

ПЛАН
проведения Недели
предметов гуманитарного цикла
(10.02.2019 – 14.02.2019)

Дата	Класс	Мероприятие	Ответственные
10.02 понедельник	8-11	Олимпиада по английскому языку «Знаешь ли ты английский?»	Дерябина Н.И.
11.02 вторник	4, 9-11-е	Историко-литературный квест «Путешествие во времени»	Михайличенко В.О., Ульянцева Н.С.
12.02 среда	4, 9-11-е	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню православной молодёжи	Дерябина Н.И.
13.02 четверг	4, 9-11-е	Виртуальная экскурсия в дом-музей К.И. Чуковского Викторина «Говорит Корней Иванович...» (по творчеству К.И. Чуковского)	Смоляк Е.В.
14.02 пятница	4, 9-11-е	Устный журнал «Высоким чувством окрылённый...»	Дерябина Н.И.
		Эрудит-шоу «Великое Русское Слово...»	Ульянцева Н.С.
		Подведение итогов предметной недели, награждение победителей	Ульянцева Н.С., учителя-предметники

СПРАВКА
о результатах проведения Недели предметов гуманитарного цикла
в 2019-2020 учебном году

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год, планом работы МО учителей предметов гуманитарного цикла в период с **10 по 14 февраля 2020 г.** в ОУ была проведена Неделя предметов гуманитарного цикла.

К реализации плана мероприятий, составленного педагогами-членами МО, были привлечены учащиеся 4-11 классов.

Цель: развитие познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы.

Задачи:

1. Обмен опытом между педагогами методического объединения по проблеме практического применения методов и приёмов формирования жизненных компетенций учащихся.
2. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса и вовлечение их в активную творческую и поисковую деятельность.
3. Развитие сотрудничества педагогов с учащимися.
4. Развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся.
5. Воспитание культуры взаимоотношений учащихся при работе в группах, паре, коллективе.

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемые результаты:

- приобретение каждым учащимся уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной и поисковой деятельности;
- развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости.

Формы проведения: олимпиада, квест, выставка-конкурс рисунков, викторина, устный журнал, виртуальная экскурсия, эрудит-шоу.

Открытие Недели началось с ознакомления учащихся с планом проведения Недели. Каждый педагог-член МО провёл не менее одного внеклассного мероприятия.

Учителем начальных классов Смоляк Е.В. для учащихся 4-11 классов были проведены виртуальная экскурсия в дом-музей К.И. Чуковского, расположенный в п. Переделкино (г. Москва), с последующей викториной «Говорит Корней Иванович...» по творчеству «друга детей». Данные мероприятия способствовали расширению знаний учащихся о жизни и творчестве К.И. Чуковского, формировали социально-коммуникативные навыки работы в команде, развивали память, внимание, воспитывали веру в добро и дружбу, их торжество над злом и неприязнью, а также напомнили многим о волшебной «стране детства».

Учителем истории и обществознания Михайличенко В.О. совместно с учителем русского языка и литературы Ульянцевой Н.С. и учащимся 11-го класса был подготовлен и проведен историко-литературный квест «Путешествие во времени». Мероприятие содействовало развитию познавательной активности учащихся, логического мышления, внимания, а также навыков командной работы. Согласно правилам игры участники путем жеребьевки разделились на две команды по 10 человек. После этого выбрали себе название и капитанов. Игра состояла из 8 раундов, в начале которых ведущий разъяснял правила этапа. Игра получилась яркой и насыщенной.

Учителем иностранных языков Дерябиной Н.И. были проведены олимпиада по английскому языку и устный журнал «Высоким чувством окрылённый...», посвященный празднованию Дня Святого Валентина в Великобритании.

Школьная олимпиада – это один из этапов интеллектуального развития учащихся, способствующий формированию познавательных потребностей, а также позволяющий самоутвердиться и познать самих себя. К тому же данная форма интеллектуального соревнования позволяет получить объективную информацию об уровне владения учащимися английским языком, выявить лингвистически одарённых детей.

Устный журнал познакомил учащихся с историей возникновения праздника влюблённых в Великобритании, позволил осознать, что любовь – ответственное чувство, не имеющее национальности. Также участие в данном мероприятии способствовало развитию у учащихся аудитивных и коммуникативных навыков, повышению мотивации к изучению английского языка и углублению лингвострановедческих знаний.

Дерябиной Н.И. была организована и выставка конкурсных творческих работ, посвящённых Международному Дню Православной молодёжи.

Учителем русского языка и литературы Ульянцевой Н.С. совместно с выпускниками 11-го класса было проведено эрудит-шоу «Великое Русское Слово...», в ходе которого учащиеся узнали о происхождении и употреблении русских и иноязычных фразеологизмов, заимствованных слов, реформах русского слова, значимости правильной расстановки знаков препинания, а также смогли продемонстрировать собственную эрудицию. Современные технологии позволили наглядно и интерактивно продемонстрировать предлагаемый материал, направленный на развитие читательской компетенции, культуры устной и письменной речи, пробуждение и воспитание внимательного к слову читателя.

В заключение Недели были подведены итоги: победители и самые активные участники награждены грамотами и, конечно же, отличным настроением.

Результаты:

- олимпиады по английскому языку:

среди учащихся 8-9 классов 1 место заняла Александра П., 2 – Любовь К., 3 – Вероника К.;

среди учащихся 10-11 классов 1 место – Марина Н., 2 – Софья П., 3 – Кристина Е.;

- выставки-конкурса рисунков

1 место присуждено работе Анны А., 2 – Софьи М., 3 – Олеси С.;

- викторины «Говорит Корней Иванович...»

1 место заняла команда «Непоседы», 2 – «Апельсин»;

- историко-литературного квеста «Путешествие во времени»

1 место – команда «Виктория», 2 – «Императоры»;

- знатоками эрудит-шоу «Великое Русское Слово»

признаны Лидия З., Юлиана М. и Любовь К.; любителями – Александра П., Кристина Е., Вероника К., Екатерина К., Вероника Ч., Валерия М., Вероника Б., Диана А., Олеся С., Александра Т., Анжела З.

Вывод: методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность.

Разнообразные формы проведения мероприятий обеспечили наиболее эффективную реализацию её цели и задач, позволили привлечь к активной творческой деятельности учащихся, организовать продуктивное взаимодействие педагогов и учеников.

Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального их самовыражения, продемонстрировать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Все мероприятия недели проводились согласно разработанному плану, на должном методическом уровне с использованием современных мультимедийных средств, что содействовало охвату широкого круга вопросов в течение отведенного времени.

Выбор предлагаемого материала определялся реальными возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. Это способствовало вовлечению в подготовку и

проведение мероприятий Недели учащихся с разным уровнем обученности. Таким образом, каждый смог проявить свои интеллектуальные и творческие способности, активность, а также разделить радость успеха.

В дни проведения Недели учащиеся ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах гуманитарного цикла, как все они взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого человека.

Учителя-предметники показали высокий уровень профессионализма. Демонстрируемые внеурочные формы работы позволили педагогам познакомиться с опытом работы коллег, увидеть методы, приёмы работы с учащимися, заимствовать позитивный опыт, интересные находки.

Рекомендации:

1) отметить добросовестную работу учителей предметов гуманитарного цикла в подготовке и проведении предметной недели;

2) отметить в работе учителей предметов гуманитарного цикла высокий профессионализм, умение использовать современные технологии ведения внеклассных мероприятий;

3) в дальнейшем больше внимания уделять взаимопосещению не только уроков, но и внеурочных мероприятий;

4) учителям-предметникам продолжить развитие познавательной и поисковой активности учащихся, интереса к изучению предметов гуманитарного цикла, используя инновационные технологии, разнообразные виды деятельности, навыки групповой работы;

5) материалы Недели предметов гуманитарного цикла разместить на школьном сайте.

Руководитель МО _____ Ульянцева Н.С.