

Федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа Управление федеральной службы
исполнения наказаний по Белгородской области»
(ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ФКОУ СОШ УФСИН России
по Белгородской области
(протокол № 17 от 19.04. 2022года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКОУ СОШ УФСИН
России по Белгородской области
В.А. Обрезанов
20 апреля 2022 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа управления
федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской
области»
за 2021год

Новый Оскол

2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Полное – федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» Сокращенное – ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.
Директор	Обрезанов Василий Алексеевич
Адрес организации	309640, г. Новый Оскол, ул. Красноармейская, д.12
Телефон, факс	8 (472) 334-5899
Адрес электронной почты	nvkshcola@mail.ru
Учредитель	Российская Федерация
Год основания	1954 год
Лицензия	Регистрационный номер № 8348 от 12 октября 2016 г. серия 31ЛО1 № 0002144 выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №4248 от 21 ноября 2016 года серия 31А01 № 0000830 выдано Департаментом образования Белгородской области

Аналитическая часть

Основания для проведения самообследования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области:

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения

самообследования образовательной организации».

- Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022.

ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области создана для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в федеральном казенном учреждении «Новооскольская воспитательная колония Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» (Далее ФКУ Новооскольская ВК УФСИН России по Белгородской области). Школа расположена на территории ФКУ Новооскольская ВК УФСИН России по Белгородской области, в г. Новый Оскол Белгородской области.

ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской совместно с ФКУ Новооскольская ВК УФСИН России по Белгородской области создает благоприятные условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в воспитательной колонии, условия разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организация деятельности в соответствии с образовательной программой и расписанием учебных занятий

В 2021 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели в очной форме.

Начало учебных занятий в 15.40., окончание учебных занятий в 21.05.

Продолжительность уроков: понедельник – пятница - 40 минут. Продолжительность перемен: после 1, 2 урока – 5 минут; после 3 урока – 20 минут, после 4, 5, 6 уроков – 5 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

<i>№ урока</i>	<i>Время урока</i>
1	15:40 – 16:20
Перемена 16:20 – 16:25	
2	16:25 – 17:05
Перемена 17:05 – 17:10	
3	17:10 – 17:50
Перемена 17:50 – 18:10	
4	18:10 – 18:50
Перемена 18:50 – 18:55	
5	18:55 – 19:35
Перемена 19:35 – 19:40	

6	19:40 – 20:20
Перемена 20:20 – 20:25	
7	20:25 – 21:05

В соответствии с постановлением ЦГСЭН ФКУЗ МСЧ-31 ФСИН России «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на недопущение возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 05.10.20г. №236. в ФКОУ СОШ с 07.10.20. по 13.11.20. обучение для учащихся было организовано в очной форме с использованием дистанционных технологий.

На период дистанционного обучения школа работала в следующем режиме:

Начало занятий: 16-00.

Окончание занятий: 20-30.

Продолжительность занятий: 30 минут.

Пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий: 2 смена.

Расписание звонков:

1 урок: 16:00 – 16:30

Перемена: 16:30 – 16:45

2 урок: 16:45 – 17:15

Перемена: 17:15 – 17:30

3 урок: 17:30 – 18:00

Перемена: 18:00 – 18:15

4 урок: 18:15 – 18:45

Перемена: 18:45 – 18:50

5 урок: 18:50 – 19:20

Перемена: 19:20 – 19:25

6 урок: 19:25 – 19:55

Перемена: 19:55 – 20:00

7 урок: 20:00 – 20:30

Уроки проводятся в соответствии с утверждённым расписанием.

Распределение числа часов между различными предметами соответствовало перспективному учебному плану ООП.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года, основного общего - пять лет, среднего общего - два года. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Присоставлены расписания занятий, соблюдались гигиенические рекомендации к расписанию уроков (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Прием обучающихся в образовательное учреждение

Образовательное учреждение обеспечивает прием всех подлежащих обучению и имеющих право на получение образования соответствующего уровня и направленности осужденных, поступивших для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательную колонию.

Прием обучающихся в ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

«Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и в соответствии с локальным актом «О приеме обучающихся в ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области».

Прием на обучение по адаптированной ООП осуществляется при наличии заключения ПМПК.

Ознакомление обучающихся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными общеобразовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, осуществляется классным руководителем в индивидуальной беседе.

Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими деятельность ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области, осуществляется через сайт школы и заявления о приеме обучающегося, заверенного личной подписью родителя (законного представителя).

Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. Управление Учреждением осуществляют ФСИН России, Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области, руководство Учреждения (далее - УФСИН России по Белгородской области).

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Все перечисленные структурные подразделения взаимодействуют при решении основных задач развития образовательного учреждения.

Реализация принципа единоначалия (директор)

Общее управление школой осуществляет директор ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области Обрезанов Василий Алексеевич. Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от должности начальником УФСИН России по Белгородской области.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через различные формы самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль руководства за соблюдением законодательства (ст.28ФЗ273-ФЗ), за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле. Результаты контроля обсуждались на заседаниях педагогических советов, заседаниях методического совета. Анализ полученных материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинги, проводимые на протяжении нескольких лет, обеспечивают руководство необходимой объективной информацией, позволяют соотнести результаты с поставленной задачей, корректировать управленческую деятельность.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Обрезанов Василий Алексеевич	Высшее, физика-математика, 27 лет	40 лет	35 лет
Заместитель директора	Фиронова Наталья Григорьевна	Высшее, география-экономика, 8 лет	8 лет	8 лет

Реализация принципа коллегиальности

Коллегиальными органами управления ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области являются: общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

В компетенцию общего собрания входят:

- утверждение основных направлений деятельности Учреждения;
- согласование отчетного доклада директора Учреждения о результатах деятельности в истекшем учебном году;
- утверждение результатов самообследования Учреждения;
- обсуждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения;
- согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения.

В рамках своих полномочий педагогический совет:

- согласовывает учебный план Учреждения, образовательные программы, реализуемые Учреждением;
- утверждает перечень общеобразовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;
- определяет список учебников, используемых Учреждением, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- согласовывает локальные нормативные акты о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- вносит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;
- вносит предложения о внедрении опыта работы в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принимает решение о создании творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;
- рассматривает итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результативность независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета

Независимая оценка качества образования в 2021 учебном году проводилась в виде государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года №04-17, согласно приказам департамента образования Белгородской области от 17 мая 2021 года № 1237 «О проведении контрольных работ

по биологии, литературе, информатике и ИКТ 18 мая 2021 года на территории Белгородской области»; от 17 мая 2021 года № 1239 «Об утверждении Порядка проведения контрольных работ в мае 2021 года на территории Белгородской области», в рамках организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области 18.05.2021г. была проведена контрольная работа по биологии в форме ОГЭ.

Муниципальный мониторинг учебных достижений учащихся и всероссийские проверочные работы в 2021 году не проводились.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

Кол-во участников ГВЭ-9:

Русский язык – 5 чел.

Математика – 5 чел.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Оценки				Качество знаний, %	Оценка		
		2	3	4	5		Выше годовой	Совпадение с годовой	Ниже годовой
Ульянцева Н.С.	Русский язык	-	3	2	-	40	1 (чел.)	4 (чел.)	-
Назина Н.Д.	Математика	-	1	3	1	80	2 (чел.)	3 (чел.)	-

Выводы:

1. Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 5 учащихся.
2. Успеваемость по русскому языку, математике - 100%.
3. Качество знаний по русскому языку – 40%, математике – 80%.
4. Результаты выше годовых оценок показали 2 учащиеся по математике и 1 учащаяся по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ГВЭ (досрочный период)

Кол-во учащихся: 2 чел.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Оценки				Качество знаний, %	Оценка		
		2	3	4	5		Выше годовой	Совпадение с годовой	Ниже годовой
Ульянцева Н.С.	Русский язык		2	-	-	0	-	2 чел.	-
Назина Н.Д.	Математика	-	2	-	-	0	-	1 чел.	1 чел.

Выводы:

1. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме ГВЭ в досрочный период прошли 2 человека.

2. Качество знаний по русскому языку и математике - 0 %. Успеваемость – 100%.
3. Результаты ниже годовой оценки по математике показал 1 человек.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса
в форме ГВЭ (основной период)**

Кол-во учащихся: 7 чел.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Оценки				Качество знаний, %	Оценка		
		2	3	4	5		Выше годовой	Совпадение с годовой	Ниже годовой
Ульянцева Н.С.	Русский язык		2	1	4	71	3 чел.	4 чел.	-
Назина Н.Д.	Математика	-	-	7	-	100	3 чел.	4 чел.	-

Выводы:

1. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме ГВЭ прошли 7 учащихся.
2. Качество знаний по русскому языку составило 71%, по математике - 100 %. Успеваемость – 100%.
3. Результаты выше годовой оценки по русскому языку показали 3 человека, по математике – 3 человека.

**Результативность выполнения контрольной работы по биологии
в форме ОГЭ обучающихся 9 класса**

Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Максимальный балл	Средний балл
5	0	4	1	0	100	80	45	28

Выводы:

1. Обучающиеся 9 класса успешно справились с контрольной работой по биологии в форме ОГЭ.
2. Наибольшее количество баллов набрали (от 28 баллов до 30 баллов) – 4 чел. Наименьшее количество баллов (22 балла) – 1 чел.
3. Общий процент выполнения контрольной работы – 80%.

Оценка образовательной деятельности учреждения

Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

Образовательная деятельность ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, школьного сайта -<http://fkouvsosh2.ucoz.ru/>).

В работе с обучающимися ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами.

В ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области согласно лицензии, на правоведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

В 2020-2021 учебном году в школе в 8 и 9-м классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 10-м классе - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в 11-м классе - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г.

Учебные планы разработаны на основе перспективного учебного плана ООП по уровням образования. Учебные планы составлены с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения учащихся;
- формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться;
- обеспечения вариативности образовательного процесса;
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учеников и сохранения их здоровья.

Учебные планы определяют максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения, формы промежуточной (переводной) аттестации учащихся.

Учебные планы 8, 9 классов основного общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана образовательной программы основного общего образования (ФГОС) и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов.

Методологической основой новых стандартов является системно-деятельностный подход, концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, фундаментальное ядро содержания общего образования.

Содержание и структура учебных планов основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для учащихся в сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Наполняемость **обязательной части в 8 классе:**

русский язык и литература: русский язык - 3 часа в неделю, литература - 2 часа в неделю;

родной язык и родная литература: родной язык (русский) и родная литература (русская) - 0,5 часа в неделю;

иностраные языки: иностранный язык (английский) - 3 часа в неделю, второй иностранный язык (немецкий) - 1 час в неделю;

математика и информатика: математика (алгебра, геометрия) - 5 часов в неделю, информатика - 1 час в неделю;

общественно-научные предметы: «История России. Всеобщая история» в - 2 часа в неделю, обществознание - 1 часу в неделю, география - 2 часа в неделю;

естественно-научные предметы: биология - 2 часа в неделю, физика - 2 часа в неделю, химия - 2 часа в неделю;

искусство: изобразительное искусство - 1 час в неделю;

технология: технология - 1 час в неделю;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура - 2 часа в неделю, ОБЖ - 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «*Физическая культура*» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена элективным курсом «*Человек-общество - мир*» -1 час в неделю.

Наполняемость **обязательной части в 9 классе:**

русский язык и литература: русский язык 3 часа в неделю, литература 3 часа в неделю;

родной язык и родная литература: родной язык (русский) и родная литература (русская) 0,5 часа в неделю;

иностраные языки: иностранный язык (английский) 3 часа в неделю, второй иностранный язык (немецкий) 1 часа в неделю;

математика и информатика: математика (алгебра, геометрия) 5 часов в неделю, информатика 1 час в неделю;

общественно-научные предметы: «История России. Всеобщая история» 2 часа в неделю, обществознание 1 час в неделю, география 2 часа в неделю;

естественно-научные предметы: биология 2 часа в неделю, физика 3 часа в неделю, химия 2 часа в неделю;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура 2 часа в неделю, ОБЖ 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов, обучающихся для изучения учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в объеме 1 часа в неделю.

Формы промежуточной (переводной) аттестации на уровне основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности обучающегося. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

В 8 классе промежуточная (переводная) аттестация проводится по русскому языку – диктант (письменно), по ИЗО - тестирование (письменно); по технологии – тестирование (письменно).

Учебный план для обучающихся 10 класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план 10 класса спроектирован на два года обучения 2020-2021 уч. г., 2021- 2022 уч. г.

На основании выбора обучающихся в ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области организуется реализация учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании запросов участников образовательных отношений для изучения на углубленном уровне выбран один учебный предмет – математика.

Учебный план уровня среднего общего образования включает две части: **обязательную** и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, изучаемых как на базовом, так и на углубленном

уровне. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

Особенности обязательной части учебного плана ФГОС СОО

Обязательная часть учебных планов профильного обучения 10 класса (ФГОС) представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

- **русский язык и литература** – русский язык, литература;
- **родной язык и родная литература** – родной язык (русский);
- **иностранные языки** – иностранный язык (английский),
- **математика и информатика** – математика;
- **общественные науки** – история;
- **естественные науки** – астрономия;
- **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта, вводится обязательный учебный курс «Индивидуальный проект» из расчета 68 часов за два года обучения. Учебный курс «Индивидуальный проект» не входит в число 12-и учебных предметов.

С целью реализации права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов РФ в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» организовано изучение (с учетом выбора обучающихся) учебного предмета «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа. Изучение учебного предмета «Астрономия» организовано в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает выбор обучающимися предметов на углубленном уровне изучения из списка **обязательных учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»), выбор учебных предметов **из обязательных предметных областей** (на базовом или углубленном уровне изучения). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: на изучение предметов по выбору: на углубленном уровне *математика* (6 часов в неделю), на базовом уровне *физика* (2 часа в неделю), *биология* (1 час в неделю), *обществознание* (2 часа в неделю). По 1 часу на изучение **элективных курсов в 10 классе**: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»; «Человек и его здоровье», «Законы экологии», «Основы финансовой грамотности», «Решение физических задач», «Страноведение», «История русской культуры».

Формы промежуточной (переводной) аттестации на уровне среднего общего образования

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в форме аттестационных испытаний по отдельным предметам учебного плана согласно графику, утвержденному приказом директора по образовательному учреждению и является основанием для перевода в следующий класс.

В 10 классе проводится 3 аттестационных испытания, из них 2 обязательных испытания по русскому языку и математике и одно по выбору учащихся, из предметов учебного плана ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.

Форма промежуточной аттестации по трем предметам – письменное тестирование.

По остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

В 2020-2021 учебном году обучение в 11-х классах осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года.

В 11-х классах реализуется универсальное (непрофильное обучение).

Федеральный компонент в 11-х классах представлен в полном объеме следующими учебными предметами: «*Русский язык*» 1 час в неделю; «*Литература*» 3 часа в неделю; «*Иностранный язык (английский)*» 3 часа в неделю; «*Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)*» 4 часа в неделю; «*Информатика и ИКТ*» 1 час в неделю; «*История*» 2 часа в неделю;

«*Обществознание (включая экономику и право)*» 2 часа в неделю; «*География*» 1 час в неделю; «*Физика*» 2 часа в неделю; «*Астрономия*» - 1 час в неделю в 10 классе; «*Химия*» по 1 час в неделю; «*Биология*» 1 час в неделю; «*Мировая художественная культура*» 1 час в неделю; «*Технология*» 1 час в неделю; «*Физическая культура*» 3 часа в неделю; «*Основы безопасности жизнедеятельности*» 1 час в неделю.

Региональный компонент представлен предметом «*Православная культура*» в объеме 1 часа в неделю.

В компоненте **ОУ** усилены учебные предметы:

- «*Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)*»: добавлен 1 час на изучение данного предмета;

- «*Русский язык*»: добавлен 1 час на изучение данного предмета.

За счет часов компонента образовательного учреждения введен учебный предмет «*Родной язык и литература (русские)*» по 0,5 часа в неделю.

В целях качественной реализации образовательной программы среднего общего образования, за счёт компонента образовательного учреждения, на уровне СОО введены элективные курсы, удовлетворяющие потребности обучающихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивающие исследовательскую и познавательную компетентности, создающие условия для самостоятельной творческой работы и эффективной подготовки к экзаменам:

«*Трудные вопросы изучения синтаксиса*» по 1 часу в неделю;

«*Литература русского зарубежья*» по 1 часу в неделю;

«*Экономика*» по 0,5 часа в неделю;

«*Ткани*» по 1 часу в неделю.

Соответствие расписания нормативным требованиям СанПин

Расписание уроков составлялось с учетом требований (СанПиН 2.4.2.2821-10). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось со шкалой трудности учебных предметов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы,
продолжительность занятий

Календарным учебным графиком ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области в 2020-2021 учебном году на уровнях основного общего и среднего общего образования определена продолжительность учебного года в 8-11-х классах - 34 недели.

В 2020-2021 учебном году школа работала в следующем режиме:

Сменность: 2 смена в соответствии с режимом ФКУ НВК.

Режим 5-дневной недели для всех классов.

Организация учебного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19:

- усиление дезинфекционного режима;
- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией;
- закрепление за каждым классом отдельного кабинета;
- продолжительность урока 40 минут.
- при организации дистанционной части обучения используются информационно-коммуникационные ресурсы: файл-обменник, электронная почта, программы «Skype» (скайп), Zoom; ресурсы без использования сети Интернет (УМК и дополнительная литература по предметам, конспекты, текстовые задания на бумажных носителях, интерактивные презентации, специализированные видео по заданной тематике и т.д.).

Начало учебных занятий: 15.40. **Конец учебных занятий:** 21.05.

Продолжительность уроков: понедельник – пятница - 40 минут.

Продолжительность перемен: после 1, 2 урока – 5 минут; после 3 урока– 20 минут, после 4, 5, 6 уроков – 5 минут. Начало и конец урока определяется расписанием звонков и осуществляется по сигналу.

Образовательная недельная нагрузка распределена следующим образом: для обучающихся 8 и 9 классов – понедельник, пятница – 6 уроков, вторник, среда, четверг – 7 уроков; для обучающихся 10-11-х классов – понедельник, вторник, среда, четверг – 7 уроков, пятница – 6 уроков.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе:

8 и 9 классы – 33 часа;

10-11 классы - 34 часа.

Каникулы:

осенние – 9 дней (с 26.10.2020 г. по 03.11.2020 г.);

зимние – 14 дней (с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г.);

весенние – 7 дней (с 22.03.2021 г. по 28.03.2021 г.).

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 01.09.2020. – 25.10.2020. (7 недель, 5 дней)

2 четверть – 05.11.2020. – 27.12.2020. (7 недель, 4 дня)

3 четверть – 11.01.2021. – 21.03.2021. (10 недель)

4 четверть – 29.03.2021. – 25.05.2021. - 9, 11-е классы: 29.03.2021. – 25.05.2021. (8 недель, 2 дня); 10 класс: 29.03.2021. – 31.05.2021. (9 недель, 1 день).

Уроки и занятия по внеурочной деятельности, проводятся в соответствии с утверждённым расписанием.

В соответствии с постановлением ЦГСЭН ФКУЗ МСЧ-31 ФСИН России «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических)

мероприятий, направленных на недопущение возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 05.10.20г. №236. в ФКОУ СОШ с 07.10.20. по 13.11.20. обучение для учащихся было организовано в очной форме с использованием дистанционных технологий.

На период дистанционного обучения школа работала в следующем режиме:

Начало занятий: 16-00.

Окончание занятий: 20-30.

Продолжительность занятий: 30 минут.

Пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий: 2 смена.

Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам

Работа по индивидуальным образовательным маршрутам осуществлялась через обучение по индивидуальным учебным планам. В ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- с малочисленным наполнением классов (1-4 чел.);

- для учащихся:

- длительное время не обучавшихся в школе по различным причинам;
- находящихся в строгих условиях отбывания наказания;
- находящихся в дисциплинарном изоляторе;
- имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.

Индивидуальный учебный план разрабатывается школой на период нахождения учащейся в ФКУ НВК.

В 2020-2021 учебном году в ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области в соответствии с рекомендациями ПМПК на уровне основного общего образования в 9 классе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 обучалась 1 учащаяся.

Индивидуальный учебный план для такой категории обучающихся направлен на обеспечение доступного коррекционного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предусматривает получение ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Индивидуальный учебный план ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области составлен на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Все программы и учебные пособия входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Режим организации образовательного процесса составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15, а также с учетом режимных требований ФКУ НВК.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 9 классе при 5-дневной неделе составляет 33 часа.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с недостатком интеллекта, специфические коррекционные предметы, а также коррекционные занятия.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся с недостатком интеллекта, направлен на разностороннее развитие их личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Филология»**, **«Обществознание»**, **«Математика»**, **«Естествознание»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметами «Чтение и развитие речи» - 3 часа в неделю и «Русский язык» - 4 часа в неделю, которые ориентированы на овладение обучающимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств. Содержание обучения русскому языку направлено на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами «История России» - 2 часа в неделю и «Обществознание» - 1 час в неделю, которые формируют систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества, правах и обязанностях граждан и др.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика»** - 4 часа в неделю. Задача преподавания математики состоит в том, чтобы:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития учащихся, корригировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.
- развивать точность и глазомер,
- умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В курсе математики изучается **«Арифметика»** и **«Элементы наглядной геометрии»**.

Из числа уроков математики выделяется один урок на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами (география, история, естествознание).

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами **«Биология»** - 2 часа в неделю и **«География»** - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** предполагает изучение растительного и животного мира, раздела **«Человек»**. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный предмет **«География»** предполагает изучение физической и экономической географии, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Образовательная область **«Искусство»** в 9 классе не изучается.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - 2 часа в неделю, которая ориентирована на формирование у учащихся физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом **«Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело»** - 10 часов в неделю. Целью профессионально-трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

В 9 классе трудовая подготовка осуществляется по швейному делу.

Летняя трудовая практика проводится в течение 20-ти дней на базе производственной мастерской ФКУ НВК.

Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

К коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка с элементами ОБЖ - 2 часа в неделю. На занятиях осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития, т.е. посылить участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Компонентом образовательного учреждения являются уроки православной культуры - 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя четвертное (полугодие) и годовое оценивание результатов учебного труда.

Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний в следующих формах: тестирование, контрольная работа, практическая работа, зачет.

Итоговая аттестация

По окончании 9 класса учащиеся в соответствии с письмом Минобразования РФ от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получают свидетельство об обучении.

Результаты итоговых контрольных работ по предметам

Клас с	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Фактиче ски выполня ли работу	«5 »	«4»	«3»	«2 »	Успевае мость, %	Качеств о знаний, %
9	Русский язык	Ульянцева Н.С.	1	1	-	1	-	-	100	100
	Чтение и развитие речи				-	1	-	-	100	100
	Математик а (алгебра)	Назина Н.Д.			-	1	-	-	100	100
	История России	Теремязев С.Н.			-	1	-	-	100	100
	Обществоз нание				-	1	-	-	100	100
	География	Фиронова Н.Г.			-	1	-	-	100	100
	Биология	Шевченко			-	1	-	-	100	100

		В.В.								
	Физическая культура	Теремязев С.Н.			-	1	-	-	100	100
	Православная культура	Дерябина Н.И.			-	1	-	-	100	100
	Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	Таршилова Т.В.			-	1	-	-	100	100

В результате проведённого анализа можно сделать следующие **выводы**:

- качество знаний по всем предметам – 100%;
- успеваемость по всем предметам - 100%;
- наблюдается стабильность качества знаний и положительная динамика практически по всем предметам учебного плана;
- обучающаяся в полном объеме освоила АООП основного общего образования.

Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению: швейное дело
В 2020-2021 учебном году к итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению: швейное дело была допущена 1 учащаяся.

Результаты:

СБ – 4,0

КЗ – 100%

УО – 100%

Выводы:

- учащаяся усвоила необходимый программный материал специального (коррекционного) образования.
- оценка итоговой аттестации соответствует годовой оценке.

Направления образовательной деятельности

1. Создание условий для адаптации учащихся в индивидуальном образовательном пространстве.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственного, психического здоровья. Создание оптимальных условий для реализации здоровьесберегающих технологий в школе как целостной социально-педагогической системе. Организация обучения учащихся культуре здоровья. Совершенствование здоровьесберегающего пространства школы.
3. Повышение качества образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Создание условий для обеспечения безопасности образовательного процесса.
5. Создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания в школе.

б. Создание условий для организации в школе развивающей среды, проявления творческих способностей и возможностей учащихся в самостоятельной и коллективной деятельности.

Характеристика образовательных программ

В ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области по уровням общего образования реализуются основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в школе в 8 и 9-м классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 10-м классе - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в 11-м классе - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г.

Количество классов на 1 января 2021 года – 4, общая численность обучающихся – 29 человек.

По уровням обучения:

8 класс – 2 человека (обучение в соответствии с ФГОС ООО).

9 класс - 5 человек (обучение в соответствии с ФГОС ООО) +1 человек (ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости; обучение в соответствии с ФКГОС).

10 класс – 14 человек (обучение в соответствии с ФГОС СОО).

11 класс – 7 человек (обучение в соответствии с ФКГОС).

Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам – 1 (9 класс – 1 человек).

Количество профильных классов с углубленным изучением предметов на уровне СОО (ФГОС): 1 (10 класс – универсальный профиль. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика»).

Количество классов на 31 декабря 2021 года – 3, индивидуальное обучение – 2, общая численность обучающихся – 32 человека.

По уровням обучения:

2 класс (индивидуальное обучение) – 1 человек (обучение в соответствии с ФГОС НОО).

8 класс (индивидуальное обучение) – 1 человек (обучение в соответствии с ФГОС ООО)

9 класс – 3 человека (обучение в соответствии с ФГОС ООО).

10 класс – 13 человек (обучение в соответствии с ФГОС СОО).

11 класс – 14 человек (обучение в соответствии с ФГОС СОО).

Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам – 0.

Количество профильных классов с углубленным изучением предметов на уровне СОО (ФГОС): 2 (10-11 классы – универсальный профиль. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика»).

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии с Уставом обучение в Учреждении осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм обучения.

Формы получения образования	2020-2021 учебный год			
	Количество обучающихся			
	Основная школа		Средняя школа	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
очная	5	8	28	21
очно-заочная	-	-	-	-
заочная	-	-	-	-

Углубленное и профильное изучение отдельных предметов в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Количество профильных классов с углубленным изучением предметов на уровне СОО (ФГОС) на 1 января 2021 года: 1 (10 класс – универсальный профиль. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика»).

Количество профильных классов с углубленным изучением предметов на уровне СОО (ФГОС) на 31 декабря 2021 года: 2 (10-11 классы – универсальный профиль. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика»).

Сведения о реализуемых в образовательном учреждении элективных курсах в 2020-2021 учебном году

Основное общее образование:

8 класс: элективный курс «Человек-общество - мир».

Среднее общее образование:

10 класс - элективные курсы: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»; «Человек и его здоровье», «Законы экологии», «Основы финансовой грамотности», «Решение физических задач», «Страноведение», «История русской культуры».

11 класс - элективные курсы: «Трудные вопросы изучения синтаксиса», «Литература русского зарубежья», «Экономика», «Ткани». **результаты освоения обучающимися образовательных программ.**

Результаты освоения ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС), ООП СОО (ФКГОС)

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год по классам

Классы		8	9	10	11	Всего по школе
1.	Количество учащихся на начало учебного года	-	5	10	18	<u>33</u>

2.	Прибыло	4	3+1 (ОВЗ)	9	-	<u>17</u>
3.	Выбыло	2	3	5	11	21
4.	Количество учащихся на конец учебного года	2	5+1(ОВЗ)	14	7	<u>29</u>
5.	Аттестовано	2	5+1(ОВЗ)	14	7	<u>29</u>
6.	Соответствие возраста уровню образования	0%	60%	100%	28%	<u>47%</u>
7.	Несоответствие возраста уровню образования	100%	40%	0%	72%	<u>53%</u>
8.	Обучаются на: на «4» и «5»	-	-	5	4	9
	на «4»	-	2	4	-	6
	на «4» и «3»	2	4	5	2	13
	с одной «3»	-	-	-	1	1
	на «2»	-	-	-	-	-
9.	Не успевают по одному предмету	-	-	-	-	-
10.	Не успевают по двум и более предметам	-	-	-	-	-
11.	Н/а	-	-	-	-	-
12.	Качество знаний	0%	33%	64%	57%	<u>39%</u>
13.	Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%	<u>100%</u>
14.	СОУ по классу	55%	52%/64%	53%	62%	<u>57%</u>

Выводы:

Успеваемость по итогам составила 100 %.

Аттестованы 29 человек.

Качество знаний в среднем по школе составило 39 %.

Качество знаний по звеньям:

- в основной школе – 17%

- в средней школе – 61 %

СОУ по школе – 57%

Хорошистов – 15 человек (в 9 классе – 2 человека; в 10 классе – 9 человек; в 11 классе – 4 человека).

С одной «3» - 1 учащаяся 11 класса.

Итоги успеваемости за I полугодие 2021-2022 учебного года по классам

Классы		2 (инд. учебный план)	8 (инд. учебный план)	9	10	11	Всего по школе
1.	Количество учащихся на начало четверти	1	1	3	14	15	<u>34</u>
2.	Прибыло	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло	-	-	-	1	1	2
4.	Количество учащихся на конец четверти	1	1	3	13	14	<u>32</u>
5.	Аттестовано	1	1	3	13	14	<u>32</u>
6.	Соответствие возраста уровню образования	0%	0%	0%	69%	14%	<u>17%</u>
7.	Несоответствие возраста уровню образования	100%	100%	100%	31%	86%	<u>83%</u>
8.	Обучаются на: на «4» и «5»	-	-	-	1	5	6
	на «4»	-	-	1	1	6	8
	на «4» и «3»	1	1	2	8	3	15
	с одной «3»	-	-	-	3	-	3
	на «2»	-	-	-	-	-	-
9.	Не успевают по одному предмету	-	-	-	-	-	-
10.	Не успевают по двум и более предметам	-	-	-	-	-	-
11.	Н/а	-	-	-	-	-	-
12.	Качество знаний	0%	0%	33%	15%	79%	<u>25%</u>
13.	Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	<u>100%</u>
14.	СОУ по классу	36%	44%	55%	56%	58%	<u>50%</u>

Выводы:

Таким образом, успеваемость по школе составила 100 %.

Аттестованы - 32 человека.

Качество знаний в среднем по школе составило 25 %.

Качество знаний по звеньям:

- в начальной школе – 0%;

- в основной школе – 16,5%

- в средней школе – 47%

СОУ в среднем по школе составило –50%

По итогам первого полугодия в школе 2021-2022 учебного года – 9 хорошистов:

9 класс –1 учащаяся;

10 класс – 2 учащиеся;

11 класс – 11 учащихся.

С одной «3» первое полугодие закончили три учащиеся 10 класса.

**Результаты промежуточной (переводной) аттестации в 8, 10-х классах
за 2020-2021 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся		Предмет	Итоги учебного года		Итоги аттестации		Кол-во уч-ся		
	К.г.	Пр. ат.		%	%	%	%	совпадений с годовой оценкой	ниже годовой оценки	выше годовой оценки
				успев.	качества	успев.	качества			
8	2	2	Русский язык	100	50	100	50	2	-	-
		2	ИЗО	100	100	100	100	2	-	-
		2	Технология	100	100	100	100	2	-	-
10	14	14	Русский язык	100	64	100	64	14	-	-
		14	Математика	100	78	100	78	14	-	-
		14	Обществознание	100	86	100	86	14	-	-

Выводы:

- Большинство учащихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
- По всем предметам переводной аттестации, обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

**Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях
различного уровня**

Получение общего образования является фундаментом для формирования интеллекта личности, её жизненных перспектив, мировоззрения. В то же время обучение в школе не может ориентироваться только на получение осуждёнными знаний, умений и навыков. Основная его задача - добиться нравственного изменения личности, поэтому большое внимание уделяется внеклассной и внешкольной работе.

Одним из традиционных мероприятий внеклассной работы является предметная олимпиада, позволяющая учащимся показать свои знания в разных образовательных областях и тем самым развивать дальше мотивацию к обучению.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах и проектах. Результаты их работы подтверждаются дипломами победителей, призеров и участников.

Так, по итогам предметной олимпиады «Интеллектуал» из 30 участников – 20 победителей; по итогам международной олимпиады «Зимний фестиваль знаний», из 34 участников – 16 победителей; по итогам всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов», из 23 участников - 5 победителей, 5 призеров.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в конкурсе «Лучший учащийся школ воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы». В 2021 году в этом конкурсе приняла участие учащаяся 11 класса, которая подготовила социальный проект по теме: «Холкинские пещеры – история Белогорья». За 2020-2021 учебный год учащиеся приняли участие в 27-ми Всероссийских

дистанционных конкурсах, акциях, фестивалях, проектах, рисунков и видеороликов, проводимых среди учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России.

Результаты участия учащихся во внеурочных мероприятиях, способствующих формированию и развитию самостоятельной познавательной деятельности, показывают высокую степень «включенности» в данное направление всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа в школе.

В школе определены три основные цели воспитания:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):

- воспитание устойчивой, физически и духовно- здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе;

2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника, который планируется достичь за определенный промежуток времени):

- развитие личности выпускника школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

- морально-нравственное оздоровление личности и содействие успешной ресоциализации и социальной адаптации после отбытия наказания.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):

создание в школе благоприятной культурной среды развития личности каждого учащегося, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- предоставить условия для возможности самосовершенствования, работы личности над собой по формированию стремления к исправлению имеющихся личностных негативных качеств;

- создать условия для самореализации личности во внеурочное время, способствующие исправлению и перевоспитанию лиц, совершивших преступления и осужденных к лишению свободы.

- развивать у учащихся инициативу, стремление к саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений; • продолжить воспитательную деятельность на основе диагностики уровня воспитанности и социализированности обучающихся школы;

- усилить работу по духовному и нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между ними, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности;

- продолжить работу по охране здоровья учащихся;

- продолжить формирование системы мотивационных бесед с обучающимися о пользе законопослушного образа жизни;

- совершенствовать работу по организации школьного ученического самоуправления;

- организовать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- создать систему воспитательных мероприятий на основе использования новых информационных технологий;
- продолжить формирование электронной базы данных публикаций воспитательных мероприятий педагогов школы на сайте образовательного учреждения;
- продолжить укрепление школьных традиций;
- совершенствовать систему работы классных руководителей.
- проводить мониторинг и контроль ВР;
- активизировать сотрудничество с воспитательным отделом ВК.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 году:

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Традиционные (ключевые) дела»
8. Модуль «Виртуальные экскурсии»
9. Модуль «Школьные и социальные медиа»
10. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Содержательным стержнем всей воспитательной работы являются образовательные события, памятные, знаменательные даты. В соответствии с памятными и знаменательными событиями была организована воспитательная работа с учащимися в рамках воспитательной системы общеобразовательного учреждения.

В основе воспитательного пространства развития и воспитания учащихся лежали базовые национальные ценности:

- Патриотизм (любовь к родине, своему народу, служение отечеству).
- Социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, честь, достоинство, милосердие, справедливость).
- Гражданственность (долг перед Отечеством, законы, обязанности, свобода совести, вероисповедания).
- Семья (любовь, верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о младшем, старшем; о продолжении рода)
- Труд и творчество (созидание трудолюбия).
- Наука (познание, истина, сознание).
- Традиционные российские религии.
- Искусство и литература (нравственный выбор, смысл жизни)
- Природа (жизнь, планета, земля).
- Человечество (миру - мир, международное сообщество).

В рамках реализации основных направлений воспитательной работы классными руководителями и учителями – предметниками 2, 8,9, 11 классов проводились следующие мероприятия:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществлялась работа с классом, индивидуальная работа с учащимися его класса, работа с учителями, преподающими в данном классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок»

Основные направления и содержание воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализовывались через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражались в рабочих программах учителей.

Воспитательный потенциал урока учителями-предметниками реализовывался по следующим направлениям:

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
эстетическое воспитание;
физическое воспитание;
экологическое воспитание;
трудовое воспитание;
ценностей научного познания.

Основными составляющими, через которые осуществлялась реализация воспитательного потенциала урока, являлись:

воспитательное воздействие через содержание урока;
использование случайно возникающих и специальное создание воспитательных ситуаций (успеха, свобода выбора, творчества и др.);
воздействие личным примером самого учителя;
использование специальных форм и методов обучения (урок; деловые игры; дискуссии; инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий; нетрадиционные формы урока; презентации; проекты; публичные выступления обучающихся; разработка правил и норм учебной дисциплины и самоорганизации обучающихся; виртуальные экскурсии).

В реализации основных видов и форм деятельности учителя-предметники ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, на внеурочных занятиях общих позитивных эмоций и доверительных отношений между учащимися, педагогом и учащимися;
Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов

Познавательная деятельность.

Кружок: «Видеостудия». Внеурочная деятельность: «Основы православной культуры», «Моя первая экология», направленные на передачу обучающим

социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Театральный кружок «Дебют», создающий благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленный на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Кружки: «Шахматный клуб», «Спортивный рок-н-ролл»; внеурочная деятельность: «Общефизическая подготовка», «Спортивный калейдоскоп», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Внеурочная деятельность: «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»», направленная на раскрытие творческого, умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалась согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещалась информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости .

На индивидуальном уровне:

осуществлялась переписка с родителями

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - составная часть управленческого процесса школы, предоставляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности в ней. В воспитательной системе школы особое место отводилось развитию ученического самоуправления, а точнее соуправления. Ученическое самоуправление являлось важным фактором социализации личности ученика, поскольку способствовала формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Каждый месяц проводились заседания старост, где решались вопросы учебного и воспитательного процесса, заслушивались отчёты старост о проделанной работе каждого класса за прошедший месяц.

В школьном самоуправлении работа велась по секторам:

- учебный (вёл контроль за успеваемостью учащихся классов);
- трудовой (осуществлял контроль за внешним видом учащихся и санитарным состоянием кабинетов);
- досуговый (помогал в организации культурно-массовых воскресных мероприятий);
- редколлегия (отвечал за своевременный выпуск газеты «Школьный калейдоскоп»).

Регулярно проводился смотр классных уголков.

Цель проверки:

Грамотное оформление уголков;

Наличие обязательных разделов: символика Российского государства, школьная символика, инструкция по ТБ, список класса и классного ученического самоуправления, правила поведения в кабинете, расписание уроков.

В мае и сентябре классными руководителями была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся. Целью данного мониторинга являлась оценка личностных свойств и качеств обучающихся, оценка уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и коллективу. Анкетированием были охвачены все учащиеся школы. Результаты анкетирования были рассмотрены на заседаниях МО. Для повышения уровня воспитанности классным руководителям были даны некоторые рекомендации.

В ноябре с целью выявления уровня сформированности классного коллектива проходило анкетирование. Классные руководители познакомились с результатами анкетирования и им были даны рекомендации для дальнейшей работы с классом.

Традиционно в феврале в школе проходил День самоуправления. Как организаторы, так и учащиеся проявили большой интерес к мероприятию. Учителя-дублёры были подготовлены педагогами-предметниками и успешно провели уроки.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и учащегося – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащихся к выбору, педагог актуализировал его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывал не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. В течение года с обучающимися проводились анкетирования «Кем быть?»; классные часы: «Мир профессий и твоё место в нём», «Моё будущее зависит от меня», «Профессия, как часть жизненного пути»; беседы: «Выбор профессии – дело серьёзное», «Индивидуальные особенности и выбор профессии».

Модуль «Традиционные (ключевые) дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большее количество обучающихся и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и учащимися. В течение года работа шла по нескольким направлениям.

В рамках гражданско-патриотического воспитания прошли торжественные линейки, посвященные началу учебного года «Первый звонок» и окончанию учебного года «Последний звонок», Выпускной бал; воскресные мероприятия: «Профессия учителя нетленна», «Сила России в единстве народа», «И снова май, цветы, салют и слёзы»; классные часы «Живая память», посвященные празднику 23 февраля, «Мы против терроризма», «Знакомимся с Конвенцией о правах ребенка», «Конституция – основной закон государства»; часы общения: «День Конституции РФ»; «Символы Российского государства», «Освобождение Нового Оскола от фашистских захватчиков», «Космические дали»; единый урок «Права человека»; конкурс чтецов ко Дню Победы «Минувших лет святая память»; анкетирование «Твои права и обязанности».

Цель и задачи таких мероприятий – привлечение внимания учащихся к событиям и датам нашей страны, поднятие исторического самосознания школьников, расширение кругозора обучающихся, приобщение к культурным ценностям нашей страны.

Духовно-нравственному воспитанию были посвящены классные часы: «Взаимодействие в классном коллективе», «Характер закаляется в учёбе», «Самовоспитание и его место в жизни», «Красота внешнего облика», «8 марта – история дня душевной красоты, нежности и человеческого тепла», «День славянской письменности и культуры», «Культура общения», «Эмоции и чувства. Моя ответственность в социуме»; литературный час, посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского; беседы: «Человек среди людей», «Будь не примерим к чёрствости и грубости»; воскресные мероприятия: «Зимние посиделки», «Весенние нотки», «Летнее настроение», «Имя светлое твоё» ко Дню Матери, «Новогодний вернисаж»; конкурс чтецов к Всемирному дню поэзии «Поэзия – чудесная страна», Мероприятия в рамках духовно – нравственного направления прививают у обучающихся эстетический вкус, чувство прекрасного, выявляют творческие способности и возможности учащихся.

Экологической теме были посвящены беседы: «Птицы зимой», «Экология и охрана природы», «Береги природу»; классные часы «В защиту матери-земли»; часы общения: «Природа Новооскольского края», «Моя планета». Воскресное мероприятие: «Мы в ответе за нашу планету»; викторины «Экологический эрудит», «Знатоки природы». Мероприятия данного направления формируют у обучающихся экологическую грамотность, прививают любовь и бережное отношение к природе своей Родины – России.

Проблема здорового образа жизни является одной из наиболее актуальных. Физкультурно- оздоровительная работа с учащимися проводится систематически и направлена на укрепление здоровья, развитие морально - волевых качеств, выработку у воспитанниц привычек строгого соблюдения санитарно- гигиенических правил. По этому направлению проводились беседы: «О вреде курения и алкоголизма», классные часы: «Быть здоровым – жить в радости», «Урок Здоровья», «Мы за здоровый образ жизни. ЗОЖ – наше всё!; часы общения: «Выдающиеся спортсмены», «Всемирный день борьбы со СПИДом»; анкетирования: « Отношение подростков к вредным привычкам», «Вредные привычки и Я», «Я и ценности моей жизни»; В течение года демонстрировались видеофильмы о здоровом образе жизни, проводились с учащимися Дни здоровья, шахматные турниры.

Большое внимание уделялось семейному воспитанию обучающихся. С воспитанницами проводились: классные часы: «Знай и люби свой край», «Всему начало – отчий дом», «Международный день семьи», «День добра и уважения» ко Дню пожилого человека, «Говорите мамам нежные слова» ко Дню Матери; беседы: «Семейные ценности», «Семьи волшебное тепло», «Семья в жизни человека», «Огонь родного очага»; диспут «Мир начинается в семье».

В рамках научно – познавательного направления проводились: неделя гуманитарных предметов, неделя естественно – математических предметов; общешкольное мероприятие ко Дню российской науки «Наука – это мы», методический калейдоскоп по теме: «Система работы учителя по повышению качества образования в условиях реализации ФГОС», педагогический декадник: «Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики».

Модуль «Виртуальные экскурсии»

Виртуальные экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной и природной среде. В течение года проводились тематические экскурсии в школьный музей, виртуальные экскурсии в заповедники, в музеи, на различные предприятия.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных обучающимися рассказов, стихов, рисунков.

2. Участие в различных школьных и Всероссийских конкурсах.

Результативность участия в конкурсах в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место	Участник	Руководитель
1	Дистанционная Всероссийская акция «Родные просторы» для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ СОШ Новосибирской воспитательной колонии, при поддержке ГУФСИН России по Новосибирской области).	ноябрь	Памятный диплом Русского географического общества. (1 место)	Судеркина Анна	Михайличенко В.О.
2	Всероссийский конкурс «Литературные дебаты» для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России в режиме видеоконференцсвязи. (организаторы - ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Кемеровской области - Кузбассу).	ноябрь	Диплом победителей 1 степени Победитель в номинации «Самый активный игрок»	Команда: <i>Кускова Ангелина Ускова Анна Болдырева Вероника Сидорова Анастасия Корнилова Анастасия Кускова Ангелина</i>	Ульянцева Н.С.
3	Дистанционная Всероссийская акция «Все краски мира» для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы – ФКОУ СОШ Новосибирской воспитательной колонии, при поддержке ГУФСИН России по Новосибирской области).	декабрь	Победитель в номинации «За оригинальность и технику исполнения» победителя Победитель в номинации «За лучшее раскрытие темы».	Пронь Валерия Егорова Кристина	Смоляк Е.В.
4	Всероссийский конкурс	ноябрь	Диплом участника	Болдырева	Смоляк Е.В.

	электронных открыток, посвящённых Международному году мира и добра, среди учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы – ФКОУ СОШ Новосибирской воспитательной колонии).			Вероника	
5	Дистанционная Всероссийская интеллектуальная игра - Караван впечатлений «На ветрах истории...» для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области).	декабрь	Победитель в номинации «Самая талантливая».	Команда Новооскольской ВК	Михайличенко В.О., Синегубова М.Н.
6	Всероссийский творческий конкурс рисунков «По сказам Бажова» в рамках проекта «Давайте познакомимся» «Бажовских сказок дивные места» для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области).	январь	Победитель (1 место) Победитель (2 место)	Кудрявцева Любовь Саленкова Олеся	Шевченко В.В.
7	Конкурс стихов «Женщине посвящается...» для издания сборника стихов. (организаторы - ФКОУ СОШ УФСИН России по Тюменской области).	январь	Включены	Кускова Ангелина Петроченкова Мария Строкач Дарья	Ульянцева Н.С.
8	Дистанционный конкурс школьных выставок рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Идёт солдат по городу...» для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ СОШ УФСИН России по Архангельской области).	февраль	Диплом победителя 3 место	Корнилова Анастасия Кускова Ангелина Тымчук Татьяна Семенова Валерия	Фиронова Н.Г., Синегубова М.Н.
9	Всероссийский дистанционный конкурс мастер-классов «Подарок маме», посвященный Международному женскому	март	Победитель (1 место)	Кускова Ангелина	Фиронова Н.Г.

	дню для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ СОШ УФСИН России по Архангельской области)				
10	Интеллектуальный конкурс «Экология в современном мире» для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ СОШ УФСИН России по г. Санкт – Петербургу и Ленинградской области).	март	Победитель в номинации «Лучшее домашнее задание»	Сердечкин а Инна Богомолова Алина Коваленко Дарья Коваленко Анастасия Тарасенко Мария	Фиронова Н.Г., Шевченко В.В., Синегубова М.Н.
11	Олимпиада «IM A TALENT» среди учащихся школ ВК по английскому языку (организаторы - ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Кемеровской области - Кузбассу).	март	Диплом участника в номинации «Лучший знаток английского языка»	Коваленко Анастасия	Дерябина Н.И.
12	Дистанционный Всероссийский конкурс для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России «Этот удивительный космос», посвящённом 60 –летию первого полёта Юрия Гагарина. (организаторы - ФКОУ СОШ Управления исполнения наказаний по Московской области» и Смоленское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Объединённый мемориальный музей Ю.А.Гагарина).	март-апрель	1.Победитель в номинации «Поделка, макет». (2 место) 2.Победитель в номинации «Изобразительное искусство». (1 место) 3.Призёр в номинации «Изобразительное искусство».	Корнилова Анастасия Кутузова Екатерина Коваленко Дарья	Фиронова Н.Г., Синегубова М.Н
13	Всероссийская познавательная игра (космо – квест) «Моя Вселенная», посвящённая 60 –летию первого полёта Юрия Гагарина для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Приморскому краю)	март-апрель	1 место Гран-при за творческий отчёт «Через тернии – к звёздам»	Коваленко Дарья Тымчук Татьяна Политова Алина Коваленко Анастасия Тарасенко Мария	Ульянцева Н.С., Теремязев С.Н.
14	Дистанционный конкурс	март-	Победитель	Тымчук	Теремязев С.Н.

	«Технические изобретения уральцев, прославившие Россию» среди учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области при содействии МАУ НГО «Центр Творчества» г. Невьянска и МАУ ДО «Центр Детского Творчества» г. Кировограда).	апрель	(2 место)	Татьяна Коваленко Анастасия Сердечкина Инна	
15	Видеоконференция для учащихся школ воспитательных колоний по защите проектов «35 лет истории Чернобыльской катастрофы». (организаторы – ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа Управления исполнения наказаний по Тюменской области»).	апрель	Проведен	Тарасенко Мария	Назина Н.Д.
16	Всероссийский дистанционный конкурс «Марафон знаний» среди учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы – ФКОУ СОШ УФСИН по Брянской области).	февраль	Проведен	Петроченкова Мария	Шевченко В.В.
17	Дистанционный Всероссийский конкурс видеороликов « Мой лучший день в школе» для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ СОШ Управления исполнения наказаний по Московской области»).	март	Победитель (2 место)	Корнилова Анастасия	Синегубова М.Н.
18	Конкурс мультфильмов социальной направленности «Ты не один» для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ СОШ УФСИН России по Тюменской области»).	апрель	Диплом участника	Богомолова Алина	Дерябина Н.И.

19	Фестиваль иностранных языков «Вокруг света». (организаторы – ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области).	апрель	Победитель (2 место)	Коваленко Анастасия	Дерябина Н.И.
20	Конкурс чтецов «Салют Великой Победы», посвященный 76-ой годовщине победы советских войск в Великой Отечественной войне для обучающихся школ воспитательных колоний. (организаторы – ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области при содействии факультета филологии и массовых коммуникаций Нижнетагильского государственного социально – педагогического института и ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»).	апрель	Гран-при Победитель (3 место)	Коваленко Анастасия Тымчук Татьяна	Ульянцева Н.С.
21	Дистанционный конкурс «Он равен каждому, но он один в природе!», посвящённый литературному творчеству великого русского поэта А.С.Пушкина для учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ СОШ УФСИН России по Волгоградской области).	май	1.Конкурс театральных постановок (миниатюр) и музыкально-художественных композиций по произведениям А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках» Диплом 3 степени 2. Конкурс иллюстраций «Мир сказок А. С.	1.Коваленко Анастасия 2.Сидорова Анастасия 3.Чакарян Валентина 4.Пронь Валерия 5.Коваленко Дарья 6.Судеркина Анна 7.Желонкина Софья 8.Рыкова Анастасия 9.Васильева Анастасия 10.Кускова Ангелина	Ульянцева Н.С., Синегубова М.Н.

			Пушкина» Диплом 1 степени Диплом 2 степени	11.Тымчук Татьяна 12.Кугузов а Екатерина 13.Строкач Дарья	
22	Конкурс чтецов « Конкурс одного стихотворения А.С. Пушкина», среди учащихся воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы – ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области).	май	1.Диплом 1 степени в номинации «Лучший исполнитель» 2.Диплом 2 степени в номинации 3. Диплом 3 степени в номинации 4.Сертификат участника	1. Кускова Ангелина 2.Коваленко Анастасия 3.Рыкова Анастасия Судеркина Анна Прокопченко Виктория Сидорова Анастасия	Ульянцева Н.С.
23	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов « Живое слово В.П. Астафьева», среди школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы – «СОШ» ГУФСИН России по Красноярскому краю при содействии ГУФСИН России по Красноярскому краю и Регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» г. Канска).	май	Победитель (1 место) Победитель (1 место)	1.Коваленко Анастасия 2. Сидорова Анастасия	Ульянцева Н.С.

24	Форум «Умники и умницы» среди обучающихся школ воспитательных колоний ФСИН России (организаторы - ФКОУ СОШ УФСИН России по Томской области).	сентябрь-октябрь	-	1.Коваленко Дарья 2.Коваленко Анастасия 3.Прокопченко Виктория 4.Рыкова Анастасия 5.Сидорова Анастасия	Синегубова М.Н.
25	Дистанционный Фестиваль «Язык есть исповедь народа» среди обучающихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа ГУФСИН России по Красноярскому краю», Союз творческих лидеров «Три сферы» при поддержке Фонда «Русский мир»).	Сентябрь-октябрь	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство. Иллюстрации к творчеству В.И.Даля (Рыкова Анастасия) (Фиронова Н.Г.) 1 место в номинации «Далевский квиз «Листая Далевский словарь» (Ульянцева Н.С.) 2 место в номинации «Театральная постановка и художественное слово «Живое слово В.И.Даля. (Рыкова Анастасия и Коваленко Анастасия) (Ульянцева Н.С.) 3 место в номинации «Конкурс методических разработок, открытых мероприятий «А Даль все так же нужен почему – то, а Даль незаменим». (Дерябина Н.И.)	1.Коваленко Дарья 2.Коваленко Анастасия 3. Рыкова Анастасия 4.Тымчук Татьяна	Ульянцева Н.С., Дерябина Н.И., Фиронова Н.Г., Синегубова М.Н.
26	Всероссийская дистанционная интеллектуальная игра «PR – агентство» среди учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России.	октябрь	Грамота за социально-ориентированный проект	1.Тымчук Татьяна 2.Коваленко Анастасия 3.Сидорова	Шевченко Н.В.

	(организаторы - ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Новосибирской области).			Анастасия	
27	Дистанционный конкурс экологических исследовательских практико-ориентированных проектов «Несколько способов улучшить экологию». (организаторы - ФКОУ СОШ УФСИН России по Пермскому краю)	октябрь	-	1.Коваленко Дарья 2.Коваленко Анастасия 3. Рыкова А. 4. Прокопченко Виктория 5.Брилёва Алина	Панкратов В.И.
28	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённых маме «Пусть мама услышит...» среди учащихся школ воспитательных колоний ФСИН России. (организаторы - ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа УФСИН России по Тюменской области»).	ноябрь	2 место «Проба пера» 3 место «Художественное слово» -	1.Коваленко Анастасия 2.Семенова Валерия 3.Болдырева Вероника	Синегубова М.Н.
29	Всероссийский конкурс «Новый год шагает по стране!» для обучающихся школ воспитательных колоний ФСИН России (организаторы - ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа УФСИН России по Волгоградской области»).	декабрь	1.«Стихотворение у ёлки» - 2 место 2.Новогодний подарок «В мешке Деда Мороза» 3.Новогодний клип «В гостях у Деда Мороза»- 3 место	1.Сердечкина Инна 2. Прокопченко Виктория 3.Рыкова Анастасия 4.Коваленко Дарья 5.Семенова Валерия	Синегубова М.Н. Фиронова Н.Г. Назина Н.Д.
30	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Зимний фестиваль знаний 2021».	январь	Приняли участие – 35 учащихся. 1 место -17 учащихся 2 место- 9 учащихся 3 место - 4 учащихся		Назина Н.Д.

31	Олимпиада «Путёвка в жизнь» Московского государственного университета имени Ломоносова.	февраль	Приняли участие – 27 учащихся. Победители – 5 учащихся Призёры-5 учащихся		Назина Н.Д.
32	XI Международная олимпиада «Интеллектуал» агентства исследовательских проектов «Познание».	октябрь	Приняли участие -28 учащихся. 1 место- 17 учащихся 2 место- 10 учащихся 3 место-1 учащаяся		Назина Н.Д.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. В течение года применялись такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (коридоров, школьного музея); размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со своими классами, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, выставок и т.п.);

акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Обучающиеся участвовали в конкурсах рисунков: «Мы выбираем ЗОЖ», к празднику 23 февраля, ко Дню учителя. Оформляли стенд к праздникам: Последний звонок, Выпускной бал, День знаний, 8 Марта, День космонавтики, День Победы, День народного единства, День Матери, Новый год.

Работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в школе осуществлялась в соответствии с Программой «Подросток».

Цель Программы:

формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности; формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни путём противостояния вредным привычкам; развитие умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения.

Задачи Программы:

Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками.

Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.

Раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения обучающихся – предполагала следующую систему работы:

Организационные мероприятия

Учёт обучающихся «группы риска».

Составление социального паспорта школы.

Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану).

Организация работы органов школьного и классного ученического самоуправления.

Привлечение обучающихся в работу кружков и воспитательные мероприятия.

Сотрудничество с воспитателями, социальными работниками, психологической службой и работниками медицинской части ФКУ НВК.

Работа с родителями.

Работа с учащимися

Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.

Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.

Организация досуга воспитанников (согласно программы воспитательной работы классов).

Правовое просвещение обучающихся.

Профилактика правонарушений и вредных привычек.

Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью.

Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению.

Профорientация, вовлечение во внеурочную деятельность.

Работа с родителями

Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися. (переписка с родителями, беседы во время свиданий).

Правовой всеобуч учащихся

Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений.

Проведение классных часов по правовой тематике.

Оформление стенгазет по правовому всеобучу следующей тематики:

Конкурсы плакатов и рисунков по правовому всеобучу.

Повышение правовой грамотности педагогов школы

Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Анкетирование обучающихся

Целью воспитательной работы школы является:

-продолжать работу по личностно-ориентированному воспитанию, направленному на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Обучающие:

-расширять и углублять знания об отечественной и мировой культуре;

-формировать исследовательские умения;

-стимулировать интерес к литературе, истории, искусству в целом. Развивающие:

-развивать эмоциональной сферы учащихся как основы формирования подлинной культуры чувств.

Воспитывающие:

-совершенствовать навыки общения в разнообразных ситуациях;

- формировать художественный вкус;

- воспитывать культуру поведения.

Задачи:

1. Продолжать воспитывать активную жизненную позицию у обучающихся школы.

2.Продолжать развитие ученического самоуправления.

3. Продолжать работу по организации совместной деятельности педагогического коллектива и обучающихся.

Вывод: В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся и взрослых по различным направлениям. В связи с этим необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными.

Таким образом, в ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области создана комфортная, безопасная, доброжелательная образовательная среда, способная обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Руководители школы

Ф. И. О.	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Общий административный стаж	Телефон
Обрезанов Василий Алексеевич	директор	22 года	26 лет	4-58-99
Фиоронова Наталья Григорьевна	заместитель директора	8лет	8лет	4-58-99

Показатели кадровой структуры школы

По уровню образования	Кол-во педагогических работников	% от общего числа
-высшее	10	100%

-среднее специальное	-	0%
Уровень квалификационной категории		
- высшую	3	30%
- первую	5	50%
- не имеют категории	2	20%
По возрасту		
до 25 лет	1	10%
от 25 до 35 лет	-	0%
от 35 до 55 лет	6	70%
от 55 до 60 лет	2	20
60 лет и более	1	10%
По стажу работы в учреждении		
до 1 года	2	20%
от 1 года до 3 лет	0	0%
от 4 лет до 10 лет	5	50%
от 10 лет до 15 лет	1	10%
от 15 лет до 20 лет	1	10%
от 20 лет до 30 лет	0	0%
свыше 30 лет	1	10%

Образование педагогического состава

№ п/п	Ф.И.О. педагога, год рождения	Должность по штатному расписанию	Какое учебное заведение окончил	Год окончания	Квалификация по диплому
1	Обрезанов Василий Алексеевич, директор школы, 13.01.1960	директор школы	Белгородский Государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского	1982	учитель физики и математики
2	Фиронова Наталья Григорьевна, 25.05.1980	заместитель директор школы	Белгородский Государственный университет	2003	учитель географии и экономики
3	Дерябина Надежда Ивановна, 118.06.1965	учитель	Белгородский Государственный педагогический институт им. МС Ольминского,	1987г	учитель иностранных языков (английского и немецкого языка)
4	Назина Наталья Дмитриевна 1.09.1976	учитель	Белгородский Государственный университет	2003	учитель математики и информатики

5	Шевченко Николай Владимирович 19.12.1998	учитель	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный научный исследовательский университет»	2020	Социальная работа, бакалавр
			АНО Институт непрерывного образования «Профессионал»	2021	Педагогическое образование
6	Панкратов Валерий Иванович 22.06.1067	Тьютор	Воронежский сельскохозяйственный институт им. Глинки	1991	Инженер-механик
			АНО Институт непрерывного образования «Профессионал»	2021	Педагогическое образование
7	Синегубова Марина Николаевна, 4.06.1978	педагог-организатор	Белгородский Государственный университет	2000	учитель русского языка и литературы и немецкого языка
8	Теремязев Сергей Николаевич 18.04.1966	учитель	Харьковский авиационный институт	1993	инженер-механик
			АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»	2016-2017	Педагогическое образование
9	Ульянцева Наталья Сергеевна 18.06.76	учитель	Белгородский Государственный университет	1998	учитель русского языка и литературы
10	Шевченко Владимир Васильевич, 27.04.1970	учитель	Белгородский Государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского	1993	учитель географии и биологии

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Повышение квалификации педагогов в 2021 году

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Название курсов</i>	<i>Сроки прохождения курсов</i>
--------------	---------------------	------------------------	---------------------------------

1	Фиронова Наталья Григорьевна	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	22.03.2021-19.04.2021
2	Теремязев Сергей Николаевич	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	22.03.2021-19.04.2021
3	Шевченко Владимир Васильевич	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	22.03.2021-19.04.2021
4	Синегубова Марина Николаевна	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» «Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	22.03.2021-19.04.2021
5	Назина Наталья Дмитриевна	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	22.03.2021-19.04.2021
6	Ульянцева Наталья Сергеевна	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	22.03.2021-19.04.2021
		АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	22.03.2021-19.04.2021
7	Дерябина Надежда Ивановна	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» «Методика преподавания православной культуры в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	22.03.2021-19.04.2021
8	Таршилова Татьяна Васильевна	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	22.03.2021-19.04.2021

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности учителей, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Основными целями аттестации является:

- стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда;
- развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов;

определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи аттестации:

оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

создать условия для творческого развития личности педагога, условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: создана аттестационная комиссия, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, оказана методическая помощь в оформлении документов на аттестацию. В 2021 году педагоги школы не аттестовались.

Сведения о педагогических работниках ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области (квалификационные категории)

№п./п.	фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории
1.	Обрезанов В.А.	директор школы физика	Высшая	28.11.2017
2	Фиронова Н.Г.	зам. директора по УВР, география	Первая	22.12.21
3	Дерябина Н.И.	английский язык	Высшая	22.12.21
4	Назина Н.Д	математика	Первая	24.04.18
5	Синегубова М. Н	Педагог-организатор	первая	01.04.2019
6	Панкратов В.И.	Тьютор	нет	нет
7	Теремязев С.Н.		первая	25.04.17
8	Ульянцева Н.С.		Первая	25.04.17
9	Шевченко В.В.	биология	первая	29.10.19
10	Шевченко Н.В.	история	нет	нет

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ методической работы – 2021

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в процессе педагогического сопровождения учителей ОУ в соответствии с их профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цели:

- обновление качества образования на основе целенаправленных изменений в образовательной модели, повышение инновационной активности и профессионального саморазвития педагогов;

- создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы.

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, физического и творческого развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить методики и приёмы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

Методическая работа – это целостная система взаимосвязанных мероприятий. В 2021 году она строилась в соответствии с планом работы методического совета, в который входили директор школы, заместитель директора и руководители школьных методических объединений.

Приоритетными направлениями являлись:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Формы методической работы:

§ общешкольные (педсоветы, семинары, анкетирование педагогов),

§ групповые (работа МО, предметные недели),

§ индивидуальные (открытые уроки и внеклассные занятия, работа по теме самообразования, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, в работе педагогических сообществ, работа с одаренными детьми).

В течение 2021 года было проведено *11 заседаний методического совета*, во время которых был рассмотрен широкий спектр вопросов, способствующих реализации Программы развития школы. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, внедрения в практику преподавания современных методик и технологий. На заседаниях заслушивались выступления руководителей МО по различным темам и направлениям, в которых выступающие делились опытом работы как своим, так и коллег – членов МО, педагогов-новаторов: «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика», «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС», «Инновационные технологии на уроках для формирования учебно-познавательных компетенций учащихся в изучении естественно – математических дисциплин», «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования», «Формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации обучающихся», «Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе (портфолио ученика)», «Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения. Связь урочной и внеурочной деятельности», «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: обзор методических находок».

В 2021 году в ОУ также были проведены:

- заседание круглого стола по теме «Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС»,

- методический калейдоскоп по теме: «Система работы учителя по повышению качества образования в условиях реализации ФГОС», направленные на распространение опыта педагогов по внедрению инновационных методик обучения и воспитания как одних из средств реализации требований ФГОС.

В рамках данных мероприятий, включающих теоретическую и практические части, педагоги подготовили выступления и представили урочные и внеурочные занятия различной тематики.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712, в ФКОУ УФСИН России

по Белгородской области в ООП НОО, ООО, СОО были внесены изменения по вопросам воспитания.

Методические объединения учителей: МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Назина Н.Д.), МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ульяновцева Н.С.), МО классных руководителей (руководитель Синегубова М.Н.) – являются основными структурными подразделениями методической службы школы. В их работе предполагается решение следующих задач:

- § обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- § освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- § создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- § изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- § обобщение педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

В содержание деятельности методических объединений входят:

- § изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- § отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- § анализ авторских программ и методик учителей;
- § утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- § рекомендация материалов для промежуточной аттестации;
- § проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- § организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- § выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- § обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- § методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- § организация работы по накоплению дидактического материала;
- § ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- § проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- § организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении;
- § работа по активизации творческого потенциала учителей.

Основными формами работы являются:

- § заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- § «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- § открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- § доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- § предметные недели;
- § взаимопосещение уроков;
- § организационно-деятельностные игры.

В 2021 году деятельность членов методических объединений носила творческий характер, отличалась стремлением совершенствовать свою профессиональную подготовку и методическое мастерство. Педагоги являлись активными участниками онлайн-семинаров, вебинаров издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Бином», участвовали в работе педагогических сообществ и конкурсах педмастерства в заочной формах, повышали свою профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации.

Так, с 22.03.2021 года по 19.04.2021 года 7 учителей-предметников МО прошли курсовую подготовку в Автономной некоммерческой организации Институте непрерывного образования «Профессионал» по направлению «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 ч. Два педагога МО учителей предметов гуманитарного цикла по направлениям: «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (Ульянцева Н.С.), «Методика преподавания православной культуры в условиях реализации ФГОС» (Дерябина Н.И.)

Также учитель русского языка и литературы Ульянцева Н.С. с 28.06.2021 г. по 30.06.2021 г. в объеме 34 ч. прошла обучение в МГУ им. М.В. Ломоносова на филологическом факультете Летней школы учителей русского языка и литературы; посредством видеоконференцсвязи приняла участие в III Международном съезде учителей и преподавателей русской словесности, проводимом с 11 по 13 ноября 2021 г. МГУ им. М.В. Ломоносова при поддержке Общества русской словесности, Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). Педагог является активным участником мероприятий проекта «Университетская среда для учителей», проводимых МГУ им. М.В. Ломоносова на филологическом факультете, проекта Международной культурно-просветительской акции «Русские субботы», проводимых Обществом русской словесности, Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), МГУ им. М.В. Ломоносова, Литературным институтом им. А.М. Горького.

В рамках фестиваля «Язык есть исповедь народа», посвященного 220-летию со дня рождения писателя, этнографа, фольклориста, автора «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля учитель английского языка Дерябина Н.И. заняла 3 место в номинации «Конкурс методических разработок, открытых мероприятий «А Даль все так же нужен почему-то, а Даль незаменим».

В марте 2021 года все педагоги прошли дистанционное обучение в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по учебным курсам:

- Обрезанов В.А. – «Подготовка члена ГЭК»,
- Фиронова Н.Г., Ульянцева Н.С. – «Подготовка руководителя ППЭ»

- Дерябина Н.И., Назина Н.Д., Синегубова М.Н., Теремязев С.Н., Шевченко В.В. – «Подготовка организаторов в аудитории»,

- Панкратов В.И. – «Подготовка технического специалиста».

Учитель математики Назина Н.Д. обобщила опыт работы по теме: Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики».

К участию в конкурсе «Лучший учащийся школ воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы-2021» обучающейся ОУ совместно с учителем физики и физической культуры Теремязевым С.Н. был подготовлен проект «Холки – жемчужина Белогорья».

Традиционной формой методической работы являются предметные недели, во время которых повышается интерес учащихся к изучению предметов, развивается сотрудничество между педагогами и учащимися. В 2021 году в период с 8 по 12 февраля была проведена Неделя предметов гуманитарного цикла, с 15 по 19 ноября – Неделя предметов естественно-математического цикла. В ходе их проведения учителя-предметники использовали разнообразные формы и виды работы с применением инновационных технологий и ИКТ: викторины, игры, лингво-студия, спринт-турнир, литературный коллаж, устный журнал, лексический марафон, брейн-ринг. Предлагаемый материал определялся реальными возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. Всё это способствовало вовлечению в подготовку и проведение мероприятий учащихся с разным уровнем обученности, где каждый смог проявить свои интеллектуальные и творческие способности, активность, а также разделить радость успеха. Наиболее активные участники были отмечены с хорошей стороны. Демонстрируемые внеурочные формы работы позволили педагогам познакомиться с опытом работы коллег, увидеть методы, приёмы работы с учащимися, заимствовать позитивный опыт, интересные находки, а учащимся убедиться, сколько всего интересного, необычного, значимого в школьных предметах, как все они взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого человека.

Одной из приоритетных задач школы является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их интеллектуальных способностей. Этому во многом способствует участие в предметных олимпиадах. Традиционно учащиеся принимают участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, где становятся победителями и призёрами. Так, в 2021 году в олимпиаде:

- «Интеллектуал» агентства исследовательских проектов «Познание» 17 обучающихся заняли 1 место, 13 – 2 место, 1 – 3 место;

- «Зимний фестиваль знаний» ООО «КОМПЭДУ» 17 стали победителями 1 степени, 9 – 2 степени, 4 – 3 степени;

- совместного проекта МГУ им. М.В. Ломоносова и ФСИН РФ «Путёвка в жизнь-2021» 5 стали победителями по предметам «История», «География», «Физика»,

«Литература» и 5 призерами по «Английскому языку», «Математике», «Обществознанию», «Географии», «Литературе».

Таким образом, степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов и развитии личности обучающихся высока:

- § методическая тема соответствуют целям и задачам, стоящим перед ОУ,
- § план методической работы выполняется в срок и в полном объёме,
- § все учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему ОУ,
- § тематика заседаний педагогического совета и МО отражает основные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы,
- § наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства учителей,
- § проводится работа по обобщению педагогического опыта,
- § в школе созданы благоприятные условия для интеллектуального, нравственного и творческого развития каждого обучающегося.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1775 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 121 единица в год;
- объем учебного фонда – 1283 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

. В 2021 году было приобретено 301 учебное пособие(учебники и справочная литература) на сумму 197977 рублей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков; .
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы – 9 кабинетов, из них учебных - 8. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная

цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Имеется комната гигиены для девочек с горячей водой. В школе установлена система принудительной вентиляции.

Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах:

- кабинет коррекционных классов - 1 ед.,
- кабинеты русского языка и литературы +лаборантская -1 ед.,
- кабинеты математики + лаборантская - 1ед.,
- кабинет истории + лаборантская - 1ед.,
- кабинет химии и биологии + лаборатория - 1 ед.,
- кабинет физики + лаборатория - 1 ед.,
- кабинет иностранных языков + лаборантская - 1ед.,
- компьютерный класс - 1 ед.,
- музей
- спортивная площадка

Качество материально – технической базы

<i>Наименование группы показателей</i>	<i>Перечень условий</i>	<i>Соблюдение условия (да/нет)</i>
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), Обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	наличие холодного водоснабжения	Да
	наличие горячего водоснабжения	Да
Работающая система канализации и туалеты,оборудованные в соответствии с СанПиН	работающая система канализации	Да
	туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	Да
Соответствиетребованиям пожаробезопасности	оборудованные аварийные выходы	Да
	необходимое количество средств пожаротушения	Да
	подъездные пути к зданию	Да
	соответствие электропроводки требованиям безопасности	Да
	действующая пожарная сигнализация	Да
	автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Кабинет математики	АРМ учителя комплект средств обучения по математике немеловая доска, переносная доска	Да
Наличие презентационного оборудования	интерактивная доска,мультимедиа проектор	Да
Компьютерный класс	наличие собственного компьютерного класса	Да

	АРМ учителя	Да
	кондиционер или вентиляция	Да
	немеловые доски	Да
Наличие презентационного оборудования	интерактивная доска и мультимедиа проектор	Да
Наличие звукоусиливающей аппаратуры	Активная колонка, микрофоны - 2шт., стойки под микрофон -2шт.	
Кабинет физики, включая лабораторное оборудование по физике	кабинет физики	Да
	АРМ учителя	Да
	лаборантская в кабинете физики	Да
	лабораторные комплекты по электродинамике	Да
	лабораторные комплекты по молекулярной физике	Да
	лабораторные комплекты по механике	Да
	лабораторные комплекты по оптике	Да
	лабораторные комплекты по ядерной физике и элементам астрофизики	Да
	мультимедиа проектор, телевизор	Да
Кабинет химии и биологии, включая лабораторное оборудование	кабинет химии и биологии	Да
	АРМ учителя	Да
	вытяжка +вытяжной шкаф	Да
	лаборантская в кабинете химииибиологии	Да Да
	лабораторные комплекты органической химии	Да
	лабораторные комплекты неорганической химии	Да
	наличие водопровода и слива на демонстрационном и ученических столах	Да
Лабораторные комплекты по окружающему миру, ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии	лабораторные комплекты по окружающему миру	Да
	лабораторные комплекты по ботанике	Да
	лабораторные комплекты по зоологии	Да
	лабораторные комплекты по анатомии	Да
	лабораторные комплекты по общей биологии	Да

	мультимедиа проектор, телевизор	Да
Кабинет истории	Кабинет истории	Да
	АРМ учителя	Да
	набор средств обучения по истории	Да
	мультимедиа проектор, телевизор	Да
Кабинет русского языка и литературы	Кабинет истории	
	АРМ учителя, телевизор	
	Переносная доска	
Кабинет иностранных языков	набор средств обучения по истории	Да
	мультимедиа проектор, телевизор	Да
	набор средств обучения по изучению иностранного языка	Да
	аудиоаппаратура	Да
Кабинет коррекционных классов	Кабинет коррекционных классов	
	АРМ учителя, телевизор	Да
	набор средств обучения в начальной школе	Да
	экологическое панно	Да
	мультимедиа проектор	Да
	Конторка, переносная доска	Да
	Диван	Да
	Аквариум	Да
	Швейная машинка	Да
	Гладильная доска	Да
	Утюг	Да

Директор ФКОУ СОШ УФСИН
России по Белгородской области



В.А. Обрезанов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
Численность учащихся инклюзивное образование	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(30%)
– первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(10%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,61
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного	да/нет	нет

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор ФКОУ СОШ УФСИН
России по Белгородской области



Обрезанов