

Федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управление федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКОУ СОШ УФСИН России по
Белгородской области

В.А. Обрезанов

2019 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального казенного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа

управления федеральной службы исполнения наказаний по

Белгородской области»

(ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области)

за 2018 год

Новый Оскол

2019

Основания для проведения самообследования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской:

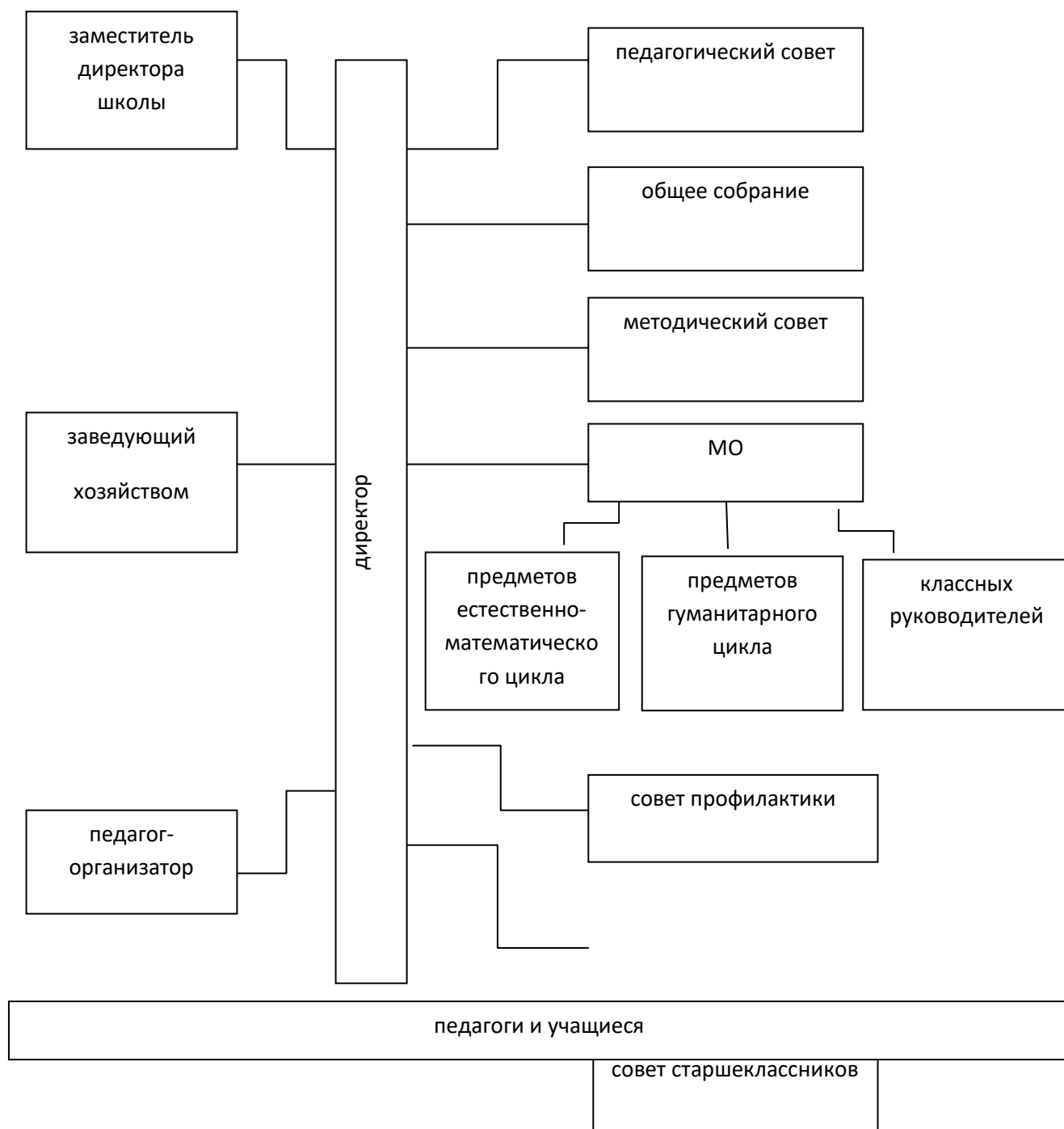
- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Общие сведения

<i>Название (по уставу)</i>	<i>Полное – федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» Сокращенное – ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Российская Федерация</i>
<i>Собственник имущества Учреждения</i>	<i>Российская Федерация в лице ФСИН России</i>
<i>Место нахождения Учреждения</i>	<i>Российская Федерация, 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Красноармейская, д. 12.</i>
<i>Год основания</i>	<i>1954 года</i>
<i>Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:</i>	
<i>- Устав</i>	<i>Устав утвержден приказом ФСИН России от 07 июля 2016 года № 482</i>
<i>- Лицензия</i>	<i>Регистрационный номер № 8348 от 12 октября 2016 г. серия 31ЛО1 № 0002144 выдана Департаментом образования Белгородской области</i>
<i>- Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>Регистрационный номер №4248 от 21 ноября 2016 года серия 31А01 № 0000830 выдано Департаментом образования Белгородской области</i>
<i>Коллективный договор</i>	<i>от 26 января 2019 года</i>
<i>Тип</i>	<i>общеобразовательное учреждение</i>
<i>Вид</i>	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
<i>Организационно-правовая форма</i>	<i>федеральное государственное казенное учреждение</i>
<i>Реализуемые программы</i>	<i>- начальное общее - основное общее - среднее общее</i>
<i>Наличие программы развития</i>	<i>Программа развития 2018-2022 гг.</i>
<i>Режим работы</i>	<i>Пятидневная рабочая неделя, в одну смену</i>
<i>Адрес</i>	<i>309640, г. Новый Оскол, ул. Красноармейская, 12.</i>
<i>Телефон</i>	<i>8 (472) 334-5899</i>
<i>e-mail</i>	<i>nvkshcola@mail.ru</i>
<i>Сайт</i>	<i>http://fkouvsosh2.ucoz.ru/</i>
<i>Директор школы</i>	<i>Обрезанов Василий Алексеевич</i>
<i>Заместитель директора</i>	<i>Фиронова Наталья Григорьевна</i>

Схема организационной структуры управления ФКОУ СОШ УФСИН

России по Белгородской области



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических, внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Структура управления школой построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников образовательного процесса.

Управление невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы являются:

- повышения качества образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

Основными характеристиками системы управления школой являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется пять уровней управления:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, Общее собрание работников ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя школы, включая заместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год.

Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организация на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного организация; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации.

К исключительной компетенции Общего собрания работников ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области относится:

- утверждение основных направлений деятельности Учреждения;
- согласование отчётного доклада директора Учреждения о результатах деятельности в истекшем учебном году;
- утверждение результатов самообследования Учреждения;

- обсуждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом.

Заместитель директора школы осуществляет управление функционированием школы:

- контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования;
- организует внеурочную воспитательную работу с учащимися, работу органов ученического самоуправления;
- контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Заведующий хозяйством:

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы;
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы;
- контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств учреждения;
- руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории;
- осуществляет работу по своевременному проведению инвентаризации в школе;
- руководит комиссией по списанию материальных средств, пришедших в негодность: проводит эту работу ежемесячно;
- отвечает за пожарную безопасность, работу по охране труда и технике безопасности, проводит с педагогическим коллективом вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте с записью в соответствующих журналах;
- отвечает за подготовку школы к новому учебному году.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Основные задачи методического совета:

- обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы;
- анализ методической оснащенности учебного процесса;
- обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.

В структуре администрации школы выделяется педагог-организатор, подчиняется директору школы и заместителю директора школы.

Педагог-организатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся; изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности; организует работу кружков; руководит работой по одному из направлений деятельности учреждения; организует вечера, праздники, каникулярный отдых обучающихся, несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС.

Совет профилактики школы – это коллективный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений среди учащихся. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- мониторинг состояния проблем правонарушений учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике нарушений правил поведения, учащихся в школе и режима отбывания наказания в ФКУ Новооскольская воспитательная колония;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению учащимися правонарушений;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних осужденных;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних осужденных;
- контроль за поведением учащихся стоящих на профилактическом учёте.

Пятый уровень организационной структуры – уровень педагогов и учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Структура школьного управления строится на 2-х уровнях: на первом – ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором – общешкольное самоуправление в коллективе школы.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата. Протоколы совещания при директоре хранятся в течение 3 лет.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

Наша школа тесно сотрудничает с отдельными частями и службами ФКУ Новооскольская воспитательная колония.

Содержание образования

ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области. реализует основные образовательные программы: основного общего образования, среднего общего образования, в т.ч. адаптированные основные общеобразовательные программы:

Начальное образование		
2года	Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Программа разработана с учетом примерной образовательной программы начального общего образования
Основное образование		
5лет	Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФКГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков
Среднее образование		
	Основная образовательная программа среднего общего образования	ООП среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Структура образовательной программы среднего общего образования скорректирована в соответствии с требованиями Стандарта нового поколения. Используются технологии, методики, направленные на персонализацию образовательного процесса.

Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением

Особенности учебного плана для учащихся 2, 4 классов

Учебный план направлен на достижение следующих задач:

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в последующих классах и уровнях образования; формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 2,4 классов на 2017-2018 учебный год ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования в соответствии с УМК «Школа России».

Содержание и структура данного учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области, сформулированными в Уставе ОУ, годовом плане работы ОУ, основной образовательной программе.

Учебный план 2 класса включает учебные предметы обязательной части. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» - 4 часа в неделю в первом полугодии, 3 часа в неделю во втором полугодии, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в первом полугодии, 3 часа в неделю во втором полугодии. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю во втором полугодии, «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 1 час в неделю во втором полугодии.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» - 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4-х часов в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 1 час в неделю. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на организацию обучения предмета «Русский язык» -1 час в неделю.

Учебный план 4 класса включает учебные предметы обязательной части. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на

родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» - 4 часа в неделю в первом полугодии, 3 часа в неделю во втором полугодии, «Литературное чтение» - 3 часа в неделю в первом полугодии, 2 часа в неделю во втором полугодии. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю во втором полугодии классов, «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 1 час в неделю во втором полугодии.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» - 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4-х часов в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю. В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора обучающихся организуется изучение модуля «Основы православной культуры». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 1 час в неделю. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на организацию обучения предмета «Русский язык» -1 час в неделю.

Особенности учебного плана для учащихся 8, 9 классов

Учебный план основного общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана, образовательной программы основного общего образования и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам по классам и на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области, сформулированными в Уставе, образовательных программах основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В основу обновления структуры и содержания учебного плана положены идеи:

- обеспечение преемственности по отношению к предыдущим и последующим уровням;
- формирование представлений учащихся о фундаментальных научных и культурных ценностях;
- социализация обучающихся, освоение ими традиций и обычаев, социальных норм;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
- Введение данного учебного плана предполагает:
- удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Цели учебного плана:

- обеспечить каждому учащемуся возможность удовлетворить свои учебно-познавательные интересы;
- дать уровень образования, достаточный для продолжения дальнейшего обучения.
- При составлении учебного плана учитывались следующие требования:
- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное число часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- отражение в учебных предметах принципа интеграции знаний в начальном обучении;
- соответствие образовательных областей и общего числа часов на их изучение базисному учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части;
- механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году обучение в 8 – 9 классах осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года. Федеральный компонент отражен в учебном плане ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области в полном объеме.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в следующем объеме для 8 - 9 классов:

- учебный предмет «*Русский язык*» изучается в 8 классе в объеме 3-х часов в неделю, в 9 классе в объеме 2-х часов в неделю;
- учебный предмет «*Литература*» изучается в 8 класс в объеме 2–х часов в неделю, в 9 классе в объеме 3-х часов в неделю;
- учебный предмет «*Родной язык и литература (русские)*» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю во втором полугодии за счет 1 часа регионального компонента, в 9 классе по 1

часу в неделю во втором полугодии за счет часов компонента образовательного учреждения;

- учебный предмет «*Английский язык*» изучается в 8, 9 классах – в объеме 3-х часов в неделю;
- учебный предмет «*Математика (алгебра, геометрия)*» изучается в 8 классе в объеме 5-ти часов в неделю, в 9 классе - 6 часов в неделю в первом полугодии (5 часов в неделю за счет часов федерального компонента, 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения); во втором полугодии в объеме 5-ти часов в неделю;
- «*Информатика и ИКТ*», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и в 8 классе изучается как самостоятельный учебный предмет объемом 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю;
- учебный предмет «*История*» изучается в 8, 9 классах – в объеме 2-х часов в неделю;
- учебный предмет «*Обществознание (включая экономику и право)*» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;
- учебный предмет «*География*» изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
- учебный предмет «*Физика*» изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
- учебный предмет «*Химия*» изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
- учебный предмет «*Биология*» изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
- учебные предметы «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» изучаются в 8, 9 классах в рамках учебного предмета «*Искусство*» в объеме 1 часа в неделю. Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.
- учебный предмет «*Технология*» изучается в 8 классе по 2 часа в неделю, в том числе по 1 часу за счет регионального компонента в первом полугодии, по 1 часу – во втором полугодии;
- учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 8 классе изучается в объеме 1-го часа в неделю;
- учебный предмет «*Физическая культура*» в 8, 9 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Региональный компонент представлен следующими учебными предметами:

- «*Православная культура*» в 8, 9 классах в объеме 1-го часа в неделю;
- «*Технология*» в 8 классе в объеме 1-го часа в неделю в первом полугодии;
- «*Основы безопасности жизнедеятельности*» 8, 9 классах в объеме 1-го часа в неделю В 2017-2018 учебном году обучение в 8 – 9 классах осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года.

Федеральный компонент отражен в учебном плане ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области в полном объеме.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в следующем объеме для 8 - 9 классов:

- учебный предмет «*Русский язык*» изучается в 8 классе в объеме 3-х часов в неделю, в 9 классе в объеме 2-х часов в неделю;
- учебный предмет «*Литература*» изучается в 8 классе в объеме 2-х часов в неделю, в 9 классе в объеме 3-х часов в неделю;

- учебный предмет *«Родной язык и литература (русские)»* изучается в 8 классе по 1 часу в неделю во втором полугодии за счет 1 часа регионального компонента, в 9 классе по 1 часу в неделю во втором полугодии за счет часов компонента образовательного учреждения;
 - учебный предмет *«Английский язык»* изучается в 8, 9 классах – в объеме 3-х часов в неделю;
 - учебный предмет *«Математика (алгебра, геометрия)»* изучается в 8 классе в объеме 5-ти часов в неделю, в 9 классе - 6 часов в неделю в первом полугодии (5 часов в неделю за счет часов федерального компонента, 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения); во втором полугодии в объеме 5-ти часов в неделю;
 - «Информатика и ИКТ»*, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и в 8 классе изучается как самостоятельный учебный предмет объемом 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю;
 - учебный предмет *«История»* изучается в 8, 9 классах – в объеме 2-х часов в неделю;
 - учебный предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»* изучается в 8- 9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;
 - учебный предмет *«География»* изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
 - учебный предмет *«Физика»* изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
 - учебный предмет *«Химия»* изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
 - учебный предмет *«Биология»* изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
 - учебные предметы *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* изучаются в 8, 9 классах в рамках учебного предмета *«Искусство»* в объеме 1 часа в неделю. Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.
 - учебный предмет *«Технология»* изучается в 8 классе по 2 часа в неделю, в том числе по 1 часу за счет регионального компонента в первом полугодии, по 1 часу – во втором полугодии;
 - учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 8 классе изучается в объеме 1-го часа в неделю;
 - учебный предмет *«Физическая культура»* в 8, 9 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю.
- Региональный компонент представлен следующими учебными предметами:
- *«Православная культура»* в 8, 9 классах в объеме 1-го часа в неделю;
 - *«Технология»* в 8 классе в объеме 1-го часа в неделю в первом полугодии;
 - *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 8, 9 классах в объеме 1-го часа в неделю.

Особенности учебного плана для учащихся 10, 11 классов

Учебный план 10-11-х классов ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2017-2018 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по 5-ти дневной учебной неделе.

Принципы формирования учебного плана:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; - обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения базового уровня содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- формирование у учащихся осознанных жизненных планов;
- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию;
- формирование духовно-нравственной личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, самому себе в соответствии с образом выпускника;
- сохранение здоровья обучающихся.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные особенности и интересы.

При распределении часов вариативной части учебного плана учитывалось проведенное анкетирование обучающихся по выбору элективных курсов и предметов школьного компонента.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами, гигиеническими требованиями. Учебная нагрузка каждого обучающегося 10-11 классов состоит из часов, отведенных на федеральный, региональный компонент и компонент ОУ. Для обучающихся в сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет в 10 классе - 34 недели, в 11 классе - 34 недели без учёта ГИА.

Федеральный и региональный компоненты реализуются на старшей ступени образования в полном объеме.

Срок усвоения образовательных программ полного среднего общего образования – два года.

В 2017-2018 учебном году обучение в 10 – 11 классах осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года.

В 10-11 классах реализовывалось универсальное (непрофильное обучение).

Федеральный компонент в 10-11 классах представлен в полном объеме следующими учебными предметами: «Русский язык» – 1 час в неделю, «Литература» – 3 часа, «Английский язык» – 3 часа, «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» – 4 часа, «Информатика и ИКТ» – 1 час, «История» - 2 часа, «Обществознание (включая экономику и право)» – 2 часа, «География» – 1 час, «Физика» – 2 часа, «Химия» – 1 час, «Биология» – 1 час, «Мировая художественная культура» – 1 час, «Технология» - 1 час, «Физическая культура» – 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089» в 10 классе добавлен учебный предмет «Астрономия» в объеме 0,5 часа в неделю.

Региональный компонент представлен в 10-11-х классах предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

В компоненте ОУ усилены учебные предметы:

- «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)»: в 10-11 классах добавлен 1 час на изучение данного предмета;
- «Русский язык»: в 10-11 классах добавлен 1 час на изучение данного предмета.
- Введен учебный предмет «Родной язык и литература (русские)» по 1 часу в неделю во втором полугодии.

В целях качественной реализации образовательной программы среднего общего образования, за счёт компонента образовательного учреждения, на уровне СОО введены элективные курсы, удовлетворяющие потребности обучающихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивающие исследовательскую и познавательную компетентности, создающие условия для самостоятельной творческой работы и эффективной подготовки к экзаменам:

- «Русское правописание сегодня: орфография» – 1 час в неделю в 10-11 классах;
- «Техника написания сочинений на литературную тему» – 1 час в неделю в 10-11 классах в первом полугодии;
- «Экономика» – в 10 классе – 0,5 часа в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю;
- «Микробиология» – 1 час в неделю.

***Режим работы
ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области
в 2017-2018 учебном году***

Режим 5-дневной недели.

4-11 классы – 5 дней.

Режим работы ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области определяется в соответствии с Уставом ОУ, санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса.

Количество классов-комплектов по школе на начало 2017-2018 учебного года – **5**; обучаются по ФГОС- 4 класс -1 класс-комплект (2 учащиеся); обучаются по ФКГОС 8-11 классы / 4 классов-комплектов (35 учащихся).

Параллель	Количество классов-комплектов в параллели	Наполняемость
1 уровень (ФГОС)	1	2
4 класс	1	2
2 уровень (ФКГОС)	2	6
8 класс	1	2
9 класс	1	4
3 уровень (ФКГОС)	2	29
10 класс	1	9
11 класс	1	20
Итого	5	37

Количество классов-комплектов по школе на конец 2017-2018 учебного года– **5**; обучаются по ФГОС- 2 класс -1 класс-комплект (4 учащихся); обучаются по ФКГОС 8-11 классы / 4 классов-комплектов (40 учащихся).

Параллель	Количество классов-комплектов в параллели	Наполняемость
1 уровень (ФГОС)	1	4
2 класс	1	4
2 уровень (ФКГОС)	2	6
8 класс	1	3
9 класс	1	3
3 уровень (ФКГОС)	2	34
10 класс	1	18
11 класс	1	16
Итого	5	44

Начало 2017- 2018 учебного года – 01.09.2017 г., окончание во 2, 4, 8,10 классах – 25 мая 2018 года. Для обучающихся 9,11 классов 2017/2018 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы.

Школа имеет необходимые кадровые ресурсы, укомплектована педагогическими кадрами полностью, профессионализм достаточно высок.

В 2017-2018 учебном году произошло изменение педагогического состава школы: пришёл истории и обществознания.

Кадровое обеспечение образовательного процесса ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области

Руководители школы

Ф. И. О.	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Общий административный стаж	Телефон
Обрезанов Василий Алексеевич	директор	19 лет	23 года	4-58-99
Фиристова Наталья Григорьевна	заместитель директора	5 лет	5 лет	4-58-99

Показатели кадровой структуры школы

По уровню образования	Кол-во педагогических работников	% от общего числа
-высшее	10	100 %

-среднее специальное	-	0%
Уровень квалификационной категории		
- высшую	1	10%
- первую	8	80%
- не имеют категории	1	10%
По возрасту		
до 25 лет	-	0%
от 25 до 35 лет	2	20%
от 35 до 55 лет	7	70%
от 55 до 60 лет	1	10%
По стажу работы в учреждении		
до 1 года	1	10%
от 1 года до 3 лет	4	40%
от 4 лет до 10 лет	2	20%
от 10 лет до 15 лет	1	10%
от 15 лет до 20 лет	1	10%
от 20 лет до 30 лет	1	10%
свыше 30 лет	-	0%

Образование педагогического состава

№ п/п	Ф.И.О. педагога, год рождения	Должность по штатному расписанию	Какое учебное заведение окончил	Год окон- чания	Квалификация по диплому
1	Обрезанов Василий Алексеевич, директор школы, 1960	директор школы	Белгородский Государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского	1982	учитель физики и математики
2	Фиронова Наталья Григорьевна, 1980	заместитель директор школы	Белгородский Государственный университет	2003	учитель географии и экономики
3	Гнездилова Любовь Алексеевна, 1986	учитель	Воронежский государственный педагогический университет	2009	учитель иностранных языков (английского и немецкого языка)
4	Назина Наталья Дмитриевна	учитель	Белгородский Государственный университет	2003	учитель математики и информатики
5	Подставкаина Эсмירה Незамивовна	учитель	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального	2015	преподаватель истории и обществознания в СПО

			образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»		
6	Смоляк Елена Владимировна	учитель	Белгородский Государственный университет	2006	учитель начальных классов
7	Синегубова Марина Николаевна, 1978	педагог-организатор	Белгородский Государственный университет	2000	учитель русского языка и литературы и немецкого языка
8	Теремязев Сергей Николаевич	учитель	Харьковский авиационный институт	1993	инженер-механик
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современная научно-технологическая академия»	2016-2017	
9	Ульянцева Наталья Сергеевна	учитель	Белгородский Государственный университет	1998	учитель русского языка и литературы
10	Шевченко Владимир Васильевич, 1972	учитель	Белгородский Государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского	1993	учитель географии и биологии

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Сроки прохождения курсов
	Обрезанов Василий Алексеевич	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» По программе «Менеджмент в образовании» (502ч)	16.04.18 по 14.05.18
1	Синегубова Марина Николаевна	АНО «Санкт-Петербург центр дополнительного профессионального образования» по программе «Системно-деятельностный подход как основа	16.04.18. - 14.05.18.

		реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы». Срок освоения образовательной программы составляет, 72 часа.	
2	Ульянцева Наталья Сергеевна	ФГБНУ ФИПИ по дополнительной профессиональной программе «Система оценки образовательных достижений в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования» по предмету «Русский язык»	12.03.18. - 12.04.18.
3	Подставкина Эсмירה Незамивовна	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» по программе «Педагогика и методика преподавания химии» (144 ч.)	8.05.18.- 22.05.18.
4	Шевченко Владимир Васильевич	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» по программе «Педагогика и методика преподавания химии» (72ч.)	8.05.18. - 22.05.18.
5	Фиронова Наталья Григорьевна	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» Методика преподавания географии в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС(144 ч)	17.09.2018- 18.10.2018
6	Гнездилова Любовь Алексеевна	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» «Основы теории обучения и преподавания английского языка(90ч)	17.09.2018- 18.10.2018
	Назина Наталья Дмитриевна	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» Методика преподавания математики в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС(72ч)	17.09.2018- 18.10.2018

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности учителей, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Основными целями аттестации является:

стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда;

развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов;

определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи аттестации:

оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

создать условия для творческого развития личности педагога, условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: создана аттестационная комиссия, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, оказана методическая помощь в оформлении документов на аттестацию. В 2017-2018 учебном году на первую квалификационную категорию была аттестована учитель математики Назина Н.Д.

**Сведения о педагогических работниках ФКОУ СОШ
УФСИН России по Белгородской области (квалификационные категории)**

п./п.	фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории
1.	Обрезанов Василий Алексеевич	директор школы физика	Высшая	28.11.2017
2	Фиронова Наталья Григорьевна	зам. директора по УВР, география	Первая	18.11.16
3	Гнездилова Любовь Алексеевна	английский язык	Первая	18.11.16
4	Назина Н.Д	математика	Первая	24.04.18
5	Синегубова М. Н	Педагог-организатор	первая	2014
6	Смоляк Е.В.	Начальные классы	Первая	25.04.17
7	Теремязев С.Н.		первая	25.04.17
8	Ульянцева Н.С.		Первая	25.04.17
9	Шевченко Владимир Васильевич	биология	первая	21.10.14
10	Подставкаина Эмира Назимовна	история		нет

Организация промежуточной годовой и государственной итоговой аттестации за 2018 год.

Анализ годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями

Промежуточная переводная аттестация в 2018 учебном году проводилась в соответствии с Уставом ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

В целях организованного проведения промежуточной аттестации обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- совещания при директоре, педагогические советы, методические советы, заседания методических объединений;
- информирование учителей и учащихся по вопросам промежуточной аттестации;
- подготовка и утверждение аттестационных материалов;
- осуществлялся контроль за подготовкой к промежуточной аттестации по предметам, вынесенным на аттестацию;
- составлено расписание проведения промежуточной аттестации;
- определён состав аттестационных комиссий.

Цели и задачи промежуточной переводной аттестации

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной переводной аттестации учащихся.

Задачи:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Аттестационный период: с 26.05.18. по 31.05.18.

Количество учебных предметов: два предмета во 2 классе, три предмета в 8, 10 классах.

Наименование предметов: математика и русский язык во 2, 8, 10 классах, иностранный язык (английский) 8 класс, биология 10 класс.

Формы аттестации: русский язык – диктант (письменно), математика контрольная работа (письменно), английский – контрольная работа (письменно), биология – тестирование (письменно).

Результаты промежуточной переводной аттестации

Класс	Кол-во уч-ся		Предмет	Итоги учебного года		Итоги аттестации		Кол-во уч-ся		
	К.з.	Пр. ат.		% успеv.	% качества	% успеv.	% качества	совпадений с годовой оценкой	ниже годовой оценки	выше годовой оценки
2	4	4	Русский язык	100	0	100	0	4		
		4	Математика	100	25	100	25	4		
8	3	3	Русский язык	100	0	100	0	3		
		3	Математика	100	33	100	33	3		
		3	Английский язык	100	0	100	0	3		
10	18	18	Русский язык	100	62	100	62	18		
		18	Математика	100	55	100	55	18		
		18	Биология	100	67	100	44	14	4	

Анализ результатов аттестации

2 класс (русский язык)

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Верно, выполнили задания (кол-во человек)					Кач-во знаний %	Усп-сть, %	СОУ, %	
		2	3	4	5	1	2	3	4	5				
4	4	-	4	-	-	4	-	2	3	1	0%	100%	36%	
		% выполнения заданий					100	0	50	75				25

2 класс (математика)

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Верно, выполнили задания (кол-во человек)					Кач-во знаний %	Усп-сть, %	СОУ, %
		2	3	4	5	1	2	3	4	5			
											25%	100%	43%

4	4		3	1		4	1	3	1	1			
						% выполнения заданий							
						100	25	75	25	25			

8 класс (русский язык)

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Кач-во знаний%	Усп-сть,%	СОУ, %
		2	3	4	5			
3	3	-	3	-	-	0	100	36

8 класс (математика: алгебра, геометрия)

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Верно, выполнили задания (кол-во человек)					Кач-во знаний%	Усп-сть,%	СОУ,%
		2	3	4	5	1	2	3	4	5			
3	3	-	2	1	-	3	3	1	3	-	33	100	45
						% выполнения заданий							
						100	100	33	100	0			

8 класс(английский язык)

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Верно, выполнили задания (кол-во человек)					Кач-во знаний%	Усп-сть,%	СОУ,%
		2	3	4	5	1	2	3	4	5			
3	3	-	3	-	-	3	-	-	3	-	0	100	36
						% выполнения заданий							
						100	0	0	100	-			

10 класс (русский язык)

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Кач-во знаний%	Усп-сть,%	СОУ, %
		2	3	4	5			
18	18	-	11	7	-	62	100	53

10 класс

(математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)	Верно, выполнили задания (кол-во человек)	Кач-во знаний%	Усп-сть,%	СОУ,%
-----------	---------------	----------------------------	--	----------------	-----------	-------

		2	3	4	5	1	2	3	4	5	55	100	51
18	18	–	8	10	–	18	18	18	10	–			
% выполнения заданий													
						100	100	100	55	0			

10 класс (биология)

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Верно, выполнили задания (кол-во человек)					Кач-во знаний %	Усп-сть,%	СОУ, %
		2	3	4	5	1	2	3	4	5			
18	18	-	10	8	-						44%	100%	49%

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников
9, 11 классов за 2018 год**

*Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной
итоговой аттестации в форме ГВЭ*

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2018 учебном году была организована и проведена на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206);

– Приказа Минобрнауки России от 09.01.2017. №7 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394»;

– Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205);

– Приказа Минобрнауки России от 09.01.2017. №6 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400»;

– Приказа Минобрнауки России от 10.11.17. № 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения

государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году» (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2017, регистрационный № 49127);

– «Положения о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области»;

– «Положения о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области».

Цель государственной итоговой аттестации:

организация честного, прозрачного, объективного экзамена.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– создание максимально комфортных, честных условий подготовки и сдачи итоговой аттестации всеми выпускниками;

– принятие мер по недопущению нарушений в 2019 году;

– активизация информационно – разъяснительной работы с будущими участниками, лицами, привлекаемыми к экзамену, по процедуре ГВЭ;

– повышение качества подготовки лиц, привлекаемых к ГВЭ;

– усиление контроля за проведением экзаменов в пунктах проведения экзамена;

– обеспечение информационной безопасности при доставке и использовании экзаменационных материалов;

– повышение эффективности работы системы общественного наблюдения;

– усиление требований к правильности оформления документации на всех этапах подготовки и проведения ГИА.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№273 итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

В 2018 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области проходила в форме ГВЭ.

ГИА – 9 включала в себя 4 учебных предмета: обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки). В 2018 учащиеся 9 класса сдавали по выбору литературу и биологию.

ГИА –11 включала в себя 2 учебных предмета: обязательные экзамены по русскому языку и математике.

К ГИА допускаются обучающиеся:

не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план

(имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 и 11 класс не ниже удовлетворительных);

11 получившие зачёт по итоговому сочинению (изложению).

Количество учащихся 9-го класса допущенных к государственной итоговой аттестации -3 человека.

Количество учащихся 11 класса допущенных к государственной итоговой аттестации – 14 человек.

С целью создания условий для успешной подготовки и организации допуска к государственной итоговой аттестации с учащимися 9 и 11 классов была организована и проведена следующая работа:

- ознакомление с нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществлялось информирование по вопросам:
- организации и проведении ГВЭ, в том числе о порядке, сроках и месте проведения ГВЭ;
- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ;
- о формах бланков для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена;
- о работе конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации;
- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о системе оценивания работ по учебным предметам;
- о порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации.
- изучение методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма), 2018г.;
- изучение методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма), 2018г.;
- создан банк данных участников государственной итоговой аттестации;
- участие в итоговом сочинении (изложении) и получение допуска к ГИА-11;
- прием и регистрация заявления на сдачу экзаменов;
- по плану ВШК осуществлялся контроль знаний, умений и навыков:

- проведение входных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- контроль текущей успеваемости и посещаемости занятий;
- контроль за прохождением программного материала и выполнением программ;
- внутренняя дифференциация в обучении, систематизация и повторение учебного материала;
- работа с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ГВЭ-9 на сайте ФИПИ;
- индивидуальные консультации по затруднениям.
- проведены классные собрания по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Организационная работа к государственной итоговой аттестации проходила в течение учебного года и сопровождалась соответствующими документами (приказами) на различных уровнях (педсоветы, общешкольные и классные собрания) с привлечением методической службы.

Расписание ГВЭ в 9 и 11 классах составлялось таким образом, чтобы у учащихся была возможность подготовиться к каждому экзамену. В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами.

В помощь выпускнику были оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения и приказы о государственной (итоговой) аттестации.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Учителя-предметники провели большую подготовительную работу к государственной итоговой аттестации, что позволило большинству выпускникам успешно сдать экзамены и показать, что они овладели необходимым объемом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс основной и средней общеобразовательной школы.

Экзамены проводились в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами, регулирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и в сроки, установленные Минобразованием РФ на 2018 год.

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся (9 класс)

Кол-во учащихся: 3 чел.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Оценки				Качество знаний, %	Оценка		
		2	3	4	5		Выше годовой	Совпадение с годовой	Ниже годовой
Ульянцева Н.С.	Русский язык	-	-	1	2	100	3 чел.	-	-
Назина Н.Д.	Математика	-	-	3	-	100	-	3 чел.	-
Ульянцева Н.С.	Литература	-	-	-	3	100	3 чел.	-	-
Шевченко В.В.	Биология	-	-	2	1	100	1 чел.	1 чел.	1 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся (11 класс)

Кол-во учащихся: 14 чел.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Оценки				Качество знаний, %	Оценка		
		2	3	4	5		Выше годовой	Совпадение с годовой	Ниже годовой
Ульянцева Н.С.	Русский язык		1	10	3	93	5 чел.	8 чел.	1 чел.
Назина Н.Д.	Математика	-	9	5	-	36	1 чел.	7 чел.	6 чел.

1. Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 3 учащиеся.
2. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования прошли 14 учащихся.
3. Качество знаний в 9 классе по русскому языку, математике, литературе и биологии составило 100%.
4. Качество знаний в 11 классе по русскому языку составило 93%, по математике составило 36 %.
5. Результаты выше годовых в 9 классе по русскому языку и литературе показали 3 человека, по биологии результат выше годовых показал 1 человек, ниже годовых – 1 человек, совпадение с годовой оценкой у 1 человека.
6. Результаты выше годовых в 11 классе по русскому языку – 5 человек, ниже годовых – 1 человек, по математике выше годовых – 1 человек, ниже годовых – 6 человек.

Воспитательная работа

Решение проблемы воспитания способствует сложившаяся в школе воспитательная система. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию духовных, материальных, организационных условий для развития личности.

Система воспитательной работы нашей школы



Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

На 2017-2018 учебный год в школе были определены три основные цели воспитания:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):

- воспитание устойчивой, физически и духовно - здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе;

2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом

образе выпускника, который планируется достичь за определенный промежуток времени):

- развитие личности выпускника школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

- морально-нравственное оздоровление личности и содействие успешной ресоциализации и социальной адаптации после отбытия наказания.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности каждого учащегося, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Для реализации целей были поставлены следующие *задачи воспитательной работы*:

- предоставить условия для возможности самосовершенствования, работы личности над собой по формированию стремления к исправлению имеющихся личностных негативных качеств;
- создать условия для самореализации личности во внеурочное время, способствующие исправлению и перевоспитанию лиц, совершивших преступления и осужденных к лишению свободы.
- развивать у учащихся инициативу, стремление к саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- продолжить воспитательную деятельность на основе диагностики уровня воспитанности и социализированности обучающихся школы;
- усилить работу по духовному и нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между ними, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности;
- продолжить работу по охране здоровья учащихся;
- продолжить формирование системы мотивационных бесед с обучающимися о пользе законопослушного образа жизни;
- совершенствовать работу по организации школьного ученического самоуправления;
- организовать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- создать систему воспитательных мероприятий на основе использования новых информационных технологий;
- продолжить формирование электронной базы данных публикаций воспитательных мероприятий педагогов школы на сайте образовательного учреждения;
- продолжить укрепление школьных традиций;
- совершенствовать систему работы классных руководителей.
- проводить мониторинг и контроль ВР;
- активизировать сотрудничество с воспитательным отделом ВК.

Директор школы

В.А. Обрезанов



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа УФСИН России по Белгородской области» за 2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/60
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,66 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ % 0/0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/% 0/0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 40/100
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 21/52,5
1.1 9.1	Регионального уровня	человек/% 1/2,5
1.1 9.2	Федерального уровня	20/50
1.1 9.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/100
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/90
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/90
1.2 9.1	Высшая	человек/% 1/10
1.2 9.2	Первая	человек/% 8/88

1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%
1.3 0.1	До 5 лет	челове к/% 6/60
1.3 0.2	Свыше 30 лет	челове к/% 1/9
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/% 1/10
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/% 1/10
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/% 10/100
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/% 11/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Едини ц -0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Едини ц -15,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/% 40/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,3 кв. м

Директор ФКОУ СОШ УФСИН
России по Белгородской области



В.А. Обрезанов