

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ ПО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Раздел 1. Информационная справка о школе

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	<i>Полное</i> - федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» <i>Сокращенное</i> - ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Учредитель	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ (ФСИН РОССИИ) ДИРЕКТОР Корниенко Геннадий Александрович Почтовый адрес: 119991, Москва, ГСП-1, Житная ул., 14. Официальный сайт http://фсин.рф/ Факс (в том числе для приема обращений граждан): (495) 982-19-50 Телефоны по вопросам поступления обращений граждан (в соответствии с требованиями Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"): (495) 982-19-46; (495) 983-92-9
Учредительный документ	Устав утвержден приказом ФСИН России от 07 июля 2016 года № 482
Год основания	1954
Юридический адрес	309640 Российская Федерация, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул Красноармейская, 12
Телефон	8-47-233-4-58-99
Факс	8-47-233-4-55-05
Е-mail	nvkskola@mail.ru
Сайт	http://fkouvsosh2.ucoz.ru/
Должность руководителя	директор школы
ФИО руководителя	Обрезанов Василий Алексеевич
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 21123114002229 от 19 января 2012г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 8348 от 12 октября 2016 г. Серия 31Л01 № 0002144 выдана Департаментом образования Белгородской области, бессрочная
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный номер № 4248 от 21 ноября 2016 года серия 31А01 № 0000830 выдано Департаментом образования Белгородской области

Банковские реквизиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИНН - 3114008520 2. КПП - 311401001 3. р/с - 40105810800000010003 4. БИК 041403001 5. ГРКЦ ГУ Банка России по Белгородской области 6. ОКПО - 78150172 7. ОКАТО - 14244501000 8. ОКТМО - 14644000 9. ОКОГУ - 1318010 - ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ АКАЗАНИЙ 10. ОКВЭД: 80.21.2. - Среднее (полное) общее образование 11. ОКФС - 12 - ФЕДЕРАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ 12. ОКОПФ - 74 - КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ 13. ОГРН- 1053102005329 поставлена на учет 22 июня 2005 года <p>Наименование регистрирующего органа: Межрайонная ИФНС России № 6 по Белгородской области</p>
Сведения о реализуемых программах	Реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Красноармейская, д.12
Структура управления общеобразовательным учреждением	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Управление социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными ФСИН России ✓ Отдел воспитательной работы с осужденными УФСИН России по Белгородской области. ✓ Начальник ФКУ Новооскольская воспитательная колония ✓ Заместитель начальника по кадрам и воспитательной работе. ✓ Директор школы ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Формы государственно-общественного управления	

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области в 2017-2018 учебном году

Режим 5-дневной недели.

4-11 классы – 5 дней.

Режим работы ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области определяется в соответствии с Уставом ОУ, санитарно-гигиеническими требованиям к организации образовательного процесса.

Количество классов-комплектов по школе на начало 2017-2018 учебного года – **5**; обучаются по ФГОС- 4 класс -1 класс-комплект (2 учащиеся); обучаются по ФКГОС 8-11 классы / 4 классов-комплектов (35 учащихся).

Параллель	Количество классов-комплектов в параллели	Наполняемость
1 уровень (ФГОС)	1	2
4 класс	1	2
2 уровень (ФКГОС)	2	6
8 класс	1	2
9 класс	1	4
3 уровень (ФКГОС)	2	29
10 класс	1	9
11 класс	1	20
Итого	5	37

Количество классов-комплектов по школе на конец 2017-2018 учебного года – 5;
 обучаются по ФГОС- 2 класс -1 класс-комплект (4 учащиеся); обучаются по ФКГОС 8-11 классы / 4 классов-комплектов (40 учащихся).

Параллель	Количество классов-комплектов в параллели	Наполняемость
1 уровень (ФГОС)	1	4
2 класс	1	4
2 уровень (ФКГОС)	2	6
8 класс	1	3
9 класс	1	3
3 уровень (ФКГОС)	2	34
10 класс	1	18
11 класс	1	16
Итого	5	44

Начало 2017- 2018 учебного года – 01.09.2017 г., окончание во 2, 4, 8,10 классах – 25 мая 2018 года. Для обучающихся 9,11 классов 2017/2018 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Продолжительность учебного года составляет:

во 2,4 классах – 34 недели;

в 8 классе - 34 недели;

в 9 классе – 34 недели;

в 10 классе – 34 недели;

в 11 классе – 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей:

<i>Четверти</i>	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>
1 четверть	01.09.2017г.	29.10.2017г.
2 четверть	08.11.2017 г.	26.12.2017г.
3 четверть	10.01.2018г.	25.03.2018г.
4 четверть	02.04.2018 г.	25.05.2018г.

Продолжительность учебных недель:

<i>Четверти</i>	<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
1 четверть	8 недель
2 четверть	8 недель
3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель

Продолжительность каникул:

<i>Каникулы</i>	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность в днях</i>
Осенние	30.10.2017г.	07.11.2017 г.	9 дней
Зимние	27.12.2017г.	09.01.2018г.	14 дней
Весенние	26.03.2018г.	01.04.2018г.	7 дней
Летние:			
для 2,4 классов	01.06.18.	31.08.18.	92 дня
для 8 класса	01.06.18.	31.08.18.	92 дня
для 10 класса	01.06.18.	31.08.18.	92 дня

Аттестационные испытания для 2, 4, 8, 10 классов: с 26 мая по 31 мая.

Государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов после 25 мая 2018 года в соответствии с расписанием экзаменов, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сменность: 2 смена в соответствии с режимом ФКУ НВК.

Начало учебных занятий: 15.50.

Конец учебных занятий: 21.00.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 5 минут, после 3 урока – 10 минут. Начало и конец урока определяется расписанием звонков и осуществляется по сигналу.

Начало и конец урока определяется расписанием звонков и осуществляется по сигналу.

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Время урока
1	<u>15:50 – 16:30</u>
<i>Перемена 16:30 – 16:35</i>	
2	<u>16:35– 17:15</u>
<i>Перемена 17:15– 17:20</i>	
3	<u>17:20 – 18:00</u>
<i>Перемена 18:00– 18:05</i>	
4	<u>18:05 – 18:45</u>
<i>Перемена 18:45– 18:50</i>	
5	<u>18:50 – 19:30</u>
<i>Перемена 19:30 – 19:35</i>	
6	<u>19:35 – 20:15</u>
<i>Перемена 20:15 -20:20</i>	
7	<u>20:20 – 21:00</u>

1. Недельная нагрузка распределена следующим образом:

- для учащихся 2,4 класса - не более 5 уроков в неделю;
- для 8-11 классов - не более 7 уроков в неделю.

2. Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе:

- 2,4 класс - 23 часа;
- 8-9 классы – 33 часа;
- 10-11 классы - 34 часа.

Раздел 3 . Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы – 9 кабинетов, из них учебных - 8. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Имеется комната гигиены для девочек с горячей водой. В школе установлена система принудительной вентиляции. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах:

- кабинет начальной школы -1 ед.,
- кабинеты русского языка и литературы +лаборантская -1 ед.,

- кабинеты математики + лаборантская - 1ед.,
- кабинет истории + лаборантская - 1ед.,
- кабинет химии и биологии + лаборатория - 1 ед.,
- кабинет физики + лаборатория - 1 ед.,
- кабинет иностранных языков + лаборантская - 1ед.,
- компьютерный класс - 1 ед.,
- музей

В течение 2017-2018 учебного года велась работа по укреплению материально-технической базы школы. Были приобретены:

- Компьютеры в класс информатики - 2 шт.;
- Учебники на сумму 200000 руб.;
- Шкафы в кабинеты -8шт.
- Учительский стол -8шт.;
- Приобретена и установлена наглядная агитация (тематические стенды) на сумму 140 00 рублей;
- Приобретена и установлена площадка для сдачи норм ГТО учащимися школы;
- В рамках программы «Доступная среда» приобретены и установлены пандус, приспособление для инвалидов в туалете;
- Проведен косметический ремонт здания школы в трех кабинетах и коридоре;
- Приобретены три шахматных стола, 8 комплектов шахмат и шахматные часы для организации работы шахматного кружка «Белая ладья»;
- Учебно-письменными принадлежностями учащиеся были обеспечены полностью.

Качество материально – технической базы

<i>Наименование группы показателей</i>	<i>Перечень условий</i>	<i>Соблюдение условия (да/нет)</i>
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	наличие холодного водоснабжения	Да
	наличие горячего водоснабжения	Да
Работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	работающая система канализации	Да
	туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	Да
Соответствие требованиям пожарной безопасности	оборудованные аварийные выходы	Да
	необходимое количество средств пожаротушения	Да

	подъездные пути к зданию	Да
	соответствие электропроводки требованиям безопасности	Да
	действующая пожарная сигнализация	Да
	автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Кабинет математики	АРМ учителя комплект средств обучения по математике немеловая доска	Да
Наличие презентационного оборудования	интерактивная доска, мультимедиа проектор	Да
Компьютерный класс	наличие собственного компьютерного класса	Да
	АРМ учителя	Да
	Электропроводка	Да
	кондиционер или вентиляция	Да
	немеловые доски	Да
Наличие презентационного оборудования	интерактивная доска и мультимедиа проектор	Да
Кабинет физики, включая лабораторное оборудование по физике	кабинет физики	Да
	АРМ учителя	Да
	лаборантская в кабинете физики	Да
	лабораторные комплекты по электродинамике	Да
	лабораторные комплекты по молекулярной физике	Да
	лабораторные комплекты по механике	Да
	лабораторные комплекты по оптике	Да
	лабораторные комплекты по ядерной физике и элементам астрофизики	Да
	мультимедиа проектор	Да
Кабинет химии и биологии, включая	кабинет химии и биологии	Да
	АРМ учителя	Да

лабораторное оборудование	вытяжка +вытяжной шкаф	Да
	лаборантская в кабинете химии и биологии	Да Да
	лабораторные комплекты органической химии	Да
	лабораторные комплекты неорганической химии	Да
	наличие водопровода и слива на демонстрационном и ученических столах	Да
Лабораторные комплекты по окружающему миру, ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии	лабораторные комплекты по окружающему миру	Да
	лабораторные комплекты по ботанике	Да
	лабораторные комплекты по зоологии	Да
	лабораторные комплекты по анатомии	Да
	лабораторные комплекты по общей биологии	Да
	мультимедиа проектор	Да
Кабинет истории	Кабинет истории	Да
	АРМ учителя	Да
	набор средств обучения по истории	Да
	мультимедиа проектор	Да
Кабинет иностранных языков	Кабинет иностранных языков	Да
	АРМ учителя	Да
	набор средств обучения по изучению иностранного языка	Да
	аудиоаппаратура	Да
	мультимедиа проектор	Да
Кабинет начальных классов	Кабинет начальных классов	
	АРМ учителя	Да
	набор средств обучения в начальной школе	Да Да
	экологическое панно	Да
	мультимедиа проектор	Да

Общий фонд литературы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Ед. измерения</i>
1	художественная литература	509	Шт.
2	учебная литература в т.ч.	2340	Шт.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2017/18 учебный год.

Работа по информатизации образовательного пространства

Информатизация в школе – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Основными направлениями работы по информатизации образовательного пространства в 2017-2018 учебном году были:

- Организация работы сайта в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Информационно-техническое обеспечение школы.
- Повышение компетентности учителей и учащихся в области современных информационных технологий.
- Информатизация учебно-воспитательного процесса в школе, создание благоприятных условий компьютерной поддержки предметов.
- Мониторинг качества образования.
- Создание и развитие школьной медиатеки, медиаобразование.
- Профорientация учащихся.
- Издательская деятельность (газета «Школьный вестник»).
- Электронный документооборот. Использование информационных технологий в образовательной статистической отчетности.
- Создание единого информационного пространства (ЕИП).

Характеристика информационных ресурсов

На сегодняшний день школа обеспечена необходимым оборудованием для построения единого информационного пространства школы и активного применения ИКТ в урочной и внеурочной деятельности. Материальная база нашей школы сегодня - это:

<i>Наименование технических средств обучения</i>	<i>Имеется в наличие (кол-во)</i>
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 2 учеников
Количество стационарных компьютеров	20 единиц
Количество ноутбуков	2
Количество компьютеров с установленным программным обеспечением	22 единиц
Количество установленных интерактивных досок в кабинетах	2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	12 единиц

литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров	да
Наличие сайта школы	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

Кабинет информатики оснащен 12 компьютерами для учащихся и одним АРМ для учителя, имеется интерактивная доска, сканер, принтер, цветной принтер, мультимедийный проектор. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows XP.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащённостью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

Преподаватели в основном имеют базовые навыки использования ИКТ.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации;
- обучающие программы и мультимедиа диски;
- электронное сопровождение семинаров, конкурсов, мероприятий;
- презентации по административной работе;
- Web –страницы сайта и портала школы;
- Видеофильмы.

Многие учителя работают в режиме творческого поиска. На педагогических совещаниях постоянно в поле зрения проблема по внедрению ИКТ в учебный процесс, проблемы индивидуализации и дифференциации обучения. Накапливается опыт проведения классных собраний, совещаний с применением средств ИКТ.

Повышение компетентности педагогов в области ИКТ в нашей школе осуществляется также через самообразование педагогов.

Опыт работы с учащимися показал, что использование компьютерного практикума для поддержки основного школьного курса способствует более заинтересованному отношению школьников к изучаемому предмету, формирует и закрепляет навыки работы с компьютером и является необходимым для наиболее полного усвоения материала.

Мультимедийные технологии позволяют заменить почти все традиционные технические средства обучения. Во многих случаях такая замена оказывается более эффективной, дает возможность учителю оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время урока, насыщает его информацией.

Многие учителя практически ежедневно довольно успешно используют средства ИКТ на учебных занятиях.

Создан и поддерживается сайт школы для информирования родительской общественности о нормативных документах, отчетах, мероприятиях школы. Учитель Гнездилова Л.А. осуществляет постоянную поддержку школьного сайта. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен. Он включает в себя множество разделов.

Раздел 4. Организация промежуточной годовой и государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год.

Анализ годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями за 2017-2018 учебный год

Промежуточная переводная аттестация в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с Уставом ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

В целях организованного проведения промежуточной аттестации обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- совещания при директоре, педагогические советы, методические советы, заседания методических объединений;
- информирование учителей и учащихся по вопросам промежуточной аттестации;
- подготовка и утверждение аттестационных материалов;
- осуществлялся контроль за подготовкой к промежуточной аттестации по предметам, вынесенным на аттестацию;
- составлено расписание проведения промежуточной аттестации;
- определён состав аттестационных комиссий.

Цели и задачи промежуточной переводной аттестации

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной переводной аттестации учащихся.

Задачи:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Аттестационный период: с 26.05.18. по 31.05.18.

Количество учебных предметов: два предмета во 2 классе, три предмета в 8, 10 классах.

Наименование предметов: математика и русский язык во 2, 8, 10 классах, иностранный язык (английский) 8 класс, биология 10 класс.

Формы аттестации: русский язык – диктант (письменно), математика контрольная работа (письменно), английский – контрольная работа (письменно), биология – тестирование (письменно).

Результаты промежуточной переводной аттестации

Класс	Кол-во уч-ся		Предмет	Итоги учебного года		Итоги аттестации		Кол-во уч-ся		
	К.з.	Пр. ат.		% успеv.	% качества	% успеv.	% качества	совпадений с годовой оценкой	ниже годовой оценки	выше годовой оценки

2	4	4	Русский язык	100	0	100	0	4		
		4	Математика	100	25	100	25	4		
8	3	3	Русский язык	100	0	100	0	3		
		3	Математика	100	33	100	33	3		
		3	Английский язык	100	0	100	0	3		
10	18	18	Русский язык	100	62	100	62	18		
		18	Математика	100	55	100	55	18		
		18	Биология	100	67	100	44	14	4	

**Анализ результатов аттестации
2 класс
(русский язык)**

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Верно, выполнили задания (кол-во человек)					Кач-во знаний %	Усп-сть,%	СОУ, %
		2	3	4	5	1	2	3	4	5			
4	4	-	4	-	-	4	-	2	3	1	0%	100%	36%
% выполнения заданий													
100	0	50	75	25									

**2 класс
(математика)**

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Верно, выполнили задания (кол-во человек)					Кач-во знаний %	Усп-сть,%	СОУ, %
		2	3	4	5	1	2	3	4	5			
4	4		3	1		4	1	3	1	1	25%	100%	43%
% выполнения заданий													
100	25	75	25	25									

**8 класс
(русский язык)**

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Кач-во знаний%	Усп-сть,%	СОУ, %
		2	3	4	5			
3	3	-	3	-	-	0	100	36

*8 класс
(математика: алгебра, геометрия)*

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Верно, выполнили задания (кол-во человек)					Кач-во знаний%	Усп-сть,%	СОУ,%
		2	3	4	5	1	2	3	4	5			
3	3	-	2	1	-	3	3	1	3	-	33	100	45
% выполнения заданий													
		100	100	33	100	0							

*8 класс
(английский язык)*

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Верно, выполнили задания (кол-во человек)					Кач-во знаний%	Усп-сть,%	СОУ,%
		2	3	4	5	1	2	3	4	5			
3	3	-	3	-	-	3	-	-	3	-	0	100	36
% выполнения заданий													
		100	0	0	100	-							

*10 класс
(русский язык)*

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Кач-во знаний%	Усп-сть,%	СОУ, %
		2	3	4	5			
18	18	-	11	7	-	62	100	53

*10 класс
(математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)*

По списку	Писали работу	Оценки (кол-во человек)				Верно, выполнили задания (кол-во человек)					Кач-во знаний%	Усп-сть,%	СОУ,%
		2	3	4	5	1	2	3	4	5			
18	18	-	8	10	-	18	18	18	10	-	55	100	51
% выполнения заданий													

- «Положения о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области».

Цель государственной итоговой аттестации:

- организация честного, прозрачного, объективного экзамена.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- создание максимально комфортных, честных условий подготовки и сдачи итоговой аттестации всеми выпускниками;
- принятие мер по недопущению нарушений в 2019 году;
- активизация информационно – разъяснительной работы с будущими участниками, лицами, привлекаемыми к экзамену, по процедуре ГВЭ;
- повышение качества подготовки лиц, привлекаемых к ГВЭ;
- усиление контроля за проведением экзаменов в пунктах проведения экзамена;
- обеспечение информационной безопасности при доставке и использовании экзаменационных материалов;
- повышение эффективности работы системы общественного наблюдения;
- усиление требований к правильности оформления документации на всех этапах подготовки и проведения ГИА.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№273 итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в ФКОУ СОШ УСИН России по Белгородской области проходила в форме ГВЭ.

ГИА – 9 включала в себя 4 учебных предмета: обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки). В 2018 учащиеся 9 класса сдавали по выбору литературу и биологию.

ГИА –11 включала в себя 2 учебных предмета: обязательные экзамены по русскому языку и математике.

К ГИА допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 и 11 класс не ниже удовлетворительных);
- 11 получившие зачёт по итоговому сочинению (изложению).

Количество учащихся 9-го класса допущенных к государственной итоговой аттестации -3 человека.

Количество учащихся 11 класса допущенных к государственной итоговой аттестации – 14 человек.

С целью создания условий для успешной подготовки и организации допуска к государственной итоговой аттестации с учащимися 9 и 11 классов была организована и проведена следующая работа:

- ознакомление с нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществлялось информирование по вопросам:
- ✓ организации и проведении ГВЭ, в том числе о порядке, сроках и месте проведения ГВЭ;
- ✓ о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ;

- ✓ о формах бланков для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена;
- ✓ о работе конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации;
- ✓ о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- ✓ о системе оценивания работ по учебным предметам;
- ✓ о порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации.
- изучение методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма), 2018г.;
- изучение методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма), 2018г.;
- создан банк данных участников государственной итоговой аттестации;
- участие в итоговом сочинении (изложении) и получение допуска к ГИА-11;
- прием и регистрация заявления на сдачу экзаменов;
- по плану ВШК осуществлялся контроль знаний, умений и навыков:
- ✓ проведение входных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- ✓ контроль текущей успеваемости и посещаемости занятий;
- ✓ контроль за прохождением программного материала и выполнением программ;
- ✓ внутренняя дифференциация в обучении, систематизация и повторение учебного материала;
- ✓ работа с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ГВЭ-9 на сайте ФИПИ;
- ✓ индивидуальные консультации по затруднениям.
- ✓ проведены классные собрания по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Организационная работа к государственной итоговой аттестации проходила в течение учебного года и сопровождалась соответствующими документами (приказами) на различных уровнях (педсоветы, общешкольные и классные собрания) с привлечением методической службы.

Расписание ГВЭ в 9 и 11 классах составлялось таким образом, чтобы у учащихся была возможность подготовиться к каждому экзамену. В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами.

В помощь выпускнику были оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения и приказы о государственной (итоговой) аттестации.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Учителя-предметники провели большую подготовительную работу к государственной итоговой аттестации, что позволило большинству выпускникам успешно сдать экзамены и показать, что они овладели необходимым объемом знаний и освоили

общеобразовательные программы за курс основной и средней общеобразовательной школы.

Экзамены проводились в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами, регулирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и в сроки, установленные Минобразованием РФ на 2018 год.

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
9 класса

Кол-во учащихся: 3 чел.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Оценки				Качество знаний, %	Оценка		
		2	3	4	5		Выше годовой	Совпаде - ние с годовой	Ниже годовой
Ульянцева Н.С.	Русский язык	-	-	1	2	100	3 чел.	-	-
Назина Н.Д.	Математика	-	-	3	-	100	-	3 чел.	-
Ульянцева Н.С.	Литература	-	-	-	3	100	3 чел.	-	-
Шевченко В.В.	Биология	-	-	2	1	100	1 чел.	1 чел.	1 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

11 класса

Кол-во учащихся: 14 чел.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Оценки				Качество знаний, %	Оценка		
		2	3	4	5		Выше годовой	Совпаде - ние с годовой	Ниже годовой
Ульянцева Н.С.	Русский язык		1	10	3	93	5 чел.	8 чел.	1 чел.
Назина Н.Д.	Математика	-	9	5	-	36	1 чел.	7 чел.	6 чел.

Выводы:

1. Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 3 учащиеся.
2. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования прошли 14 учащихся.

3. Качество знаний в 9 классе по русскому языку, математике, литературе и биологии составило 100%.
4. Качество знаний в 11 классе по русскому языку составило 93%, по математике составило 36 %.
5. Результаты выше годовых в 9 классе по русскому языку и литературе показали 3 человека, по биологии результат выше годовых показал 1 человек, ниже годовых – 1 человек, совпадение с годовой оценкой у 1 человека.
6. Результаты выше годовых в 11 классе по русскому языку – 5 человек, ниже годовых – 1 человек, по математике выше годовых – 1 человек, ниже годовых – 6 человек.

Раздел 5. Организация обучения

Обучение по индивидуальным учебным планам

Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся:

- с малочисленным наполнением классов (1-4 чел);
- длительное время не обучавшихся в школе по различным причинам;
- находящимися в строгих условиях отбывания наказания;
- находящимися в дисциплинарном изоляторе;
- имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.

Индивидуальный учебный план разрабатывается школой на период нахождения учащейся в ВК.

Формы получения образования в ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области

В соответствии с Уставом обучение в Учреждении осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм обучения.

Формы получения образования	2017-2018 учебный год					
	Количество обучающихся					
	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
очная	2	4	6	6	29	34
очно-заочная	-	-	-	-	-	-

Контингент обучающихся ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области

На начало года в школе обучались 37 человек. В течение года прибыли 27 чел., выбыли 19 чел. На конец года в школе - 44 учащихся.

Уровни образования	Классы	Количество человек в классе	
		Начало года	Конец года
1	2	-	4
	4	2	-
2	8	2	3
	9	4	3
3	10	9	18

	11	20	16
Всего учащихся в школе		37	44

Сохранность контингента не зависит от школы, так как движение учащихся происходит по причине выбытия по окончании срока приговора, условно-досрочному освобождению, указам-амнистиям. В школу прибывают по мере поступления осуждённых в ФКУ НВК. Одной из главных особенностей учащихся поступающих в нашу школу является несоответствие возраста уровню образования.

На начало учебного года несоответствие возраста уровню образования составило - 72%, на конец учебного года – 69%.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся. С целью изучения обучающихся по социальному статусу их семей в начале учебного года и в конце года был проведен опрос. Результаты опроса отражены в таблице.

**Состав обучающихся по социальному статусу их семей
(на начало 2016-2017 учебного года)**

<i>Содержание информации</i>	<i>Кол-во детей</i>
Количество детей из неполных семей (дети, родители которых находятся в разводе, потерявшие кормильца, воспитывающиеся без отца, в том числе из семей матерей-одиночек, один из родителей лишён родительских прав).	33
• Количество детей из полных семей.	5
• Количество детей из многодетных семей (3 и более детей).	12
• Количество детей из неблагополучных семей.	4
• Количество детей-сирот.	5
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством.	2
Дети родителей пенсионеров.	3

**Состав обучающихся по социальному статусу их семей
(на конец 2017-2018 учебного года)**

<i>Содержание информации</i>	<i>Кол-во детей</i>
Количество детей из неполных семей (дети, родители которых находятся в разводе, потерявшие кормильца, воспитывающиеся без отца, в том числе из семей матерей-одиночек, один из родителей лишён родительских прав).	38
• Количество детей из полных семей.	5
• Количество детей из многодетных семей (3 и более детей).	12
• Количество детей из неблагополучных семей.	3
• Количество детей-сирот.	2
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством.	1

Социальный портрет учащихся школы и их семей на конец учебного года изменился незначительно. Особое внимание уделяется детям-сиротам, детям, находящимся на попечении родственников, детям-инвалидам, а также детям, стоящим на профилактическом учёте.

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет состоянию здоровья учащихся и его укреплению.

В 2017-2018 учебном году по поддержанию сохранения здоровья были проведены следующие мероприятия:

- Совещание при директоре. О состоянии работы по охране труда, ТБ И ПБ в школе.
- Инструктаж обучающихся и работников школы по вопросам охраны жизни и соблюдения ТБ.
- Издание приказа о создании комиссии по охране труда
- Издание приказа об утверждении инструкций по охране труда в учебных кабинетах.
- Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов. Соблюдение ТБ.
- Организация проверки знаний работников школы по охране труда.
- Инструктивно-методическое занятие по правилам поведения в школе
- Инструктивно-методическое занятие с классными руководителями по проведению с учащимися занятий по изучению пожарной безопасности.
- Изучение правил пожарной безопасности с учащимися школы.
- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, классные часы, акции, конкурсы).
- Регулярный контроль выполнения санитарно-гигиенических требований согласно СанПину:
 - санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения;
 - соблюдение светового, питьевого, воздушного режима классных комнат и других помещений в школе;
 - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку:
 - рассаживание согласно медицинским рекомендациям;
 - валеологический анализ школьного расписания;
 - предотвращение перегрузки учебными занятиями;
 - дозировка домашних заданий;
 - профилактика близорукости.
- Организация систематического административно-общественного контроля состояния охраны труда.
 - Заполнение листов здоровья в классном журнале
 - Организация и проведение встреч медперсонала санчасти с обучающимися по профилактике различных заболеваний.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результатом внеурочной деятельности учителей, как неотъемлемой части педагогического процесса, является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Одним из традиционных мероприятий нашей школы является предметная олимпиада, позволяющая учащимся показать свои знания в разных образовательных областях и тем самым развивать дальше мотивацию к обучению. В 2017-2018 учебном году учащиеся приняли участие во всероссийской предметной олимпиаде «Рост Конкурс», международных олимпиадах «КОМПЭДУ» и «Интолимп». По итогам проведения

олимпиад был составлен анализ результатов. Так, по результатам всероссийской олимпиады «Рост Конкурс» 3 победителя, 4 призёра, 5 лауреатов, по результатам международной олимпиады «КОМПЭДУ» 21 победитель, 8 призёров, 2 лауреата, по результатам международной олимпиады «Интолимп» 20 победителей, 6 призёров и 4 лауреата.

Проверить знания учащихся и выявить глубину их интереса к изучаемым предметам позволяет участие в различных акциях и конкурсах. Так, 8 декабря 2017 учащиеся 11 класса приняли участие в акции «Час кода 2017». В рамках акции в школе был проведён специализированный урок информатики, на котором учащиеся смогли продемонстрировать свои умения в области владения информационными технологиями. По итогам акции 15 учащихся получили сертификаты участия.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в конкурсе «Лучший учащийся школ воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы». В 2018 году в этом конкурсе приняла участие учащаяся 11 класса, которая вместе со своим руководителем, учителем английского языка Гнездиловой Л.А. подготовили видеоролик по теме: «2018 год – год театра в России».

Результаты участия учащихся во внеурочных мероприятиях, способствующих формированию и развитию самостоятельной познавательной деятельности, показывают высокую степень «включенности» в данное направление всех участников образовательного процесса.

Традиционным стало ежегодное участие учащихся нашей школы во Всероссийской олимпиаде школьников «Ломоносов», организуемой Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова совместно с Федеральной службой исполнения наказаний среди несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Задания олимпиады были представлены в различных формах. По итогам олимпиады 4 победителя и 24 участника.

Результаты участия учащихся во внеурочных мероприятиях, способствующих формированию и развитию самостоятельной познавательной деятельности, показывают высокую степень «включенности» в данное направление всех участников образовательного процесса.

Раздел 6. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Особенности учебного плана для учащихся 2, 4 классов

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013 г. №120-ФЗ, от 02.07.2013 г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ, от 25.11.2013 г. №317-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014 г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014 г. №148-ФЗ, от 28.06.2014 г. №182-ФЗ, от 21.07.2014 г. №216-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 256ФЗ, от 21.07.2014 г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015 г. №160-ФЗ, от

29.06.2015 г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015 г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015 г. №458-ФЗ, от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 Мая 2015 года №996-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576).
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Школьный уровень:

- Устав ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области;
- Годовой план работы ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2017-2018 учебный год;
- Образовательная программа начального общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области;
- Локальные акты ОУ.

Учебный план направлен на достижение следующих задач:

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в последующих классах и уровнях образования; формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 2,4 классов на 2017-2018 учебный год ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования в соответствии с УМК «Школа России».

Содержание и структура данного учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области, сформулированными в Уставе ОУ, годовом плане работы ОУ, основной образовательной программе.

Учебный план 2 класса включает учебные предметы обязательной части. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» - 4 часа в неделю в первом полугодии, 3 часа в неделю во втором полугодии, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в первом полугодии, 3 часа в неделю во втором полугодии. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю во втором полугодии, «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 1 час в неделю во втором полугодии.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» - 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4-х часов в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 1 час в неделю. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на организацию обучения предмета «Русский язык» -1 час в неделю.

Учебный план 4 класса включает учебные предметы обязательной части. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» - 4 часа в неделю в первом полугодии, 3 часа в неделю во втором полугодии, «Литературное чтение» - 3 часа в неделю в первом полугодии, 2 часа в неделю во втором полугодии. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю во втором полугодии классов, «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 1 час в неделю во втором полугодии.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» - 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4-х часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю. В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора обучающихся организуется изучение модуля «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 1 час в неделю. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на организацию обучения предмета «Русский язык» -1 час в неделю.

Особенности учебного плана для учащихся 8, 9 классов

Нормативной базой разработки учебного плана основного общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2017-2018 учебный образования стали следующие документы:

Федеральный уровень:

-Конституция Российской Федерации (ст.43);
-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013 г. №120-ФЗ, от 02.07.2013 г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ, от 25.11.2013 г. №317-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014 г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014 г. №148-ФЗ, от 28.06.2014 г. №182-ФЗ, от 21.07.2014 г. №216-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 256ФЗ, от 21.07.2014 г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015 г. №160-ФЗ, от 29.06.2015 г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015 г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015 г. №458-ФЗ, от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р*);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р*);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. № 576; от 26.01.2016 г. №38*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609*).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74*).

Региональный уровень:

-Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

Школьный уровень:

- Устав ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области;
- Годовой План работы ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2017-2018 учебный год;
- Образовательная программа основного общего образования (ФКГОС), основного общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области;
- Локальные акты ОУ.

Учебный план основного общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана образовательной программы основного общего образования и является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам по классам и на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области, сформулированными в Уставе, образовательных программах основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В основу обновления структуры и содержания учебного плана положены идеи:

- обеспечение преемственности по отношению к предыдущим и последующим уровням;
- формирование представлений учащихся о фундаментальных научных и культурных ценностях;
- социализация обучающихся, освоение ими традиций и обычаев, социальных норм;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности,
- осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Цели учебного плана:

- обеспечить каждому учащемуся возможность удовлетворить свои учебно-познавательные интересы;
- дать уровень образования, достаточный для продолжения дальнейшего обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное число часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- отражение в учебных предметах принципа интеграции знаний в начальном обучении;
- соответствие образовательных областей и общего числа часов на их изучение базисному учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части;
- механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году обучение в 8 – 9 классах осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года.

Федеральный компонент отражен в учебном плане ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области в полном объеме.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в следующем объеме

для 8 - 9 классов:

- учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 8 классе в объеме 3-х часов в неделю, в 9 классе в объеме 2-х часов в неделю;
- учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 класс в объеме 2-х часов в неделю, в 9 классе в объеме 3-х часов в неделю;
- учебный предмет **«Родной язык и литература (русские)»** изучается в 8 классе по 1 часу в неделю во втором полугодии за счет 1 часа регионального компонента, в 9 классе по 1 часу в неделю во втором полугодии за счет часов компонента образовательного учреждения;
- учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 8, 9 классах – в объеме 3-х часов в неделю;
- учебный предмет **«Математика (алгебра, геометрия)»** изучается в 8 классе в объеме 5-ти часов в неделю, в 9 классе - 6 часов в неделю в первом полугодии (5 часов в неделю за счет часов федерального компонента, 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения); во втором полугодии в объеме 5-ти часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ»**, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и в 8 классе изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю;
- учебный предмет **«История»** изучается в 8, 9 классах – в объеме 2-х часов в неделю;
- учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в 8- 9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;
- учебный предмет **«География»** изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
- учебный предмет **«Физика»** изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
- учебный предмет **«Химия»** изучается в 8, 9 классах – в объеме 2

часов в неделю;

- учебный предмет **«Биология»** изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
- учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются в 8, 9 классах в рамках учебного предмета **«Искусство»** в объеме 1 часа в неделю. Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.
- учебный предмет **«Технология»** изучается в 8 классе по 2 часа в неделю, в том числе по 1 часу за счет регионального компонента в первом полугодии, по 1 часу – во втором полугодии;
- учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе изучается в объеме 1-го часа в неделю;
- учебный предмет **«Физическая культура»** в 8, 9 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Региональный компонент представлен следующими учебными предметами:

- **«Православная культура»** в 8, 9 классах в объеме 1-го часа в неделю;
- **«Технология»** в 8 классе в объеме 1-го часа в неделю в первом полугодии;
- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8, 9 классах в объеме 1-го часа в неделю

В 2017-2018 учебном году обучение в 8 – 9 классах осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года.

Федеральный компонент отражен в учебном плане ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области в полном объеме.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в следующем объеме

для 8 - 9 классов:

- учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 8 классе в объеме 3-х часов в неделю, в 9 классе в объеме 2-х часов в неделю;
- учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классе в объеме 2-х часов в неделю, в 9 классе в объеме 3-х часов в неделю;
- учебный предмет **«Родной язык и литература (русские)»** изучается в 8 классе по 1 часу в неделю во втором полугодии за счет 1 часа регионального компонента, в 9 классе по 1 часу в неделю во втором полугодии за счет часов компонента образовательного учреждения;
- учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 8, 9 классах – в объеме 3-х часов в неделю;
- учебный предмет **«Математика (алгебра, геометрия)»** изучается в 8 классе в объеме 5-ти часов в неделю, в 9 классе - 6 часов в неделю в первом полугодии (5 часов в неделю за счет часов федерального компонента, 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения); во втором полугодии в объеме 5-ти часов в неделю;
- учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и в 8 классе изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю;
- учебный предмет **«История»** изучается в 8, 9 классах – в объеме 2-х часов в неделю;
- учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в 8- 9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;
- учебный предмет **«География»** изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
- учебный предмет **«Физика»** изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
- учебный предмет **«Химия»** изучается в 8, 9 классах – в объеме 2

часов в неделю;

- учебный предмет «**Биология**» изучается в 8, 9 классах – в объеме 2 часов в неделю;
- учебные предметы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» изучаются в 8, 9 классах в рамках учебного предмета «**Искусство**» в объеме 1 часа в неделю. Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.
- учебный предмет «**Технология**» изучается в 8 классе по 2 часа в неделю, в том числе по 1 часу за счет регионального компонента в первом полугодии, по 1 часу – во втором полугодии;
- учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 8 классе изучается в объеме 1-го часа в неделю;
- учебный предмет «**Физическая культура**» в 8, 9 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Региональный компонент представлен следующими учебными предметами:

- «**Православная культура**» в 8, 9 классах в объеме 1-го часа в неделю;
- «**Технология**» в 8 классе в объеме 1-го часа в неделю в первом полугодии;
- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» 8, 9 классах в объеме 1-го часа в неделю.

Особенности учебного плана для учащихся 10, 11 классов

Нормативной базой разработки учебного плана основного общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2017-2018 учебный образования стали следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013 г. №120-ФЗ, от 02.07.2013 г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ, от 25.11.2013 г. №317-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014 г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014 г. №148-ФЗ, от 28.06.2014 г. №182-ФЗ, от 21.07.2014 г. №216-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 256ФЗ, от 21.07.2014 г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015 г. №160-ФЗ, от 29.06.2015 г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015 г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015 г. №458-ФЗ, от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. № 576; от 26.01.2016 г. №38);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» от 23 апреля 2012 года № 1380.

Школьный уровень:

- Устав ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области;
- Годовой План работы ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2017-2018 учебный год;
- Образовательная программа основного общего образования (ФКГОС), основного общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области;

- Локальные акты ОУ.

Учебный план 10-11-х классов ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2017-2018 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по 5-ти дневной учебной неделе.

Принципы формирования учебного плана:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; - обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения базового уровня содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
 - удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- формирование у учащихся осознанных жизненных планов;
- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся;
 - формирование у учащихся потребности к самообразованию;
 - формирование духовно-нравственной личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, самому себе в соответствии с образом выпускника;
 - сохранение здоровья обучающихся.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные особенности и интересы.

При распределении часов вариативной части учебного плана учитывалось проведенное анкетирование обучающихся по выбору элективных курсов и предметов школьного компонента.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами, гигиеническими требованиями. Учебная нагрузка каждого обучающегося 10-11 классов состоит из часов, отведенных на федеральный, региональный компонент и компонент ОУ. Для обучающихся в сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет в 10 классе - 34 недели, в 11 классе - 34 недели без учёта ГИА.

Федеральный и региональный компоненты реализуются на старшей ступени образования в полном объеме.

Срок усвоения образовательных программ полного среднего общего образования – два года.

В 2017-2018 учебном году обучение в 10 – 11 классах осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года.

В 10-11 классах реализовывалось универсальное (непрофильное обучение).

Федеральный компонент в 10-11 классах представлен в полном объеме следующими учебными предметами: «Русский язык» – 1 час в неделю, «Литература» – 3 часа, «Английский язык» – 3 часа, «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» – 4 часа, «Информатика и ИКТ» – 1 час, «История» - 2 часа, «Обществознание (включая экономику и право)» – 2 часа, «География» – 1 час, «Физика» – 2 часа, «Химия» – 1 час, «Биология» – 1 час, «Мировая художественная культура» – 1 час, «Технология» - 1 час, «Физическая культура» – 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089» в 10 классе добавлен учебный предмет «Астрономия» в объеме 0,5 часа в неделю.

Региональный компонент представлен в 10-11-х классах предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

В **компоненте ОУ** усилены учебные предметы:

- «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)»: в 10-11 классах добавлен 1 час на изучение данного предмета;
- «Русский язык»: в 10-11 классах добавлен 1 час на изучение данного предмета.
- Введен учебный предмет «Родной язык и литература (русские)» по 1 часу в неделю во втором полугодии.

В целях качественной реализации образовательной программы среднего общего образования, за счёт компонента образовательного учреждения, на уровне СОО введены элективные курсы, удовлетворяющие потребности обучающихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивающие исследовательскую и познавательную компетентности, создающие условия для самостоятельной творческой работы и эффективной подготовки к экзаменам:

- «Русское правописание сегодня: орфография» – 1 час в неделю в 10-11 классах;
- «Техника написания сочинений на литературную тему» – 1 час в неделю в 10-11 классах в первом полугодии;
- «Экономика» – в 10 классе – 0,5 часа в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю;
- «Микробиология» – 1 час в неделю.

Раздел 7. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы.

Школа имеет необходимые кадровые ресурсы, укомплектована педагогическими кадрами полностью, профессионализм достаточно высок.

В 2017-2018 учебном году произошло изменение педагогического состава школы: пришёл истории и обществознания.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области**

Руководители школы

Ф. И. О.	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Общий административный стаж	Телефон
Обрезанов Василий Алексеевич	директор	19 лет	23 года	4-58-99
Фиронова Наталья Григорьевна	заместитель директора по учебной работе	5 лет	5 лет	4-58-99

Показатели кадровой структуры школы

По уровню образования	Кол-во педагогических работников	% от общего числа
-высшее	10	100%
-среднее специальное	-	0%
Уровень квалификационной категории		
- высшую	1	10%
- первую	8	80%
- не имеют категории	1	10%
По возрасту		
до 25 лет	-	0%
от 25 до 35 лет	2	20%
от 35 до 55 лет	7	70%
от 55 до 60 лет	1	10%
По стажу работы в учреждении		
до 1 года	1	10%
от 1 года до 3 лет	4	40%
от 4 лет до 10 лет	2	20%
от 10 лет до 15 лет	1	10%
от 15 лет до 20 лет	1	10%
от 20 лет до 30 лет	1	10%

свыше 30 лет	-	0%
--------------	---	----

Образование педагогического состава

№ п/п	Ф.И.О. педагога, год рождения	Должность по штатному расписанию	Какое учебное заведение окончил	Год окончания	Квалификация по диплому
1	Обрезанов Василий Алексеевич, директор школы, 1960	директор школы	Белгородский Государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского	1982	учитель физики и математики
2	Фиронова Наталья Григорьевна, 1980	заместитель директор школы	Белгородский Государственный университет	2003	учитель географии и экономики
3	Гнездилова Любовь Алексеевна, 1986	учитель	Воронежский государственный педагогический университет	2009	учитель иностранных языков (английского и немецкого языка)
4	Назина Наталья Дмитриевна	учитель	Белгородский Государственный университет	2003	учитель математики и информатики
5	Подставкаина Эсмירה Незамивовна	учитель	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	2015	преподаватель истории и обществознания в СПО
6	Смоляк Елена Владимировна	учитель	Белгородский Государственный университет	2006	учитель начальных классов
7	Синегубова Марина Николаевна, 1978	педагог-организатор	Белгородский Государственный университет	2000	учитель русского языка и литературы и немецкого языка
8	Теремязев Сергей Николаевич	учитель	Харьковский авиационный институт	1993	инженер-механик
			Автономная некоммерческая	2016-2017	

			организация дополнительного профессионального образования «Современная научно-технологическая академия»		
9	Ульянцева Наталья Сергеевна	учитель	Белгородский Государственный университет	1998	учитель русского языка и литературы
10	Шевченко Владимир Васильевич, 1972	учитель	Белгородский Государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского	1993	учитель географии и биологии

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 5 лет курсовой переподготовки. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи курсовой подготовки:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

С целью изучения уровня курсовой подготовки учителей был проведён мониторинг, результаты которого отражены в таблице.

Повышение квалификации педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Название курсов</i>	<i>Сроки прохождения курсов</i>
1	Синегубова Марина Николаевна	АНО «Санкт-Петербург центр дополнительного профессионального образования» по программе «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы». Срок освоения образовательной программы составляет, 72 часа.	16.04.18. -14.05.18.
2	Ульянцева Наталья Сергеевна	ФГБНУ ФИПИ по дополнительной профессиональной программе «Система оценки образовательных достижений в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования» по предмету «Русский	12.03.18. -12.04.18.

		язык»	
3	Подставкина Эмира Незамивовна	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» по программе «Педагогика и методика преподавания химии» (144 ч.)	8.05.18.-22.05.18.
4	Шевченко Владимир Васильевич	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» по программе «Педагогика и методика преподавания химии» (72ч.)	8.05.18. - 22.05.18.

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности учителей, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Основными целями аттестации является:

- стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда;
- развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи аттестации:

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога, условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: создана аттестационная комиссия, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, оказана методическая помощь в оформлении документов на аттестацию. В 2017-2018 учебном году на первую квалификационную категорию была аттестована учитель математики Назина Н.Д.

**Участие педагогов в работе педагогических сообществ,
результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах
в 2017 – 2018 учебном году**

Ульянцева Н.С.

Конференции	- Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: результаты и перспективы» (г. Москва); - Всероссийская научно-практическая конференция «Системно-деятельностный подход на уроках как реализация идеи современного образования: достижения и перспективы» (БелИРО) (по результатам материалам конференции напечатан сборник)
Семинары (вебинары)	- круглый стол по теме: «Владение педагогическими технологиями и методиками как показатель мастерства учителя» (выступление «Реализация системно-деятельностного подхода посредством кейс-метода при подготовке к итоговому сочинению», интегрированный открытый урок (физика и русский язык) в 11 классе «Подлинная история «Титаника»);

	<ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум по теме «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС»; - семинар-практикум по теме «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС»
Публикации	- методическая разработка классного часа на тему «Здоровья дар благой» (проект «Мультиурок»)
Олимпиады для учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Международная олимпиада проекта «Компэду»: дипломы победителя I степени «Русский язык 10 класс» (Астапова А.), призёра II степени «Русская литература 9 класс» (Лиханова Д.), призёра III степени «Русская литература 10 класс» (Численская П.); - Международная олимпиада проекта «Intolimp.org»: дипломы I степени «Русская литература 9 класс» (Вострецова Е., Лиханова Д.), «Русский язык 10 класс» (Высоких М.), «Русская литература 10 класс» (Чеботарева В.), «Русский язык 11 класс» (Торопыгина А.), «Русская литература 11 класс» (Авакян Н., Бикеева М.); - Совместный проект МГУ имени М.В. Ломоносова и ФСИН РФ «Путевка в жизнь – 2018»: подготовка 2-х участников (Лихановой Д., Морозовой А.) для участия в проекте
ГИА	- выпускники 11 класса получили допуск к ГИА по результатам написания итогового сочинения 2017-2018 учебного года (18 человек)

Смоляк Е.В.

Олимпиады для учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - РосТконкурс VI Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку Диплом победителя 2 место от ноябрь 2017г.(Логвинова Раиса) - РосТконкурс VI Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению Сертификат участника от ноябрь 2017г.(Калмыкова Светлана) - Международная олимпиада проекта Компэду по «Окружающий мир» Диплом победителя 1 степени от 17.01.18г. (Александровичуте Ларидана) - Международная олимпиада проекта Компэду по «Русский язык» Диплом победителя II степени от 17.01.18г. (Логвинова Раиса) - Международная олимпиада проекта «Видеоуроки» по «Окружающий мир» - диплом II место; (Александровичуте Ларидана) от 22.01.18г - Международная олимпиада проекта «Видеоуроки» по «Русский язык» - диплом I место; (Логвинова Раиса) от 22.01.18г - Международная олимпиада «Солнечный свет» по литературному чтению для 2 класса «Писатели – детям» Диплом победителя 2 место (Александровичуте Ларидана) от 20.02.18г - Компэду Международная олимпиада проекта Компэду по «Математика» Диплом победителя I степени от 19.03.18г. (Федоренко Елена) - Международная олимпиада проекта «ИнтОлимп» по «Окружающий мир» диплом 2 место (Александровичуте Ларидана) от 19.03.18г - Международная олимпиада проекта «Видеоуроки» по «Русский язык» - диплом I место; (Александровичуте Ларидана) от 15.05.18г - Международная олимпиада проекта «Видеоуроки» по «Русский язык» - диплом I место; (Чубревич Розалина) от 15.05.18г - Международная олимпиада проекта «Видеоуроки» по «Русский язык» -
-------------------------------	--

	<p>диплом 2 место; (Федоренко Елена) от 15.05.18г</p> <p>- Международная олимпиада проекта «Видеоуроки» по «Русский язык» - диплом 3 место; (Анохина Анастасия) от 15.05.18г</p>
Конференции	<p>- 19.02.2018г приняла участие в Международной онлайн- конференции «Использование инновационных технологий как средство развития творческого потенциала личности современного младшего школьника».</p> <p>- 21.05.18г приняла участие в Международной онлайн- конференции «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».</p>
Творческие конкурсы учащихся	<p>- Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «С Днем Знаний» от 02.09.2017- Диплом 3 место; (Калмыкова Светлана)</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», работа «С Днем учителя» от 03.10.2017г - Диплом 2 место; (Логвинова Раиса)</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», работа «Открытки нашим именинницам» от 19.11.2017г - Диплом 3 место; (Логвинова Раиса)</p> <p>- Мир Олимпиад - Всероссийский творческий конкурс «Символы Нового года» Работа: «Снегурочка из сказки» от 12.12.2017г. - Диплом I место; (Логвинова Раиса)</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», работа «День защитника Отечества» от 21.02.2018г - Диплом 1 место; (Логвинова Раиса)</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс на сайте «Изумрудный город» » в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», работа «8 Марта – День чудесный» от 07.03.2018г - Диплом 1 место; (Логвинова Раиса)</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс на сайте «Изумрудный город» » в номинации: «Пасхальные подарочки», работа «Пасхальная курочка» от 04.04.2018г - Диплом 1 место; (Федоренко Елена)</p> <p>- Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех» в номинации «Тайны звездного конкурса» работа: «Космическое путешествие» от 12.04.18 Диплом 1 место (Александровичуте Ларидана)</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс на сайте «Изумрудный город» » в номинации: «Этот День Победы», работа «Дети – герои войны» от 07.08.2018г - Диплом 1 место; (Александровичуте Ларидана)</p>
Публикации	<p>- Образовательный портал «Продленка» Свидетельство о публикации «Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ модуль «Основы Православной Культуры» от 13.11.2017</p> <p>- Образовательный портал «Учсовет» Свидетельство о публикации «Новогодний серпантин» от 17.01.2018г</p> <p>- Международное сетевое издание «Солнечный свет» Свидетельство о публикации статьи в сборнике «Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию в начальной школе» от 24.01.2018г</p> <p>- Международное сетевое издание «Солнечный свет» Свидетельство о публикации статьи Классный час-викторина «Что такое День Ангела или Именины» от 22.02.18.</p> <p>- Образовательный центр «Лучшее решение» Свидетельство о публикации Конспект урока «В мире музыки» от 14.03.18г.</p> <p>- Дистанционные олимпиады «Компэду» Свидетельство о публикации Конспект урока «Два Мороза» от 19.03.2018г.</p>

	- Международное сетевое издание «Солнечный свет» Свидетельство о публикации Классный час «День Славянской письменности и культуры» от 19.05.18г.
Семинары (вебинары)	<ul style="list-style-type: none"> - 03.10.2017г. приняла участие в вебинаре «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» проект «ИнфоУрок». - 04.10.2017г. приняла участие в вебинаре «Обучение написанию изложений и сочинений в начальной школе» Издательства «Просвещение» - 20.10.2017г. приняла участие в районном семинаре СОШ № 3 «Формирование УУД обучающихся на уроках систематизации знаний на уровне начального общего образования» - 24.10.2017г. приняла участие в районном семинаре МБОУ п. Прибрежный «Организация внеурочной деятельности для достижения целей ФГОС». - 16.10.2017г. приняла участие в вебинаре «Ресурсы предметной линии «Русский язык» УМК «Школа России» для организации внеурочной деятельности», Издательства «Просвещение» - 05.12.18 приняла участие в вебинаре «Готовимся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку», Издательства «Просвещение». - 31.01.18 приняла участие в вебинаре «Особенности проектирования современного урока в соответствии с ФГОС НОО», Издательства «Просвещение». - 20.02.18 приняла участие в проекте «Открытый урок с Просвещением» «Формирование метапредметных умений на уроках окружающего мира. Системная подготовка к ВПР» - 28.02.18 приняла участие в районном семинаре МБОУ с. Шараповка «Инновационные образовательные технологии, приемы и методы работы как средство развития личности младшего школьника» - 05.03.18 приняла участие в проекте «Открытый урок с Просвещением» «Математика (начальная школа) «Решение уравнений» - 14.03.18 приняла участие в вебинаре образовательного портала «Продленка» «Формирование УУД в рамках учебного курса ОРКСЭ» - 19.04.18 приняла участие в вебинаре «Учимся определять тему и главную мысль текста (на примере учебников по литературному чтению УМК «Школа России»). - 07.05.18 приняла участие в вебинаре «Формирование у младших школьников мотивации к изучению окружающего мира», Издательства «Просвещение». - 21.05.18 приняла участие в вебинаре «Учимся работать с книгой в начальной школе», Издательства «Просвещение». - 22.05.18 приняла участие в педагогическом семинаре «Рефлексия учащихся в начальной школе» проводимом на Международном портале «Солнечный свет».

Теремязев С.Н.

Олимпиады

- Международный проект «Infolimp.org» по предмету «физика»
- VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием
- Международный проект «КОМПЭДУ»

Вебинары

- участие во всероссийском вебинаре «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот» (ФГБНУ «Центр защиты прав и

интересов детей»

-участив в вебинаре» Зачем школьной библиотеке электронные образовательные ресурсы»

-участие в вебинаре» Шахматы в школе – сегодня и завтра»

-участие в вебинаре»Школьные задачи по астрономии- от элементарных до олимпиадных»

-участие в вебинаре»Астрономия связь с курсом физики»

Семинары

-районный семинар учителей физической культуры и ОБЖ-выступление на тему: Здоровый образ жизни, как способ укрепления здоровья.

-школьный семинар-практикум: Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС на уроках физики.

-круглый стол по теме-Владение педагогическими технологиями и методиками как показатель мастерства учителя: Открытый урок «Физика. Русский язык. Подлинная история Титаника. 11класс»

Публикации

-в методическом пособии БИПКП

Шевченко В.В.

- Международный проект «Infolimp.org» по предмету «биология»

–VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием

- профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной»

- участие во всероссийском среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот» (ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»

- Публикация в сборнике Международной

научно-практической Международной проект «КОМПЭДУ вебинаре «Актуальные вопросы конференции **«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»** статья **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ»**

- классный час «Здоровый образ жизни» (infourok.ru);

-презентация «Красная книга России» (infourok.ru);

-классный час Чернобыльская катастрофа» (infourok.ru);

- создание персонального сайта № АА – 01009915

- участие в вебинаре « Содержание и структура базового курса химии в 10-11 классах»

- Семинар-практикум (ОУ): «Формирование профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС.» ПРОЕКТ «ПУТЁВКА В ЖИЗНЬ» 2018 год

Назина Н.Д.

08.09.2017г. - Международный проект «Infolimp.org» (серия олимпиад «Осень 2017») по предмету «математика» – три учащиеся 10-го и 11-го классов заняли 1-е место.

Ноябрь 2017г. –VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием – учащаяся 10 класса получила диплом II СТЕПЕНИ, заняла I место в регионе "Белгородская область" по предмету «Математика» диплом №3114-482863.

30.11.2017г. – Международный «Конкурс Старт» «Ведки» по предмету «математика» - две учащиеся заняли 2 и 3 места.

18.01.2018 г. - Международный проект «КОМПЭДУ» по предмету «математика» - 5 учащихся 10 и 11 классов заняли 1 место, учащаяся – 2 место.

16.02.2018г. - Международный проект «КОМПЭДУ» «Викторина: Декабрь, январь, февраль – праздник каждый день» - 2 учащихся 10 класса заняли 1 место.

16.03.2018г. - Международный проект «Infolimp.org» (серия олимпиад «Весна 2018») по предмету «математика» – первые места заняли: одна уч. 8 класса две учащиеся 10-го, и одна уч. 11-го классов, второе место: 1 уч 10 кл. и 1 уч. 11 кл.

19.03.2018г. - Международный проект «КОМПЭДУ» « Весенний фестиваль знаний 2018» по предмету «математика» - 5 учащихся 8, 9, 10 классов заняли 1 место.

05. 12. 1917 г. - Образовательный портал «Продленка»- участие в вебинаре «Современный урок в условиях реализации ФГОС» сертификат: ЭП №37694

13. 02. 2018 г. - Всероссийское издание «Альманах педагога»- участие в семинаре «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС» сертификат: СЕ №747.

Публикации на страницах электронных издательств и педагогических сайтов:

- 22.08.2017г. Разработка классного часа «Защитниками не рождаются» МУФ 675876/

- 23.08.2017г. Конспект занятия математического кружка по теме «Множества и операции над ними» (8 класс) № ДБ 646050.

- 23.08.2017г. - Презентация на тему «Готовимся в экзамену по математике в форме ГВЭ» № ДБ 646010

- 23.08.2017г. - Презентация по математике (9 класс) «Подготовка к ГВЭ» № ДБ 646041

- 23.08.2017г. – Доклад по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках математики в основной школе» № ДБ 646043.

- 23.08.2017г. – Доклад по теме «Применение современных технологий на уроках математики в основной школе» № ДБ 646047.

- 04.09.2017г. Урок алгебры в 8 классе «Степень с целым показателем и её свойства» № ДБ 646053.

- 05.12.2017 г. - Викторина по математике "История чисел" № 210428-284585

- 07.02.2018г. - Занятие кружка «Интеллектуальная шкатулка» «История открытия рентгеновских лучей» № 99709176

Гнездилова Л.А.

11.17г. –VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»

15.11.17г. – выступление «Технология развития критического мышления на уроках английского языка» (круглый стол)

04.12.17г. – вебинар «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» (Западно-сибирский МОЦ)

04.12.17г. – сертификат за проведение урока в рамках Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»

21.12.17г. – I Всероссийский творческий конкурс видеороликов «Новое время» (Мир-Олимпиад)

21.12.17г. – III Всероссийский фестиваль творчества «Таланты России 2017» (Мир-Олимпиад)

23.12.17г. – методическая разработка «Present Simple и Present Continuous» (Мультиурок)

23.12.17г. – методическая разработка «Виды и функции контроля знаний обучающихся» (infourok.ru)

24.12.17г. – методическая разработка «Предлоги места и направления» (PRODLENKA.org)

24.12.17г. – методическая разработка «Использование приёмов технологии развития критического мышления для формирования УУД на уроках английского языка» (infourok.ru)

29.12.17г. – Всероссийский творческий конкурс «Шаги зимы» ВЦИТ «Интеллект»

11.01.18г. – методическая разработка «Компетентностный подход в обучении учащихся английскому языку на разных этапах обучения» (VIDEOUROKI.net)

18.01.18г. – международная олимпиада проекта compedu.ru

19.01.18г. – методическая разработка «Спряжение глагола to be в Present Simple Tense» (kopilkaurokov.ru)

19.01.18г. – методическая разработка «Употребление артикля» (КОМПЭДУ)

09.02.18г. – методическая разработка «Множественное число существительных» (PRODLENKA.org)

11.02.19г. – методическая разработка «Внеклассное мероприятие «Освобождение Нового Оскола» (infourok.ru)

14.02.18г. – вебинар «Диагностика метапредметных образовательных результатов в четвертом классе» (БИНОМ. Лаборатория знаний)

14.02.18г. – методическая разработка «Контрольно-измерительные материалы по английскому языку. 11 класс (В.П. Кузовлев)» (Мультиурок)

14.02.18г. – методическая разработка «Рабочая программа кружка «Видеостудия» (КОМПЭДУ)

14.02.18г. – методическая разработка «Рабочая программа кружка «Шерстяная акварель» (VIDEOUROKI.net)

14.02.18г. – методическая разработка «Презентация «Мой любимый предмет» (VIDEOUROKI.net)

16.02.18г. – методическая разработка «Презентация «Степени сравнения прилагательных» (PRODLENKA.org)

19.02.18г. – Всероссийский конкурс талантов

22.02.18г. – серия вебинаров для начинающих работать с линией УМК "English 2 – 11" «Виды контроля в УМК «English – 2» (Просвещение)

22.02.18г. – Всероссийский конкурс талантов

26.02.18г. – вебинар «Современный урок – каким ему быть?» (Просвещение)

28.02.18г. – выступление «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС» (школьный семинар-практикум)

01.03.18г. – методическая разработка «Контрольно-измерительные материалы по английскому языку. 7 класс» (infourok.ru)

01.03.18г. – методическая разработка «Контрольно-измерительные материалы по английскому языку. 8 класс» (infourok.ru)

01.03.18г. – методическая разработка «Контрольно-измерительные материалы по английскому языку. 9 класс» (infourok.ru)

01.03.18г. – методическая разработка «Презентация «Своя игра» (Metod-kopilka.ru)

01.03.18г. – публикация в сборнике статей «Диалог культур в педагогическом и психологическом континиуме» (АЭТЕРНА)

01.03.18г. – Всероссийский конкурс талантов (Численская П., Лиханова Д.)

02.03.18г. – методическая разработка «Оборот there is / there are» (INTOLIMP.ORG)

13.03.18г. – вебинар «Как подготовиться и уверенно себя чувствовать на ЕГЭ: советы психолога» (Просвещение)

15.03.18г. – серия вебинаров для начинающих работать с линией УМК "English 2 – 11" «Особенности обучения лексической стороне речи в УМК «Английский язык. 3 класс» и в УМК «Английский язык. 4 класс» (Просвещение)

16.03.18г. – вебинар «Использование книг для чтения УМК «English» (авторы Кузовлев В.П. и др.) издательства «Просвещение» для достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности» (Просвещение)

20.03.18г. – вебинар «Особенности процедуры ЕГЭ-2018» (Просвещение)

23.03.18г. – методическая разработка «Способы перевода на английский язык русских предлогов "по" и "через" (Мультиурок)

23.03.18г. – методическая разработка «Управление глаголов» (VIDEOUROKI.net)

29.03.18г. – методическая разработка «Внеклассное мероприятие «Мартовский календарь» (Metod-kopilka.ru)

29.03.18г. – вебинар «Краткость – сестра таланта: пишем, сокращаем, обобщаем на ОГЭ»

(Просвещение)	
10.04.18г. – вебинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся и её вклад в формирование универсальных учебных действий» (Просвещение)	
19.04.18г. – выступление «Профессиональная компетенция современного учителя как условие эффективной профессиональной деятельности на уроках английского языка» (школьный семинар-практикум)	
19.04.18г. – вебинар «Особенности обучения грамматической стороне речи в УМК «Английский язык. 3 класс» и в УМК «Английский язык. 4 класс» (Просвещение)	
24.04.18г. – вебинар «Коммуникативная технология иноязычного образования в новых УМК «English-10» «English-11» для старшей школы» (Просвещение)	
24.04.18г. – участник конкурса по ФГОС «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС», 4 место (Всероссийский конкурс талантов)	
24.04.18г. – призёр конкурса по ФГОС «Соответствие компетенции учителя английского языка требованиям ФГОС», 3 место (Всероссийский конкурс талантов)	
25.04.18г. – вебинар «Особенности методики преподавания второго иностранного языка» (Просвещение)	
26.04.18г. – вебинар «Культурные параллели в обучении второму иностранному языку» (Просвещение)	
26.04.18г. – вебинар «Формирование устойчивой мотивации к изучению немецкого языка как второго в старшей школе» (Просвещение)	
26.04.18г. – вебинар «Метод проектов как эффективное средство достижения результатов ФГОС НОО» (Просвещение)	
04.05.18г. – вебинар «Как подготовиться к ОГЭ в сжатые сроки или экспресс метод подготовки к ОГЭ» (Просвещение)	
10.05.18г. – вебинар «Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее» (Просвещение)	
11.05.18г. – вебинар «Обучающий подход в профориентации. Возможности применения формата рабочей тетради в школьной профориентации» (Просвещение)	
16.05.18г. – вебинар «Развитие метапредметных УУД. Что я знаю и умею? Что могу? Как это диагностировать?» (Просвещение)	
17.05.18г. – серия вебинаров для начинающих работать с линией УМК "English 2 – 11" «Достижение метапредметных результатов в начальной школе» (Просвещение)	
19.05.18г. – методическая разработка «Способы словообразования в английском языке» (PRODLINKA.org)	
23.05.18г. – Развитие метапредметных УУД. Чтение и работа с информацией. (Просвещение)	
06.06.18г. – вебинар «Развитие метапредметных УУД. Как структурировать урок?» (Просвещение)	
08.06.18г. – методическая разработка «Видеоролик «Год театра в России» (infourok.ru)	

Синегубова М.Н.

Конференции	<p>24.10.17г.- Приняла участие в районном семинаре педагогов по теме «Организация внеурочной деятельности для достижения целей ФГОС» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».</p> <p>22.12.17г.- Приняла участие в вебинаре «Коммуникативная культура педагога как один из важнейших инструментов профессиональной деятельности. Высокая техника педагогического общения – ведущая составляющая педагогического мастерства».</p> <p>-Март 2018 г.- Приняла участие в школьном семинаре по теме «Развитие профессиональной компетентности классных руководителей как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».</p>
Творческие	-Сентябрь 2017г. - Всероссийский творческий конкурс «Школьная пора»

конкурсы учащихся	<p>(К Международному Дню Знаний). Работа «Карандашики с сюрпризом». Логвинова Раиса. Диплом победителя. 2 место.</p> <p>- Октябрь 2017 г. Всероссийский творческий конкурс «Волшебные краски осени». Номинация «Рисунок», работа «Осенний день». Орехова Наталья. Диплом победителя. 1 место.</p> <p>- Ноябрь 2017 г. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Рисунок», работа «Осеннее настроение». Диплом победителя. 3 место.</p> <p>- Ноябрь 2017 г. Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Эко-дизайн комнатных растений». Орехова Наталья. Диплом победителя. 1 место.</p> <p>- Декабрь 2017 г. Центр Дополнительного Образования им. Я. И. Коменского, Образовательный портал «Рыжий кот» - Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зима!». Николайчук Татьяна. Диплом победителя. 1 место.</p> <p>- Март. Всероссийский конкурс «Рисунок». Работа «Весеннее настроение». Орехова Наталья. Диплом победителя II степени.</p> <p>- Март. Всероссийский конкурс «Рисунок». Работа «Красные маки под летним дождём». Диплом победителя I степени.</p> <p>- Апрель 2018 г. Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация «Светлая пасха». Работа «Пасхальная корзиночка». Орехова Наталья. Диплом победителя I степени.</p>
Публикации	<p>- Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья. Открытое внеклассное занятие «Семья-главное в жизни человека»- от 20.03.2018г.</p> <p>- 06.03.18 г. - Всероссийский педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Статья «Воспитание духовно-нравственных ценностей у учащихся начальных классов через внеурочную деятельность «Школа этикета».</p> <p>- Международное сетевое издание «Солнечный свет». Сценарий воскресного мероприятия «Весна идёт – весне дорогу!»- от 25.03.2018г.</p> <p>- Март 2018 г.- Обобщила опыт по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся через систему воспитательных мероприятий».</p>
Всероссийские конкурсы для педагогов	<p>- 04.04.2018г. Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мой успех». Номинация «Светлая пасха» - Диплом победителя I степени.</p>

Подставка Э. Н.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная олимпиада по обществознанию «Компеду» 2. Публикация на сайте инфоурок РП по истории 10-11 класс 3. Публикация на сайте инфоурок Внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи» 4. Публикация на сайте инфоурок РП Социальный волонтер 5. Международный конкурс «ЗОЖ»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Просвещение» по истории 8 класс 2. Инфоурок онлайн сайт 3. Всероссийский конкурс «Я будущее России» 4. Публикация на сайте инфоурок Деловая игра «Правовые нормы» 5. Олимпиада по истории 10 класс «Видеоурок» 6. Инфоурок создание собственного сайта 7. Публикация на сайте инфоурок тест по обществознанию 11 класс 8. Публикация на сайте инфоурок презентация «Духовная жизнь в 30е годы» 9. Курсы проф. Переподготовки 700 часов «Преподаватель истории и обществознания»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиада по истории 10 класс «Интолимп» 2. Публикация на сайте инфоурок Деловая игра «ПАВ»

3. Районный семинар «Включение школьных музеев в образовательный процесс»
1. Международная конференция «Солнечный свет»
2. Публикация на сайте инфоурок Презентация «Банковская система»
3. Публикация на сайте инфоурок Презентация «Революция 1905 года»
4. Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогическая практика»
5. Инфоурок использование ИКТ
6. Международный конкурс профессионального мастерства
1. Публикация на сайте инфоурок Презентация «Банки»
2. Публикация на сайте инфоурок тест по истории 10 класс
3. Всероссийский конкурс «конституция главный закон»
4. Курсы повышения квалификации «СГА» Преподавание истории по ФГОС 144ч.
1. Публикация на сайте инфоурок Итоговый тест по Экономике 11 класс

Награды педагогических работников 2017 18 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Награды</i>
1	Гнездилова Любовь Алексеевна	Почетная грамота ФСИН России, 2017г.
3	Ульянцева Наталья Сергеевна	Благодарность директора ФСИН России, 2017г.

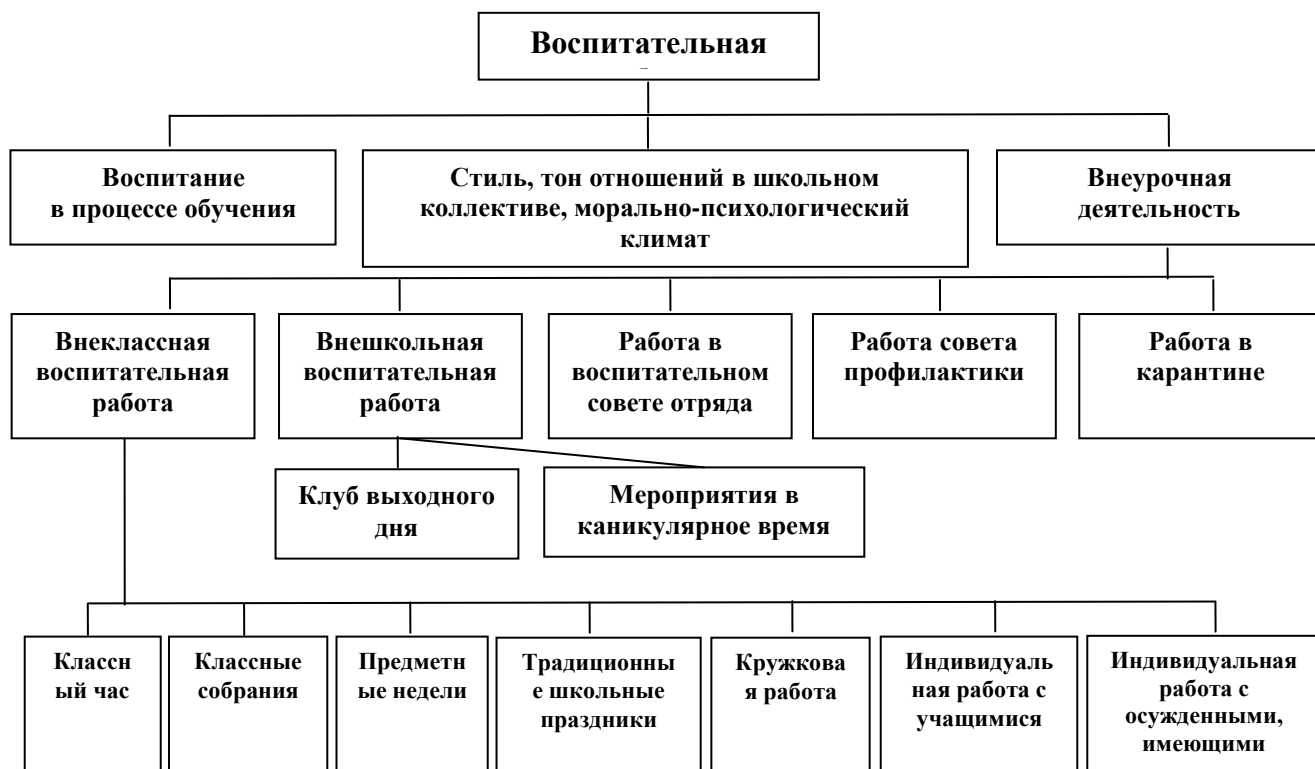
Выводы

1. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют.
2. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 100% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности УВП.
3. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет решать вопросы управления школой обучения и развития, обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.
4. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация.

Раздел 8. Воспитательная работа

Решение проблемы воспитания способствует сложившаяся в школе воспитательная система. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию духовных, материальных, организационных условий для развития личности.

Система воспитательной работы нашей школы



Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

На 2017-2018 учебный год в школе были определены **три основные цели воспитания:**

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):

- воспитание устойчивой, физически и духовно - здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе;

2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника, который планируется достичь за определенный промежуток времени):

- развитие личности выпускника школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, на достаточном уровне овладевшим практическими

навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

- морально-нравственное оздоровление личности и содействие успешной ресоциализации и социальной адаптации после отбытия наказания.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности каждого учащегося, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Для реализации целей были поставлены следующие **задачи воспитательной работы**:

- предоставить условия для возможности самосовершенствования, работы личности над собой по формированию стремления к исправлению имеющихся личностных негативных качеств;
- создать условия для самореализации личности во внеурочное время, способствующие исправлению и перевоспитанию лиц, совершивших преступления и осужденных к лишению свободы.
- развивать у учащихся инициативу, стремление к саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- продолжить воспитательную деятельность на основе диагностики уровня воспитанности и социализированности обучающихся школы;
- усилить работу по духовному и нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между ними, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности;
- продолжить работу по охране здоровья учащихся;
- продолжить формирование системы мотивационных бесед с обучающимися о пользе законопослушного образа жизни;
- совершенствовать работу по организации школьного ученического самоуправления;
- организовать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- создать систему воспитательных мероприятий на основе использования новых информационных технологий;
- продолжить формирование электронной базы данных публикаций воспитательных мероприятий педагогов школы на сайте образовательного учреждения;
- продолжить укрепление школьных традиций;
- совершенствовать систему работы классных руководителей.
- проводить мониторинг и контроль ВР;
- активизировать сотрудничество с воспитательным отделом ВК.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора.

Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа строится по семи разным направлениям.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** прошли торжественная линейка, посвящённая началу учебного года «Первый звонок», торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года «Последний звонок»; воскресные мероприятия «Учитель - наук самых важных хранитель», «Песни военных лет»; классные часы: «Основные правила нашей безопасности», «Государственные символы России», «День народного единства и согласия», «Конституция – основной закон государства», «Россия и Крым», «Пусть не будет войны никогда»; тематический урок «Международный день памяти Холокоста», общешкольное мероприятие «Замолвим слово о героях – участниках

тех страшных лет», конкурс чтецов «9 мая - День Победы», оформление ленты памяти «Долгие версты Победы». **В рамках месячника гражданско-патриотического направления в октябре прошла общешкольная акция «Память народа жива», чтобы учащиеся ещё раз прочувствовали все тяготы войны, поняли всю трагедию нашего народа, восхищались подвигами советского народа и испытывали гордость за своих дедов, прадедов, бабушек и прабабушек. Акция проходила в три этапа. На первом этапе учитель русского языка и литературы провела с обучающимися урок: «Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах», на котором учащимся было рассказано о том, что 22 октября отмечается праздник «Белых журавлей». Воспитанницы познакомились с историей праздника, вспомнили авторов прекрасных стихотворений и произведений о войне. Желаящие очень эмоционально прочитали понравившиеся стихотворения. На втором этапе классные руководители со своими учащимися на сайте «Память народа» попытались найти родственников, участвовавших в ВОВ, познакомиться с их наградами, восстановить их боевой путь. И заключительным этапом акции было проведение общешкольного мероприятия «О памяти погибших в годы Великой Отечественной войны», где воспитанницы рассказали о результатах поиска, прочитали стихотворения известных поэтов о Великой Отечественной войне, исполнили песни на данную тематику.**

28 января прошло мероприятие под названием «От забвения до вечной памяти...». Воспитанницы подготовили концерт, где зрителям поведали о тех томительных и страшных днях оккупации нашего города, исполнили трогательные стихотворения, пропуская каждое слово через себя, проникновенно исполнили песни. На встречу с учащимися был приглашён руководитель Новооскольского отделения Белгородского поискового клуба «Подвиг» Николай Руденко. Он рассказал воспитанницам о работе клуба по поиску останков воинов, павших в годы Великой Отечественной войны на территории района, чтобы каждый из погибших солдат той страшной войны был с почестями предан земле, и чтобы память о войне хранила нас от новой беды. Николай Николаевич продемонстрировал некоторые экспонаты, оставшиеся после ВОВ. Также воспитанницам был организован просмотр документального фильма о перезахоронении советского офицера Дмитрия Образцова, погибшего в Великую Отечественную войну. Целью такого мероприятия стало привлечение внимания учащихся к событиям и датам нашей страны, поднятие исторического самосознания воспитанниц, расширение кругозора обучающихся, приобщение к культурным ценностям нашей России.

7 мая было проведено общешкольное мероприятие «День радио». Мероприятие проходило в форме виртуальной экскурсии. Его целями было обобщить и расширить знания о средствах передачи информации на расстоянии, об изобретателях радио, радиоволнах и их практическом применении.

Данные мероприятия очень важны для наших воспитанниц. Ведь, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В апреле прошла игра - квест среди учащихся по теме «Достижения России». Заблаговременно командам были даны задания, придумать название команды, эмблему и девиз. Квест начался с конкурса «Визитная карточка». Каждая команда в течение 3 минут рассказала о себе. Ну, а затем все команды отправились в увлекательное путешествие по станциям, в котором можно было одержать победу, благодаря своим знаниям, сообразительности и сплочённости всех участников. Каждая команда прошла 7 станций по школьным предметам, где учащиеся должны были ответить на вопросы, сопоставить все подсказки и в результате отгадать имя учёного М. В. Ломоносова - великого сына России, отдавшего много сил развитию

науки и образования. Квест прошёл в тёплой дружеской атмосфере. Учителя и обучающиеся очень сплотились во время игры. Призовые места распределились следующим образом: 1 место досталось команде 10 класса «Знатоки», 2 место - команде 11 класса «Дружба». Все участники квеста были довольны своими результатами!

Духовно-нравственному воспитанию были посвящены классные часы: «Быть человеком непросто», «Взаимодействие в школьном коллективе», «Характер закаляется в учёбе», «Поговорим об ответственности», «Святая наука - расслышать друг друга», беседы «Поговорим о воспитанности», «Не позволяй душе лениться», «Доброта спасёт мир», «Самовоспитание и его место в жизни», воскресные мероприятия: «Зимнее настроение», «Любовью дорожить умеете!», «Весна идёт, весне дорогу!», акция «Весенняя неделя добра».

Особое место, среди мероприятий по этому направлению, занимают мероприятия, посвящённые Дню Матери. В ноябре в школе прошли классные часы «Нет ничего светлее и бескорыстнее любви к матери», где учащимся было рассказано и показано об истории и традициях этого праздника. Обучающиеся тепло вспоминали о своих мамах, которые сейчас так далеко от них. На конкурсе стихотворений «Поговорим сегодня мы о маме» учащиеся исполнили красивые трогательные стихотворения о мамах (свои и авторов). На воскресном мероприятии «Мама - нет дороже слова!» воспитанницы подготовили обширную программу: звучали трогательные стихотворения, душевные песни с презентацией, посвященные самому главному человеку в жизни каждого. Ведь любовь к маме - это, пожалуй, самое дорогое, что есть у каждого из нас.

8 февраля в школе состоялось мероприятие «Виват, наука!», посвященное Дню российской науки. Мероприятие проходило в форме театрализованного представления. Для того, чтобы Баба Яга вернула науки, которые она украла, учащиеся должны были ответить на интересные вопросы школьной программы. Пригодились знания и из области физики, и географии, и литературы, и биологии. Благодаря фокусам на основе физики, сказочный маг смог удивить и научить зрителей. Науки смогли убедить Бабу Ягу, что без знаний в жизни обойтись нельзя. Целями мероприятия были выявление и развитие у обучающихся школы интеллектуальных и творческих способностей, создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к учебным предметам. 27 мая в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры состоялась встреча с Новооскольским поэтом Бочаровым Борисом Васильевичем. Он рассказал о себе и о своём творчестве, прочитал стихи о своей малой родине, природе родного края. Звучали юмористические и автобиографические лирические строки. А от строк, повествующих о Великой Отечественной войне. Живое общение с поэтом-современником прерывалось бурными аплодисментами.

В течение года были организованы экскурсии в музей быта жителей Новооскольского района XVII – XIX вв.

В рамках экологического воспитания были проведены беседы «Красота нашей природы», классные часы «Счастье – это быть с природой», «Мы и природа», целью которых было воспитание сознательного отношения к природе, формирование у воспитанниц понимания взаимосвязи человека и природы. Улучшение экологического состояния окружающей среды.

Был проведён конкурс рисунков на тему: «В царстве природы», где учащимся предлагалось нарисовать красоту нашей Земли. Рисунки получились красивыми и необыкновенными. На воскресном мероприятии под названием «Как не любить нам эту Землю!» воспитанницы познакомились с удивительным миром, название которому – Природа, приняли участие в экологической викторине.

Узнали, что в природе всё взаимосвязано и нельзя нарушать экологическое равновесие, нужно бережно относиться ко всему живому, любить нашу прекрасную Землю. Учащиеся читали экологические стихи, исполняли песни о природе, показали сценку «Берегите

воду». Всё мероприятие сопровождалось презентаций. В заключение мероприятия ведущие обратились ко всем присутствующим с призывом: «Все мы, ныне живущие в ответе за нашу Землю. Так давайте любить и беречь её!».

В ноябре учителем географии было проведено открытое мероприятие, посвященное году экологии «Экология и человек», целью которого было продвижение экологических знаний и воспитания у учащихся чувства ответственности за сохранение природных объектов своей Родины.

Учащиеся с большим интересом смотрели видеоролики, вели оживленную дискуссию о проблемах экологии в мире.

Также на мероприятие была представлена выставка «Экодизайн», на которой учащиеся продемонстрировали свои проекты. В апреле учителем биологии был проведён час общения «Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе», где учащимся было рассказано о чернобыльской катастрофе, которая оставила неизгладимый след в природе и жизни человека.

17 мая на базе Спортивно-оздоровительного комплекса «Орлёнок» г. Губкина проходил финал конкурса «Социальных инициатив». Это крупномасштабное событие областного уровня в Белгородской области в рамках межведомственного регионального проекта «Безопасное детство» организованное Департаментом образования Белгородской области Уполномоченного по правам ребёнка в Белгородской области. В финале конкурса с очной защитой проекта по теме: «Наша школа территория здоровья» приняла участие воспитанница ФКУ Новооскольской воспитательной колонии Вишнякова Виктория. По итогам конкурса Вишнякова Виктория стала лауреатом 2 степени в номинации «Образовательная среда», награждена грамотой и памятным подарком в виде электронных часов. Церемонию награждения проводила советник Губернатора области – уполномоченный по правам ребёнка в Белгородской области Г.А. Пятых

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания с учащимся проходили беседы «О вреде курения и алкоголизма», «Всемирный день борьбы со СПИДом», демонстрировались видеофильмы о ЗОЖ, были проведены классные часы: «Здоровье человека-это главная ценность в жизни». В сентябре и апреле учителем физкультуры были проведены Дни Здоровья. В весёлых состязаниях в рамках физкультурного праздника принимали участие девушки с четвёртого по одиннадцатый класс. Участницы, выполняя условия конкурсов, очень старались не подвести свою команду и соревновались изо всех сил. Дни здоровья проходили очень организованно и дарили всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставили яркие впечатления.

Выполняя рекомендации УФСИН России по Белгородской области, в школе был открыт шахматный клуб «Белая ладья». В рамках работы клуба в течение учебного года среди учащихся проводились шахматные турниры. Так, 3 апреля в рамках Всероссийского проекта «Десятилетие детства» состоялся шахматный турнир между учащимися нашей школы и учащимися средней школы №3 города Новый Оскол, по результатам которого наши воспитанницы заняли 2 место.

В целях обеспечения физического развития осуждённых и выработки у них заинтересованности в занятиях физическими упражнениями, была организована работа кружка по физической культуре «Спортивный рок-н-ролл». Воспитанницы с большим интересом и желанием занимались этим видом танца, стараясь проявить себя и узнать как можно больше нового при овладении танцевальными движениями и спортивными элементами. В марте **прошел танцевальный флешмоб, организованный руководителем кружка по физической культуре «Спортивный рок-н-ролл», целью которого было привлечь внимание к теме здорового образа жизни и популяризации танцевальной культуры. Танец включал в себя наиболее популярные движения рок-н-ролла, исполненные воспитанницами.**

В мае было проведено общешкольное мероприятие «Лучшие бомбардиры чемпионатов мира по футболу», где учащимся было рассказано об истории и развитии футбола, об известных футбольных игроках разных стран.

Также была проведена викторина «Звёзды футбола», где команды отвечали на вопросы, связанные с футболом и их известными игроками.

Большое внимание уделяется **семейному воспитанию** обучающихся.

С учащимися проводились беседы «Обычаи и традиции моей семьи», «Семья и социум», на которых большим вдохновением девушки рассказывали о своей семье, о семейных традициях.

Также классные руководители провели классные часы на тему: «Семья - моё главное богатство», где познакомили учащихся с семьёй, как частицей рода, в которой сливаются мысли, традиции и культура русского народа. При проведении классных часов классные руководители прививали интерес и любовь к семейным ценностям через пословицы, беседы, рассказы, конкурсы.

В рамках **профориентационного и трудового воспитания** каждый месяц проводились трудовые десанты, операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов). Воспитывалась любовь к труду, добросовестное отношение к уборке классов и закреплённой территории школы.

Огромная работа была проведена по направлению **«Самоуправление и самовоспитание»**. С первого сентября были выбраны органы ученического самоуправления классов и школы.

Ежемесячно проходит совет старост, где решаются вопросы учебного и воспитательного процесса, заслушиваются отчёты старост о проделанной работе каждого класса за прошедший месяц.

В школьном самоуправлении работа ведётся по секторам:

- учебный (ведёт контроль за успеваемостью учащихся классов);
- трудовой (осуществляет контроль за внешним видом учащихся и санитарным состоянием кабинетов);
- досуговый (помогает в организации культурно-массовых воскресных мероприятий);
- редколлегия (отвечает за своевременный выпуск газеты «Школьный вестник»).

В рамках данного направления проводятся классные собрания: «Какой мы коллектив, чем будем заниматься» (распределение обязанностей, выборы в школьное и классное ученическое самоуправление), «Культура поведения» (знакомство учащихся с правилами поведения в школе), «Задачи класса на новый учебный год», «Подведение итогов за 1 четверть. Задачи коллектива на 2 четверть», «Подведение итогов за 2 четверть. Задачи коллектива на 3 четверть».

В октябре был проведён смотр классных уголков.

Цель проверки:

1. Грамотное оформление уголков;
2. Наличие обязательных разделов: символика Российского государства, школьная символика, инструкция по ТБ, список класса и классного ученического самоуправления, правила поведения в кабинете, расписание уроков.

В результате проверки уголков было отмечено следующее:

все уголки соответствуют требованиям, предъявляемым к их оформлению и содержанию.

В сентябре классными руководителями было проведено социологическое Воспитание гражданской сознательности, любви к Отечеству, ответственности за принятые решения – одна из главных задач школы.

Традиционно в нашей школе проходит День самоуправления. Мероприятие прошло 21 февраля. Сначала прошли выборы кандидатов на должность директора – дублёра школы. В День самоуправления, был проведён Педагогический совет для учителей - дублёров, где директор-дублёр и заместитель директора-дублёра

познакомили присутствующих с повесткой дня и расписанием уроков. На праздничной линейке, посвящённой открытию Дня самоуправления, директор школы передал свои полномочия директору-дублёру. День самоуправления прошёл организованно, весело и поучительно. Как организаторы, так и учащиеся проявили большой интерес к мероприятию. Учителя-дублёры были подготовлены педагогами-предметниками и успешно провели уроки. Учащиеся отметили, что желание побыть учителями еще раз у них не исчезло. После проведённых уроков прошло совещание по итогам работы Дня самоуправления. На нём учащиеся и учителя - дублёры заполнили анкеты, где поделились своими впечатлениями и проблемами.

Работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в школе осуществляется в соответствии с Программой «Подросток».

Цель Программы:

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности; формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни путём противостояния вредным привычкам; развитие умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения.

Задачи Программы:

- Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками.
- Усиление профилактической работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.
- Раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения обучающихся – предполагала следующую систему работы:

1. Организационные мероприятия

- Учёт обучающихся «группы риска».
- Составление социального паспорта школы.
- Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану).
- Организация работы органов школьного и классного ученического самоуправления.
- Привлечение обучающихся в работу кружков и воспитательные мероприятия.
- Сотрудничество с воспитателями, социальными работниками, психологической службой и работниками медицинской части ФКУ НВК.
- Работа с родителями.

2. Работа с учащимися

- Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.
- Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.
- Организация досуга воспитанников (согласно программы воспитательной работы классов).
- Правовое просвещение обучающихся.
- Профилактика правонарушений и вредных привычек.
- Внутрешкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью.

- Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению.
 - Профорентация, вовлечение во внеурочную деятельность.
- 3. Работа с родителями**
- Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися. (переписка с родителями, беседы во время свиданий).
- 4. Правовой всеобуч учащихся**
- Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.
 - Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений.
 - Проведение классных часов по правовой тематике.
 - Оформление стенгазет по правовому всеобучу следующей тематики:
 - ✓ «Права и обязанности несовершеннолетних».
 - ✓ «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке».
 - ✓ «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
 - ✓ «Административная ответственность несовершеннолетних».
 - ✓ «Основные документы, защищающие права детей».
 - ✓ «Ответственность за порчу имущества».
 - ✓ «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях».
 - ✓ «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».
 - ✓ «Здоровый образ жизни».
 - Конкурсы плакатов и рисунков по правовому всеобучу.
- 5. Повышение правовой грамотности педагогов школы**
- Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- 6. Анкетирование обучающихся.**
- Анкетирование: «Отношение подростков к вредным привычкам», «Твои права и обязанности», «Вредные привычки и Я», «Я и ценности моей жизни».

В течение года в школе работали кружки по разным направлениям. В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка и обсуждение докладов, защита малых проектов; изготовление наглядных пособий; встречи с интересными людьми и др. Отчет работы кружка за год проводится в виде конференции, выставки.

Цель кружковой работы - развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству, содействию личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи кружковой работы в школе:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для развития каждого обучающегося в избранной сфере внеклассной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей учащихся;
- создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний, умений, навыков;
- коррекционная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении.

Кружковая работа способствует развитию познавательного интереса и интеллекта, умения общаться, созданию условий для самореализации и самовыражения, развивает их творческие способности.

На базе школы функционируют 12 кружков по следующим направлениям:

1. Эколого – биологическое направление. (Кружок «Занимательная биология», «Моя первая экология»).
 2. Основы социализации и общения. (Кружки «Школа этикета», «Я пешеход и пассажир»).
 3. Естественно – научное направление. (Кружки «Интеллектуальная шкатулка», «Шахматный клуб»).
 4. Художественное направление. (Кружки «В мире книг», «Литературный вернисаж», «Видеостудия»).
 5. Декоративно – прикладное направление. (Кружки «Шерстяная акварель» , «Волшебные краски»).
 6. Физкультурно-оздоровительное направление (Кружок «Спортивный рок-н-ролл»).
- Учащиеся принимают участия во Всероссийских и Международных творческих конкурсах и занимают призовые места.

В рамках кружковой работы оформлены наглядные выставки работ учащихся нашей школы:

- «Дерево талантов» - где размещены работы учащихся выполненные на кружках (Картины из валяльной шерсти)
- Уголок «Наше творчество»- где в стеклянных витринах расположены работы учащихся выполненные на кружковой работе;

Участие во Всероссийских творческих конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Место	Руководитель
1	Всероссийский творческий конкурс «Школьная пора» (К Международному Дню Знаний). Работа «Карандашики с сюрпризом».	Диплом победителя 2 место	Синегубова М.Н.
2	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа «С Днём Знаний».	Диплом победителя 3 место	Смоляк Е.В.
3	Всероссийский творческий конкурс «Волшебные краски осени». Номинация «Рисунок», работа «Осенний день».	Диплом победителя 1 степени	Синегубова М.Н.
4	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Рисунок», работа «Осеннее настроение».	Диплом победителя 3 место	Синегубова М.Н.
5	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Эко-дизайн комнатных растений».	Диплом победителя 1 место	Синегубова М.Н.
6	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Осенние этюды».	Диплом победителя 1 место	Гнездилова Л.А.

7	III Всероссийский фестиваль творчества «Таланты России 2017». Номинация «Лучшая презентация».	Диплом победителя 1 степени	Гнездилова Л.А.
8	Центр Дополнительного Образования им. Я. И. Коменского, Образовательный портал «Рыжий кот» - Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зима!».	Диплом победителя 1 место	Синегубова М.Н.
9	Всероссийский конкурс «Мир Олимпиад». Номинация «Символы Нового года», работа «Снегурочка из сказки».	Диплом победителя 1 степени	Смоляк Е.В.
10	I Всероссийский творческий конкурс видеороликов «Новое время». Работа «Новогоднее поздравление».	Диплом победителя 1 степени	Гнездилова Л.А.
11	Всероссийский творческий конкурс «Шаги зимы».	Диплом победителя 1 степени	Гнездилова Л.А.
12	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Открытки нашим Именинницам».	Диплом победителя 3 место	Смоляк Е.В.
13	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа «День защитника Отечества».	Диплом победителя 1 место	Смоляк Е.В.
14	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Работа «8марта-День чудесный».	Диплом победителя 1 место	Смоляк Е.В.
15	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Стенгазета».	Диплом победителя 1 место	Гнездилова Л.А.
16	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Стенгазета».	Диплом призёра 2 место	Гнездилова Л.А.
17	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Стенгазета».	Диплом призёра 3 место	Гнездилова Л.А.
18	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Стенгазета».	Диплом участника 4 место	Гнездилова Л.А.

19	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Стенгазета».	Диплом участника 4 место	Гнездилова Л.А.
20	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Театральное мастерство».	Диплом победителя 1 место	Гнездилова Л.А.
21	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Театральное мастерство».	Диплом участника 4 место	Гнездилова Л.А.
22	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Очумелые ручки».	Диплом призёра 3 место	Гнездилова Л.А.
23	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Компьютерная графика и иллюстрации».	Диплом призёра 2 место	Гнездилова Л.А.
24	Всероссийский конкурс «Рисунок» Работа «Красные маки под летним дождём».	Диплом победителя 1 место	Синегубова М.Н.
25	Всероссийский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух».	Диплом победителя 1 место	Фиронова Н.Г.
26	Всероссийский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух».	Диплом победителя 1 место	Фиронова Н.Г.
27	Всероссийский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух».	Диплом победителя 1 место	Фиронова Н.Г.
28	Всероссийский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух».	Диплом победителя 2 место	Фиронова Н.Г.
29	Всероссийский конкурс талантов (Численская П., Лиханова Д.)		Гнездилова Л.А.
30	Всероссийский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух».	Диплом победителя 2 место	Фиронова Н.Г.
31	Всероссийский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух».	Диплом победителя 2 место	Фиронова Н.Г.

32	Всероссийский дистанционный конкурс «Защитники Отечества».	Диплом победителя 1 место	Фиоронова Н.Г.
33	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех», номинация «Тайны звездного конкурса», работа: «Космическое путешествие».	Диплом победителя 1 место	Смоляк Е.В.
34	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Изумрудный город», номинация: «Этот День Победы», работа «Дети – герои войны»	Диплом победителя 1 место	Смоляк Е.В.

В конце каждой четверти был составлен план работы на каникулы. Классные руководители сдали отчеты о проделанной воспитательной работе за год по классам. Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

Директор школы

В.А. Обрезанов

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
 общеобразовательная школа УФСИН России по Белгородской области» за 2017-18
 учебный год**

N п/п	Показатели	Едини ца измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4челов ек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6челов ек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34чело век
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/60
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,66 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
0	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ % 0/0
1	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/% 0/0
2	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/% 0/0
3	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/% 0/0
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9	челове

4	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	к/% 0/0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/% 0/0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/% 0/0
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/% 0/0
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/% 40/100
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/% 21/52, 5
1.1 9.1	Регионального уровня	челове к/% 1/2,5
1.1 9.2	Федерального уровня	20/50
1.1 9.3	Международного уровня	челове к/% 0/0
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/% 0/0
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/% 0/0
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/% 0/0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/% 0/0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/% 10/100
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/% 9/90
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/% 0/0

8	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/% 0/0
9	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/% 9/90
9.1	1.2	Высшая	челове к/% 1/10
9.2	1.2	Первая	челове к/% 8/88
0	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%
0.1	1.3	До 5 лет	челове к/% 6/60
0.2	1.3	Свыше 30 лет	челове к/% 1/9
1	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/% 1/10
2	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/% 1/10
3	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/% 10/100
4	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/% 11/100
2.		Инфраструктура	
2.1		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Едини ц -0,4
2.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Едини ц -15,5
2.3		Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1	2.4. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2	2.4. С медиатекой	да
3	2.4. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4	2.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5	2.4. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/% 40/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,3 кв. м

Директор ФКОУ СОШ УФСИН
России по Белгородской области

В.А. Обрезанов