



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
федерального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа Федеральной Службы исполнения
наказаний
по Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год
10-11-е классы (ФГОС)
(приложение к ООП СОО)

**Рассмотрено на заседании
Методического совета
от 30.08.2021г.
протокол №1**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 30.08.2021г.
протокол №1**

**Пояснительная записка учебного плана среднего общего образования,
обеспечивающего реализацию образовательной программы среднего
общего образования в соответствии требованиями ФГОСФКОУ СОШ
УФСИН России по Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план уровня среднего общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области является нормативным документом, обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных обязательных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с учебным планом на следующий 2022-2023 учебный год.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.

**Нормативно-правовая основа
разработки учебного плана среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области составлен на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. N 254.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р). Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2011 г., № 19676).
- Приказ Министерства просвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 № 52952).
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «По вопросам изучения родных языков народов РФ».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123, от 08.11.2017 г. № 198, от 30.09.2019 г. № 397, от 02.07.2020 г. № 497).
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организационнообразовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

Школьный уровень:

- Устав ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.
- Программа развития ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.
- Локальные акты ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Общей целью среднего общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- реализация профильного и углубленного обучения, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды;
- оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС общего образования, освоении принципов системно-деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей личности обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (п.3 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие ФГОС СОО; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Данный учебный план предусматривает переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-11-х классах в условиях режима работы 5-й дневной учебной недели.

Учебный план ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области спроектирован на два года обучения 2021-2022 уч. г., 2022- 2023 уч. г

На основании выбора обучающихся в ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области организуется реализация учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании запросов участников образовательных отношений для изучения на углубленном уровне выбран один учебный предмет – математика.

Учебный план уровня среднего общего образования включает две части: **обязательную** и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, изучаемых как на базовом, так и на углубленном уровне. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

Особенности обязательной части учебного плана ФГОС СОО

Обязательная часть учебных планов профильного обучения представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

- русский язык и литература**– русский язык, литература;
- родной язык и родная литература** – родной язык (русский);
- иностраные языки** – иностранный язык (английский),
- математика и информатика** – математика;
- общественные науки** – история;
- естественные науки** – астрономия;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта, вводится обязательный учебный курс «Индивидуальный проект» из расчета 68 часов за два года обучения. Учебный курс «Индивидуальный проект» не входит в число 12-и учебных предметов.

С целью реализации права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов РФ в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» организовано изучение (с учетом выбора обучающихся) учебного предмета «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа. Изучение учебного предмета «Астрономия» организовано в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает выбор обучающимися предметов на углубленном уровне изучения из списка **обязательных учебных предметов** («Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»), выбор учебных предметов из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне изучения).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- изучение предметов по выбору на углубленном уровне *математика* (6 часов в неделю), на базовом уровне *физика* (2 часа в неделю), *биология* (1 час в неделю), *обществознание* (2 часа в неделю).

По 1 часу на изучение элективных курсов в 10 классе: «Законы экологии», «Решение физических задач», «Страноведение».

По 1 часу на изучение элективных курсов в 11 классе: «Вселенная далёкая и близкая», «Путешествие по англоязычным странам», «Глобальная география», «Основы компьютерной анимации».

По 1 часу на изучение элективных курсов в 10-11-х классах: «Клетки и ткани»; «Человек и его здоровье», «История русской культуры», «Основы финансовой грамотности».

Промежуточная (переводная) аттестация обучающихся 10 класса

Промежуточная аттестация определяет степень освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

Промежуточная (переводная) аттестация – аттестационные испытания по окончании учебного года. Период проведения промежуточной (переводной) аттестация в 2021-2022 учебном году с 26.05.2022 г. по 31.05.2022 г.

Предметы и форма проведения промежуточной (переводной) аттестации в 10 классе: два обязательных испытания по русскому языку (письменное тестирование), математике (письменное тестирование) и одно по выбору учащихся, из предметов учебного плана – обществознание (письменное тестирование).

По остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Учебный план 10-11-е классы универсального профиля на два года обучения

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	Всего часов за 2 года обучения
			Количество часов по классам в неделю/год				
			10 класс 2021-2022		11 класс 2022-2023		
Русский язык и литература	1.Русский язык	Б	1(34)		1(34)		68
	2.Литература	Б	3(102)		3(102)		204
Родной язык и родная литература	3.Родной язык (русский)	Б		1(34)		1(34)	68
Иностранные языки	4.Иностранный язык	Б	3(102)		3(102)		204
Математика и информатика	5.Математика	У	4 (136)	2(68)	4 (136)	2(68)	408
Общественные науки	6.История	Б	2(68)		2(68)		136
	7.Обществознание	Б		2(68)		2(68)	136
Естественные науки	8.Астрономия	Б	1(34)				34
	9.Физика	Б		2(68)		2(68)	136
	10.Биология	Б		1(34)		1(34)	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11.Физическая культура	Б	3(102)		3(102)		204
	12.Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)		1(34)		68
	Индивидуальный проект		1(34)		1(34)		68
Элективные курсы	Клетки и ткани			1(34)		1(34)	68
	Человек и его здоровье			1(34)		1(34)	68
	Законы экологии			1(34)			1(34)
	Основы финансовой грамотности			1(34)		1(34)	68
	Решение физических задач			1(34)			1(34)
	Вселенная далёкая и близкая					1(34)	1(34)
	Страноведение			1(34)			1(34)
	Путешествие по англоязычным странам					1(34)	1(34)
	История русской культуры			1(34)		1(34)	68
	Глобальная география					1(34)	1(34)
	Основы компьютерной анимации					1(34)	1(34)
Всего часов в неделю/год			19/646	15/510	18/612	16/544	2312
Всего часов в неделю/год			34/1156		34/1156		
Максимальная допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная учебная неделя) 34 часа							
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170/2590							

Директор школы _____ **В. А. Обрезанов**

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА 10-11 КЛАССОВ
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ
НАКАЗАНИЙ ПО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ» В СООТВЕТСТВИИ
С ФГОС СОО**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>Обеспеченность, %</i>
Русский язык	10-11	Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	100
Литература		Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.: Просвещение, 2019.	Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2020. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2020.	100
Родной язык (русский)		Примерная программа по учебному предмету «Родной язык» 10-11 класс (ФГОС), разработанной ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». – Белгород, 2017.	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	100

Иностранный язык (английский)	Авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2018).	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс «Английский язык: «Rainbow English» 10 класс. – М.: Просвещение, 2018	100
Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е издание, переработанное. — М.: Просвещение, 2018.	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни / С.М. Никольский [и др.]. – М.: Просвещение, 2018.	100
	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020.	Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2018.	100
История	Л.А. Пашкина. «История». Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. – М.: «Русское слово», 2019.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	100
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018.	100
Физика	Авторская программа А.В. Шаталиной, Рабочие программы «Классический курс» 10-11 классы , базовый и углубленный уровень- М. Просвещение.- 2021.	Физика учебник 10 класс- Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский – М. «Просвещение» 2017.	100

Астрономия	10	Примерная программа по астрономии Автор: Воронцов - Вельяминов Б.А. Астрономия.11 класс.2018 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М. Просвещение,2018.	Астрономия. 10 класс. Базовый уровень Воронцов-Вельяминов Б.А.- ООО «Дрофа» 2016.	100
Биология		Авторская программа: Биология. 10—11 классы. Базовый уровень. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Биология. 10 класс. Базовый уровень – Москва, «Вентана-Граф», 2019.	100
ОБЖ		Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие/ С.В. Ким – М.: Вента-Граф, 2019.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник /С.В.Ким, В.А.Горский. – М.: Вентана-Граф, 2019	100
Физическая культура		Авторская рабочая программа: Физическая культура 10-11 класс (автор В.И. Лях) М. Просвещение, 2017	Учебник физическая культура 10-11 классы- В.И. Лях- 3 изд. – М.: «Просвещение» 2017 год.	100
Индивидуальный проект	10-11	-	Байбородова, Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л.В., Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам). Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К.Н. Поливанова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с. – (Работаем по новым стандартам).	100
Элективный курс «Клетки и ткани»	10-11 10	Программа элективного курса «Клетки и ткани» авторы Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова (Программа элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение/ авт.- сост. В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник	Обухов Д.К., Кириленкова В.Н. Учебное пособие «Клетки и ткани». Элективные курсы 10-11 класс. Профильное обучение. – М.: Дрофа, 2018	100

		– М.: Дрофа, 2018.		
Элективный курс «Страноведение»		Авторская программа к элективному курсу «Страноведение. Современная Британия» (для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений) Ю.А. Смирнов М, Просвещение, 2018.	«Современная Британия» (для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений) Ю.А. Смирнов М, Просвещение, 2018.	100
Элективный курс «История русской культуры»	10-11	Авторская программа Н. П. Берляковой, Е. Б. Фирсовой «История русской культуры». Программа и тематическое планирование курса» // Москва, «Русское слово», 2018.	Л.Г. Березовая, Н.П. Берлякова История русской культуры: учебник для 10-11 классов общеобразовательной организации. Ч.1. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019	100
Элективный курс «Решение физических задач»	10	Авторская программ В.А. Коровин «Программы элективных курсов. Физика 9-11классы. Профильное обучение»- изд. «Дрофа»- 2017.	Учебное пособие «Практика решения физических задач 10-11 классы» -В.А .Орлов, Ю.А. Сауров.- изд. «Вентина Граф»-2017 год.	100
Элективный курс «Человек и его здоровье»	10-11	Программа элективного курса «Человек и его здоровье» авторы: Л.В. Максимычева Е.В. Алексеева, О.С. Гладышева (сборник программ элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2/ авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М. : Дрофа, 2014	-	-
Элективный курс «Законы экологии»	10	Программа элективного курса «Законы экологии» автор: А.Т. Зверев (сборник программ элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Сборник 2/ авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М. : Дрофа, 2014	-	-
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	10-11	Ю.Брехова, А. Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10-11 классы. - М.: «ВИТА Пресс», 2015	Ю.Брехова, А. Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность», 10-11 классы. - М.: «ВИТА Пресс», 2020	100
Элективный курс «Вселенная далёкая и близкая»	11	Авторская программа Левитан Е.П. « Твоя Вселенная» Москва-«Просвещение» 2017 г.	Учебное пособие Я.И.Колтунов «Жизнь среди звезд, Мои работы по ракетной технике и космонавтике»- Москва ООО «Петроруш» 2017 г.	100

Элективный курс «Путешествие по англоязычным странам»	11	Авторская программа к элективному курсу «Страноведение. Современная Британия» (для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений) Ю.А. Смирнов М, Просвещение, 2018.	«Современная Британия» (для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений) Ю.А. Смирнов М, Просвещение, 2018.	100
Элективный курс «Глобальная география»	11	Авторской программы «Глобальная география», авторы: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров «Глобальная география» М.: Дрофа, 2015	«Глобальная география» (11 класс) Ю.Н. Гладкий, Лавров С.Б. М.: Дрофа, 2015	100
Элективный курс «Основы компьютерной анимации»	11	Леонов К. А. Основы компьютерной анимации.10-11 класс: учебное пособие / К.А. Леонов. – М.: Просвещение, 2021.	Никулаев С.О. Основы компьютерной анимации: Сборник примерных рабочих программ: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2019.	100

Директор школы _____ **В. А. Обрезанов**

*Приложение 2 к учебному плану
среднего общего образования
ФКОУ СОШ УФСИН России
по Белгородской области*

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения
наказаний по Белгородской области»
10-11 классы
на 2021 – 2022 учебный год
(приложение к ООП СОО)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей учебный план универсального профиля обучения, и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
- план воспитательных мероприятий.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, опыт внеурочной деятельности педагогов, а также профиль среднего образования (универсальный).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции изменений №3, утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81).

Общая характеристика плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ФКОУ СОШ УФСИН России по

Белгородской и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской (единое образовательное и методическое пространство в ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской: классный руководитель, учителя предметники, педагог-организатор.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия, организуемые педагогами, проводятся на базе школы.

Внеурочная деятельность обучающихся будет организована по общеинтеллектуальному направлению.

**План внеурочной деятельности
ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»»	Кружок	Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011	1
Всего			1

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название/ кол-во часов	Обеспечение		Срок реализации
			Кадровое	Программное	
1	Общеинтеллектуальное «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»»	Кружок 1ч.	Педагог-организатор, учитель-предметник	Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011	2 года

Прошито и пронумеровано

16 листов

«30» 08 2021 года

Директор школы *В.И. Семенов*

