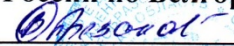
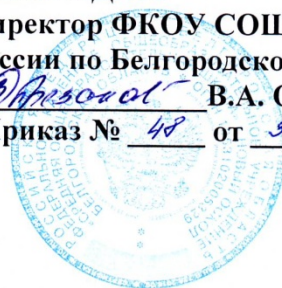


УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКОУ СОШ УФСИН
России по Белгородской области

 В.А. Обрезанов
Приказ № 48 от 30.08.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

федерального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа Федеральной

Службы исполнения наказаний

по Белгородской области»

8-9 классов ФГОС ООО

(приложение к ООП ООО)

Рассмотрено на заседании

Методического совета

протокол № 1

от 28.08.2019г.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 29.08.2019г.

2019/2020 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2019 – 2020 учебный год.	Стр. 3-8
1.1. Общие положения.	Стр. 3-6
1.2. Особенности учебного плана 8-9 классов основного общего образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.	Стр. 6-7
1.3. Формы промежуточной (переводной) аттестации в 8-9 классах на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.	Стр. 7-8
2. Недельная сетка часов.	Стр. 9
Приложения	
1. Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2019-2020 учебный год.	Стр. 10-16
2. План внеурочной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2019-2020 учебный год.	Стр. 17-21

1. Пояснительная записка учебного плана 8-9 классов основного общего образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы основного общего образования в соответствии требованиями ФГОСФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2019 – 2020 учебный год.

1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2019 – 2020 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по 5-ти дневной учебной неделе.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в редакции с изменениями от 06.03.2019 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (Постановление Правительства Р.Ф. от 15.04.2014г. №295) в ред. от 31.03.2017);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 1 марта 2019 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 25.03.2019 г.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка»).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 906/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 06 апреля 2016 года №9-06/01/2179-НМ «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты»;
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 31 января 2018г. №2/18);
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09 июля 2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019 – 2020 учебном году»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелиРО «О преподавании учебных предметов в ОО Белгородской области в 2019-2020 учебном году».

Школьный уровень:

- Устав ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области;
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС) ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области;

- Программа развития ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области;
- Локальные акты ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.

1.2. Особенности учебного плана 8-9 классов основного общего образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план 8-9 классов основного общего образования ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана образовательной программы основного общего образования (ФГОС) и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов.

Методологической основой новых стандартов является системно-деятельностный подход, концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, фундаментальное ядро содержания общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для учащихся в сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература:** русский язык в 8, 9 классах по 3 часа в неделю, литература в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю;
- **родной язык и родная литература:** родной язык (русский) и родная литература (русская) в 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю;
- **иностранные языки:** иностранный язык (английский) в 8, 9 классах по 3 часа в неделю, второй иностранный язык (немецкий) по 1 часа в неделю в 8, 9 классах;
- **математика и информатика:** математика (алгебра, геометрия) в 8, 9 классах по 5 часов в неделю, информатика в 8, 9 классах по 1 часу в неделю;
- **общественно-научные предметы:** «История России. Всеобщая история» в 8, 9 классах по 2 часа в неделю, обществознание в 8, 9 классах по 1 часу в неделю, география в 8, 9 классах по 2 часа в неделю;

- **естественно-научные предметы:** биология в 8, 9 классах по 2 часа в неделю, физика в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, химия в 8, 9 классах по 2 часа в неделю;
- **искусство:** изобразительное искусство в 8 классе по 1 часу в неделю;
- **технология:** технология в 8 классе по 1 часу в неделю;
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура в 8, 9 классах по 2 часа в неделю, ОБЖ в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «*Физическая культура*» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

определена составом учебных предметов:

- курс «Экология человека» - 1 час в неделю в 8 классе;
- второй иностранный язык (немецкий) - 1 час в неделю в 9 классе.

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 8, 9 классах – 33 часа.

Учебный план 8-9 класса ориентирован на 34 учебные недели.

Образовательные программы, составляющие основу учебного плана, ориентированы на учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе (**приложение 1**).

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Формы промежуточной (переводной) аттестации в 8-9 классах на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности обучающегося. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная (переводная) аттестация проводится за рамками четвертой четверти. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по ОУ. **В 8 классе** промежуточная (переводная) аттестация будет проходить по русскому языку – диктант (письменно), по ИЗО тестирования (письменно); по технологии – тестирование (письменно).

Обучение по индивидуальным учебным планам (при наличии)

Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- с малочисленным наполнением классов (1-4 чел.);
- для учащихся:
 - длительного времени не обучавшихся в школе по различным причинам;
 - находящихся в строгих условиях отбывания наказания;
 - находящихся в дисциплинарном изоляторе;
 - имеющих отклонения в состоянии здоровья;
 - успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.

Индивидуальный учебный план разрабатывается школой на период нахождения учащейся в ФКУ НВК.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится после 25 мая и включает сдачу 2-х обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ или ГВЭ, а также экзаменов по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, испанский и французский), информатика и ИКТ.

Экзамены по выбору определяются выпускником самостоятельно.

Для выпускников 9 класса с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, государственная итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике обязательно, по предметам по выбору (история, обществознание, химия, биология, физика, информатика и ИКТ, иностранные языки, литература, география) - в форме ОГЭ или ГВЭ.

2. Недельная сетка часов
Учебный план (недельный) основного общего образования 8-9 классы
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5		5	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		3	
	Биология	2		2	
	Химия	2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		-	
Технология	Технология	1		-	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	«Экология человека»		1		
ВСЕГО обязательная часть		32		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1
ИТОГО		33		33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин)5дн.р.н.</i>		33		33	

Директор школы _____ **В. А. Обрезанов**

*Приложение 1 к учебному плану
основного общего образования
ФКОУ СОШ УФСИН России
по Белгородской области
на 2019-2020 учебный год*

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА 8– 9 КЛАССОВ (ФГОС ООО)
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ
НАКАЗАНИЙ ПО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2019- 2020УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>Обеспеченность, %</i>
Русский язык	8	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитоновна. – М.: Дрофа, 2016	Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2018.	100
	9		Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2019	100
Литература	8	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5 – 9 классы. – М., «Просвещение», 2016	Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.:	100

			Просвещение, 2018 Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2018	
	9		Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2019 Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2019	100
Родной язык (русский) литература (русские)	8-9	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык (русский). 5-9 класс (ФГОС ООО), составленная ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», 2017	Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2018	100
			Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под	100

			ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2019	
Родная литература (русская)	8-9	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература. 5-9 класс (ФГОС ООО), составленной ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», 2017	Учебное пособие «Литературное краеведение Белгородчины: учебное пособие по курсу «Литературное краеведение» / А.И. Жиленков. – Белгород: ИД «Белгород», 2012	100
Иностранный язык (английский)	8	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «Английский язык. 8 класс». – М.: Просвещение, 2018	100
	9	общеобразовательных организаций/ В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2016	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «Английский язык. 9 класс». – М.: Просвещение, 2018	100
Второй иностранный язык (немецкий)	8	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.М.Аверина. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М.М.	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс». – М.:Просвещение, 2018	100
	9	Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2016	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс». – М.:Просвещение, 2018	100

Математика (алгебра, геометрия)	8	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2014	Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова и др. «Алгебра 8 класс» (М.: Просвещение), 2018.	100
	9		Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова и др. «Алгебра 9 класс» (М.: Просвещение), 2018	100
	8	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост.Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2018	100
	9			
Информатика	8	Рабочая программа Л. Л. Босовой А. Ю. Босовой. Информатика. 7–9 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова., Информатика 8 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	100
	9		Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика 9 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	100
История России. Всеобщая история	8	Всеобщая история. Рабочая программа А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа. «Всеобщая история». 5–9 класс. – М.: Просвещение – 2017 История России. Рабочая программа А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.А. Барыкина. История России. 6–9 класс. – М.: Просвещение – 2016	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. – М. Просвещение, 2017 История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.– М. Просвещение,	100

			2017	
	9		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под ред. Искендерова А. А. 9 класс. – М. Просвещение, 2017 История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.– М. Просвещение, 2017	100
Обществознание	8	Рабочая программа Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. М.: Просвещение, 2014	100
	9		Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. М.: Просвещение, 2014	100
География	8	Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев // Рабочие программы. География. 5-9 класс: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – 5-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2016	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. «География. География России. Природа и население. 8 класс». М.: Дрофа, 2018	100
	9		Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. «География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс». М.: Дрофа, 2019	100

Физика	8	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Физика. 8 кл.: учебник / А. В. Перышкин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018	100
	9		Физика. 9 кл.: учебник / А. В. Перышкин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018	100
Биология	8	Программа по биологии для 5-9 классов авторов И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой, опубликованной в сборнике «Рабочие программы». ФГОС. Биология: 5-9 классы: программа», М.: «Вентана–Граф», 2017	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2019	100
	9		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. Биология. 9 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2019	100
Химия	8	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9	Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2018	100
	9	классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н Гара. - М.: Просвещение, 2019	Химия: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2018	100
Изобразительное искусство	8	Программа: Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских]. — 4е	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. С. Питерских; под редакцией Б. М. Неменского.— Москва: Просвещение, 2018	100

		изд. — М.: Просвещение, 2015		
Технология	8	Программа: Технология. В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций/ - М.: Просвещение, 2018	Технология. В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2019	100
ОБЖ	8	Программа основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы. Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В.	Учебник «ОБЖ. 7-9 класс» Виноградовой Н.Ф., Смирнова Д.В., Сидоренко Л.В., Таранина А.Б., - М.: Вентана – Граф, 2019	100
	9	Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 класс: учебно- методическое пособие под редакцией Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2017		
Физическая культура	8	Программа:	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательн ых организаций/ В.И. Лях.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016	100
	9	Физическая культура. 5-9 классы. Рабочие программы. В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2014		100
Элективный курс «Экология человека»	8	Программа Экология. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений/сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2011	Экология человека, 8 класс. Культура здоровья, Федорова М.З., Кумченко В.С., Воронина Г.А., 2012	100

Директор школы _____ **В. А. Обрезанов**

*Приложение 2 к учебному плану
основного общего образования
ФКОУ СОШ УФСИН России
по Белгородской области
на 2019-2020 учебный год*

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
федеральное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Управления
Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской
области»
8-9 классы
на 2019-2020 учебный год
(приложение к ООП ООО)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 класса. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 282110.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576).
6. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
8. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
9. Устав ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области;
10. Локальные акты ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагоги ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.

Внеурочная деятельность обучающихся 8-9 классов в 2019-2020 учебном году будет организована по спортивно-оздоровительному направлению.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование позиции признания обучающимися ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Общая физическая подготовка (ОФП)» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

По итогам работы проводятся соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

**План внеурочной деятельности
ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области
8-9 классы
на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Кол-во часов
Спортивно – оздоровительное	Кружок	Общая физическая подготовка (ОФП)	8	1
			9	1
Всего	2		2	2

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название/ кол-во часов	Обеспечение		Срок реализации
			Кадровое	Программное	
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок 1ч.	Учитель физической культуры	Авторская комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов. Автор Лях В.И., Зданевич А.А. – М.: Просвещение, 2014	1 год
		Кружок 1ч.	Учитель биологии		1 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКОУ СОШ УФСИН
России по Белгородской области
В.А. Обрезанов
Приказ № _____ от _____

Расписание занятий внеурочной деятельности для 8-9 классов ФКОУ СОШ
УФСИН России по Белгородской области на 2019-2020 учебный год

Направление	Название кружка	ФИО учителя	Кол-во часов в неделю	Время занятия	Класс	Кол-во учащихся
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка (ОФП)»	Теремязев С.Н.	1 ч.	Понедельник 20.25-21.05.	8	3
	«Общая физическая подготовка (ОФП)»	Шевченко В.В.	1ч.	Понедельник 20.25-21.05.	9	6