

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Профессионально-трудовое обучение: швейное дело»**

для обучающихся 9 класса

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2020-2021 учебный год**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение: швейное дело» предназначена для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области». Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ п. 1 ч. 1 статьи 48 (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года), на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Швейное дело 5-9 классы» автор Л.С. Иноземцева) – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.- 1, 224.

Целью данной программы является подготовка учащихся к поступлению в ПТУ, подготовка к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики

Задачи программы

Образовательные:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний
- развитие у учащихся общетрудовых умений (ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы)
- обучение учащихся профессиональным приёмам труда и привитие им соответствующих трудовых навыков
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучение мира профессий, формирование у учащихся предпринимательских способностей. Оказание им помощи в понимании сути новых рыночных отношений, значения простейших экономических знаний для человека, экологической культуры.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, создание условий для развития творческого мышления и воображения
- формирование общепринятых в обществе стереотипов поведения и черт личности, способствующих развитию уверенности, осознания собственного «Я», самоуважения, самореализации.

Коррекционно - развивающие:

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса:**

1. Технология. Швейное дело.9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 4-е изд. - М. : Просвещение, 2014.- 199 с.
2. Дополнительная литература Швейное дело Г.Н. Мерсиянова, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Конструируем, моделируем, шьем, Х.И. Махмутова. Школа и производство, Научно-методический журнал.

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа Место учебного курса «Профессионально-трудовое обучение» в учебном плане – образовательная область «Технология». Согласно учебному плану федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» для 9 класса реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на 2020-2021 учебный год на изучение швейного дела отводится 10 часов в неделю (340 часов в год).

В рабочей программе прописаны также формы организации учебного процесса, требования к знаниям и умениям учащихся, содержание программы, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Распределение основного содержания по темам представлено в приложении к программе.

Составитель рабочей программы учитель технологии ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области Смоляк Е.В.