

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая
ориентировка»
для обучающихся 9 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2020-2021 учебный год**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» предназначена для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области». Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ п. 1 ч. 1 статьи 48 (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года), на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы» авторы В.И. Романина, Н. Л. Павлова) – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.- 1, 224.

Целью данной программы является формирование и совершенствование у воспитанников необходимых им навыков ориентировки в окружающем:

- самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;

- формирование морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса.

Основными задачами преподавания по СБО являются:

овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту;

развитие функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;

формирование социально- нормативного поведения в семье и окружающей среде;

обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;

воспитание положительного отношения к домашнему труду, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса:**

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. - 304 с: илл. - (Коррекционная педагогика)
2. Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).

Учебные пособия для учащихся

- Карточки-задания
- Тесты
- кроссворды

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа

Место учебного курса «Социально-бытовая ориентировка» в учебном плане – коррекционно-развивающая область. Согласно учебному плану федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» для 9 класса реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на 2020-2021 учебный год на изучение СБО отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

В рабочей программе прописаны также формы организации учебного процесса, требования к знаниям и умениям учащихся, содержание программы, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Распределение основного содержания по темам представлено в приложении к программе.

Составитель рабочей программы учитель СБО ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области Смоляк Е.В.