

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Православная культура»
для обучающихся 9 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2020-2021 учебный год**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Православная культура» предназначена для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области». Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ п. 1 ч. 1 статьи 48 (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года), на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.- 1, 224; Программы учебного предмета «Православная культура», для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.

Целью данной программы является использование процесса обучения православной культуре для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств, формирование осознанного понимания основ православной веры, нравственной и духовной оценки поведения людей на основе канонов православной веры.

Задачи программы

Образовательные:

- познакомить учащихся с духовно-мировоззренческими основами культуры;
- рассказать об истории развития и особенностях русской православной храмовой архитектуры;
- на доступном материале проанализировать роль православия в истории Родины;
- обратить внимание на особенности православного богослужения;
- систематизировать знания об устройении православного храма.

Воспитательные:

- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию и профессиональной ориентации.

Коррекционно - развивающие:

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса:**

1. Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О. Н. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура 9 класс: Экспериментальное учебное пособие -Ульяновск, Инфофонд, 2016.-220с.
2. Рыжова Т.В. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классах - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006ю-136с.с мультимедийным приложением, Ульяновск, Инфофонд, 2016 год.
3. Рыжова Т.В. Методические рекомендации по организации учебного процесса личносно-ориентированного обучения на основе применения УМК «Православная культура» -Ульяновск, Инфофонд, 2016 год

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа

Место учебного курса «Православная культура» в учебном плане – региональный компонент. Согласно учебному плану федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» для 9 класса реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на 2020-2021 учебный год на изучение православной культуры отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Составитель рабочей программы учитель ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области Дерябина Н.И.