

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»
для обучающихся 9 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2020-2021 учебный год**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» предназначена для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области». Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ п. 1 ч. 1 статьи 48 (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года), на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Обществознание 8-9 классы» авторы В.М. Мозговой, В.В. Воронкова) – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.- 1, 224.

Цели и задачи

Целью данной программы является создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи программы

Образовательные:

- Усвоение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формирование навыков законопослушного поведения и активного неприятия нарушений правопорядка.
- Формирование осознанного правомерного поведения, ответственного выполнения обязанностей гражданина.
- Формирование правовой культуры, выработка умений и навыков самостоятельной работы с обществоведческим материалом.

Воспитательные:

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.

Коррекционно - развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- Расширять лексический запас, развивать связную речь.
- Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы.

Учебно-методический комплекс:

1.Обществознание: учеб для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.]; Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 13-е изд. – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008. – 400 с.

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа

Место учебного курса «Обществознание» в учебном плане – образовательная область «Обществознание». Согласно учебному плану федерального казенного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» для 9 класса реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на 2020-2021 учебный год на изучение обществознания отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

В рабочей программе прописаны также формы организации учебного процесса, требования к знаниям и умениям учащихся, содержание программы, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Распределение основного содержания по темам представлено в приложении к программе.

Составитель рабочей программы учитель истории и обществознания ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области Михайличенко В.О.