

**Аннотация к рабочей программе по предмету «История России»  
для обучающихся 9 класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)  
на 2020-2021 учебный год**

Данная рабочая программа по учебному предмету «История России» предназначена для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области». Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ п. 1 ч. 1 статьи 48 (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года), на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «История 7-9 классы» авторы О.И. Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец) – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.- 1, 224.

**Цели и задачи**

**Целью данной программы является** изучение исторического материала, овладение базовыми знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование исторических знаний при изучении крупных исторических событий отечественной истории, жизни, быте людей.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- Освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- Усвоить важнейшие факты истории конца XIX века и всего XX века;
- Создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- Усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития конца XIX века и всего XX века;
- Овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- Выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом;

**Воспитательные:**

- Развитие чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

**Коррекционно - развивающие:**

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- Расширять лексический запас, развивать связную речь.
- Развитие навыков группировки и классификации.
- Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

**Учебно-методический комплекс:**

1.История России : учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / [Б.П. Пузанов и др.]. — М. : Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014. 311 с.

### **Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование**

По авторской программе на изучение Истории России в 9 классе отводится 64 часа (2 часа в неделю).

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 34 недели, следовательно, на изучение Истории России в 9 классе отводится 68 ч. (2 часа в неделю).

Увеличение учебного материала произошло за счет увеличения количества часов на изучаемые разделы и не повлияло на содержание программы. В связи с увеличением количества часов до 68 изменилось тематическое планирование курса.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых учащиеся рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

#### **Изменения по разделам:**

Название раздела, темы.	Количество часов, отведённое на изучение темы, согласно авторской программы	Количество часов, отведённых на изучение темы, согласно рабочей программе
Раздел I. Россия в начале XX века.	9	10
Раздел II. Россия в 1917 – 1920 годах.	9	10
Раздел III. СССР в 20 – 30-е годы XX века.	9	10
Раздел IV. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	13	13
Раздел V. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.	13	13
Раздел VI. Новая Россия в 1991 – 2013 годах.	5	6
Краеведческая работа	6	6
Итого	64	68

#### **Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа**

Место учебного курса «История Россия» в учебном плане – образовательная область «Обществознание». Согласно учебному плану федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» для 9 класса реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на 2020-2021 учебный год на изучение истории отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

В рабочей программе прописаны также формы организации учебного процесса, требования к знаниям и умениям учащихся, содержание программы, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Распределение основного содержания по темам представлено в приложении к программе.

**Составитель рабочей программы** учитель истории и обществознания ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области Михайличенко В.О.