

**Аннотация к рабочей программе по предмету «География»  
для обучающихся 9 класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)  
на 2020-2021 учебный год**

Данная рабочая программа по учебному предмету «География» предназначена для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области». Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ п. 1 ч. 1 статьи 48 (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года), на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова) – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.- 1, 224.

**Целью данной программы является** использование процесса обучения географии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств, формирование элементарных сведений о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, особенностях взаимодействия человека и природы.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- познакомить учащихся с природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей стран Евразии;
- рассказать о распаде монополизированного государства;
- на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем;
- обратить внимание на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из суверенных государств;
- систематизировать знания о природе своего края, познакомить с местными экологическими проблемами, познакомить с профессиями, необходимыми в данном регионе.

**Воспитательные:**

- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию и профессиональной ориентации.

**Коррекционно - развивающие:**

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**:

1. География. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2016. – 208с.
2. География. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Т. М. Лифанова – 2-е изд, исправл., - М.: Просвещение, 2013. – 128 с.
3. Атлас 9 класса: Приложение к учебнику «География» - 9 класс/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2016.

#### **Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование**

- По авторской программе на изучение географии в 9 классе отводится 66 часов (2 час в неделю).
- В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 34 недели, следовательно, на изучение географии в 9 классе отводится 68 ч. (2 час в неделю).
- Увеличение учебного материала произошло за счет увеличения количества часов на изучаемые разделы и не повлияло на содержание программы. В связи с увеличением количества часов до 68 изменилось тематическое планирование курса.

#### **Изменения по разделам:**

Название раздела, темы.	Количество часов, отведённое на изучение темы, согласно авторской программы	Количество часов, отведённых на изучение темы, согласно рабочей программе
Политическая карта Евразии	1	1
Европа	23	25
Азия	22	22
Россия	6	6
Свой край	14	14
Итого	66	68

**Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа**  
Место учебного курса «География» в учебном плане – образовательная область «Естествознание». Согласно учебному плану федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» для 9 класса реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на 2020-2021 учебный год на изучение географии отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

В рабочей программе прописаны также формы организации учебного процесса, требования к знаниям и умениям учащихся, содержание программы, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Распределение основного содержания по темам представлено в приложении к программе.

**Составитель рабочей программы** учитель географии ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области Фиронова Н.Г.