

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение и развитие речи»
для обучающихся 9 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2020-2021 учебный год**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» предназначена для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области». Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ п. 1 ч. 1 статьи 48 (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года), на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Чтение и развитие речи 5-9 классы» автор В.В. Воронкова) – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.- 1, 224.

Целью данной программы является формирование прочных навыков чтения доступного их пониманию текста вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи программы

Образовательные:

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля;
- развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- формировать навыки правильного, беглого и выразительного чтения;

Воспитательные:

- использовать процесс обучения чтению для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личных качеств;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения;
- пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения

Коррекционно - развивающие:

- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь;

- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**:

1. Чтение. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. / А.К. Аксенова.; М.И. Шишкова - М.: Просвещение, 2013г. – 208с.
2. Русский язык и чтение. 5 -7 класс: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения \ М.Е. Прокопенко – Волгоград: Учитель, 2009 – серия «Коррекционное обучение». – 157 с

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа Место учебного курса «Чтение и развитие речи» в учебном плане – образовательная область «Филология». Согласно учебному плану федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» для 9 класса реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на 2020-2021 учебный год на изучение чтения и развития речи отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

В рабочей программе прописаны также формы организации учебного процесса, требования к знаниям и умениям учащихся, содержание программы, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Распределение основного содержания по темам представлено в приложении к программе.

Составитель рабочей программы учитель русского языка, чтения и развития речи ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области Смоляк Е.В.