

Сейчас каждый учитель является еще и частью публичного цифрового пространства - образовательные сервисы, соц. сети, мессенджеры, разные ресурсы. И занимает в этой сети коммуникации в образовательном пространстве центральную позицию. Образ современного учителя сам по себе уже предполагает публичность. Поэтому для работы важна цифровая открытость, в том числе - использование различных сервисов в своей работе, чтобы увлечь своих учеников, быть на связи с их родителями и своими коллегами из педагогической среды.

В ФГОС появился значительный блок о развитии цифровых компетенций у обучающихся и использовании цифровых ресурсов в образовательном процессе.

По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:

1. Осваивать программы повышения квалификации онлайн;
2. Использовать цифровой контент на занятиях;
3. Применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ — в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.

Педагог должен указывать в рабочей программе, для чего планирует использовать цифровые ресурсы. Теперь один из ключевых навыков учителя — адаптация методики преподавания с учётом цифровых образовательных инструментов.

Также важно не только обучать, но и воспитывать учеников: транслировать правила безопасного поведения в интернете, этичность и толерантность. Нельзя забывать и об аспекте безопасности: учитель должен сам соблюдать правила цифровой безопасности и работы с данными и научить этому учеников.